

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“
direktoriaus 2017 m. *gruodžio 28* d.
įsakymu Nr. IV- *102 (1.2.)*

2018-2020-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (4)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013-2022 metams ir kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Seimo nutarimais.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Lietuvos HN 75:2016, Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu, Sveikatos priežiūros ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašu, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei

vidaus tvarkos aprašais, reglamentuojančiais buhalterinės apskaitos tvarkymą. Apskaita vykdoma vadovaujantis atitinkamais Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinkančiais statistikos ir sistemos reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai.

Pagrindiniai finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Šiaulių mieste yra platus ugdymo, švietimo įstaigų tinklas. Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui yra skiriamas moksleivio krepšelis. Įteisinta galimybė pasinaudoti 2 % gyventojų pajamų mokesčio sugrąžinimu.

Socialiniai veiksniai.

Šeimų gyvenimo kokybę apsprendžia socialiniai-ekonominiai veiksniai šalyje. Dėl didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, problemoms, dalis tėvų emigruoja. Susirūpinimą kelia vaikų sveikatos blogėjimas: nustatomi elgesio ir emociniai sutrikimai, daugėja vaikų su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimais. Didėja socialinės atskirties šeimų skaičius. Jaučiamas moralinių vertybių nuvertėjimas.

Technologiniai veiksniai.

Mokymo priemonių pasiūla didelė: interaktyvios lentos, projektoriai ir kt. Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Nuolat organizuojami seminarai IT diegimo klausimais, tačiau nepakanka gebėjimų naujausių informacinių technologijų įvaldymui. Problema – kompiuterinė įranga greitai sensta, o lėšų jai atnaujinti ar naujai įsigyti nepakanka.

Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Administraciją sudaro: lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas ir vyr. buhalteris.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia įstaigos taryba, pedagogų taryba, darbo taryba, metodinė darbo grupė, vaiko gerovės komisija, vidaus įsivertinimo darbo grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 6 grupės, iš jų 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 spec. grupės, ugdomi 100 vaikų.

Žmogiškieji ištekliai.

Pedagogai ir kiti darbuotojai. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ patvirtinti 32,3 etatai. Iš jų 2 vadovų, 15,80 pedagogų, 14,50 nepedagoginio personalo.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 34 darbuotojai, 2 vadovai. Atestuota 14 pedagogų, iš jų 3 metodininko kategorijai, 1 ekspertas, 6 vyr. auklėtojai, 4 pedagogai neatestuoti. Direktorius turi trečiąją vadybinę kategoriją. 18 pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą.

Visi bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Ugdytiniai. Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 100. 6 metų – 17 vaikų, 5 metų – 25 vaikai, 4 metų – 17 vaikų, 3 metų – 22 vaikų, 2 metų – 19 vaikų. 2017 m. rugsėjo 1 d. priimta 22 vaikai. Eilėje 2017 m. rugsėjo pirmą dieną liko 34 vaikai.

Planavimo sistema.

Veikla planuoja rengiant trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualias programas ir projektus. Ugdymo planavimo sistema pagrįsta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2014) bei ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Varteliai“, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu ir neišplėtos kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) daile programa.

Finansiniai ištekliai.

Veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų, tėvų, 2% rėmėjų lėšų.

2018 m. veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžeto planuojama skirti 352,8 tūkst. Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielis internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Žinios apie veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje www.berzelis.mir.

Vidaus darbo kontrolė.

Lopšelyje-darželyje vykdoma visos veiklos priežiūra. Vidaus įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė, finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, įstaigos vadovas. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Veikia lopšelio-darželio „Berželis“ priežiūros sistema, kuri apima administracinės, pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūrą.

Pagrindiniai pasiekimai

- priešmokyklinės grupės ugdytiniai parengti mokymuisi mokykloje. Jie atitinka brandą mokyklai, su išreikšta meninio ugdymo kompetencija;
- tęsiamas projektas „Vaikystės sodas“;
- sėkmingai taikomi netradiciniai ugdymo metodai per projektinę veiklą („Žaidimai moko“, „Išmaniosios pelėdos patarimai“, „Šypsokis, žeme!“, „Darželyje kaip namuose“);

- patobulinta edukacinė erdvė Gamtos pažinimo ir relaksacijos studijoje (nemiegantiems pietų miego ir hiperaktyviems vaikams);
- pasirengta darbui su elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“;
- aktyvus tėvų dalyvavimas ugdomojoje veikloje, įvairiose šventėse, edukacinėse išvykose (apie atliktus darbus publikuota lopšelio-darželio internetiniame puslapyje);
- renovuotas pastato stogas;
- atnaujintas vamzdynas ir šildymo sistema;
- teritorija aptverta nauja tvora;
- įrengtas vaikams bėgimo takas ir šuoliaduobė;
- remontuojamos personalui skirtos patalpos;
- įrengtos priešgaisrinės saugos ir pastato apsaugos sistemos.

SSGG analizė

| | |
|------------------|---|
| Stiprybės | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą, tenkinančios vaikų meninės saviraiškos poreikius. 2. Užtikrinama gera ugdymo, teikiamų paslaugų kokybė. 3. Ugdymas organizuojamas vykdant projektus, išnaudojant įdomias išorines edukacines erdves. 4. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais, teigiamai veikiantys lopšelio-darželio veiklą. 5. Lopšelio-darželio atvirumas pokyčiams, veikla tenkina vietos bendruomenės poreikius. |
| Silpnybės | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ribotos galimybės teikti psichologinę, socialinę ir kineziterapeuto pagalbą vaikams. 2. Nepakankamas bendruomenės sutelktumas. 3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 4. Lauko edukacinės erdvės nėra saugios, neatitinka Europos standartų ir higienos normų. 5. Neįdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. |
| Galimybės | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmet vykdomas ugdymo proceso įsivertinimas sudaro galimybę išmokti analizuoti, sisteminti, kaupti informaciją ir ją panaudoti ugdymo proceso tobulinimui. 2. Sukurti naują įstaigos veiklos įsivertinimo metodiką. 3. Sudaryti sąlygas ugdytinių tėveliams įsitraukti į ugdymo procesą, tapti partneriais ugdymo procese, savivaldoje. 4. Mokyti patiems ir dalintis savo patirtimis su kitais. 5. Apšiltinus pastatą, bus sutaupyta komunalinėms paslaugoms skirtos lėšos, kurios bus efektyviai panaudotos kitiems poreikiams. |
| Grėsmės | <ol style="list-style-type: none"> 1. Specialiųjų poreikių turinčių ir socialinės rizikos šeimose augančių vaikų daugėjimas. 2. Tėvų emigracija, užimtumas, abejingumas didina pedagoginį vaikų apleistumą. |

II SKYRIUS
TIKSLAS (KODAS 01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
POREIKIŲ TENKINIMAS.

Lopšelis-darželis „Berželis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų amžių bei kintančios visuomenės poreikius. Nuo 2007 m. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ugdymo programą „Varteliai“. Ši programa 2012 m. patobulinta ir sujungta su ugdymo(si) daile programa. Atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, minėta programa atnaujinama. Nuo 2015 m. pradėta taikyti „Gerosios mokyklos“ koncepcija. Siekiant kokybiško programų įgyvendinimo būtinas nuolatinis pedagogų meistriškumo tobulinimas, darželio edukacinės aplinkos bei materialinės bazės atnaujinimas bei plėtojimas.

Vadovaujames bendraja priešmokyklinio ugdymo programa (2014 m.).

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2017 metų faktas | 2018 metų | 2019 metų | 2020 metų |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa „Varteliai“. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Stabilus vaikų skaičius. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Neišplėtotos kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) daile programa. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Ugdymo programų įgyvendinime dalyvaujančių darbuotojų skaičius. | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 8. Vaikų, gaunančių papildomo neformaliojo švietimo paslaugas, skaičius: | | | | |
| 8.1. anglų kalbos; | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 8.2. robotikos; | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 8.3. šokių; | 44 | 44 | 44 | 44 |
| 8.4. šachmatų. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9. Renginių, telkiančių bendruomenę tikslų įgyvendinimui ir bendradarbiavimui su tėvais, skaičius. | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 10. Priemonių su socialiniais partneriais skaičius | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11. Sveikatos priemonių skaičius. | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 12. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų bei kitų darbuotojų skaičius. | 31 | 31 | 31 | 31 |
| 13. Atestuotų pedagogų skaičius. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14. Vidutiniškai vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičius per metus. | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 15. Atvirų metodinių veiklų, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus, metodus bei technologijas skaičius. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16. Ugdymo priemonių įsigijimas: | | | | |
| 16.1. didaktinės priemonės vienetais; | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 16.2. žaislai vienetais; | 10 | 15 | 15 | 15 |
| 16.3. priemonės meninei veiklai (kanceliarinės prekės eurais); | 120 | 150 | 150 | 150 |
| 16.4. priemonės fizinei veiklai vienetais; | | | | |
| 16.5. metodinės ir vaikiškos literatūros įsigijimas vienetais. | 4 | 10 | 10 | 10 |
| 16.6. kompiuteriai vienetais (IT taikymui). | 3 | 2 | 2 | 2 |

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, specialiojo ugdymo ir ugdymo daile programas.

Lopšelis–darželis „Berželis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami dailės ugdymo projektai miesto ir šalies mastu bei kiti aplinkosauginio ugdymo projektai, kurių veikloms įgyvendinti panaudojamos projektų teikiamos galimybės. Uždavinio įgyvendinimą lemia lopšeliui-darželiui „Berželis“ steigėjų skiriamas finansavimas, darbuotojų etatai, ikimokyklinio ir mokinio krepšelio, specialiosios programos ir paramos lėšos, pakankama pedagogų kompetencija, atnaujintas ugdymo turinys, sėkmingas bendradarbiavimas su šeima, IT taikymas ugdymo procese, ugdymo priemonių įvairovė ir kaita.

01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo aprašo taikymas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas. Trims ikimokyklinio ugdymo grupėms (54 vaikai, „Zuikučių“, „Pagranduko“ ir „Saulutės“ grupės).

02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas vienai priešmokyklinio ugdymo grupei (23 vaikai).

03 priemonė

Specialiojo ugdymo programos įgyvendinimas. Siekiant gilesnio vaikų pažinimo ir įvairesnių būdų jų poreikiams išsiaiškinti, reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas dviem specialiosioms ugdymo grupėms (23 vaikai).

04 priemonė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) daile programos tęsimas, estetinio ir meninio suvokimo formavimas ir įgyvendinimas.

05 priemonė

Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.

06 priemonė

Bendradarbiavimo su šeima plėtotė, stiprinant prevencinių priemonių įgyvendinimą, įtraukiant daugiau bendruomenės narių.

07 priemonė

Papildomo neformaliojo švietimo paslaugų plėtotė.

08 priemonė

Vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo plėtotė.

0.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina reflektuoti bei įsivertinti ugdymo(si) kokybę, pedagogų kvalifikaciją bei tobulinti bendruomenės kompetencijas.

01 priemonė

Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.

02 priemonė

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

0.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.

Siekiant užtikrinti saugią, palankią aplinką, ugdant sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, bendradarbiaujama su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais). Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai.

01 priemonė

Kineziterapeuto, psichologo, socialinio pedagogo 0,5 etato įsteigimas.

02 priemonė

Pedagogo gamtos pažinimo ir relaksacijos studijoje 0,5 etato įsteigimas.

03 priemonė

Bendruomenės projektai vaikų sveikatingumui stiprinti.

IV SKYRIUS**TIKSLAS (KODAS 02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS.**

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2017 metų faktas | 2018 metų | 2019 metų | 2020 metų |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Stogo renovacija. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Elektros skydinės atnaujinimas ir patalpų instaliacijos įrengimas. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. Tualetų ir prausyklų vamzdynų pakeitimas. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Suremontuotų patalpų skaičius. | 8 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Grupių, atnaujinusių baldus skaičius. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Atnaujintų grindų dangų skaičius. | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Įsigytos santechninės įrangos ir inventoriaus skaičius. | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 8. Lauko sporto-žaidimų aikštelių įrengimas. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 9. Teritorijos aptvėrimas naują tvora. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Vaikų persirengimo kambarių baldų skaičius. | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 11. Įsigytų naujų lovyčių grupėse skaičius. | 48 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Papildyto minkšto inventoriaus(čiuožiniai, pagalvės) grupėse skaičius. | 85 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Dviratukų įsigijimas ir dviratukų stovėjimo vietos įrengimas. | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| 14. Atnaujintų IKT priemonių skaičius. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 15. Aprūpintų higieninėmis priemonėmis patalpų skaičius. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 16. Darbuotojų, aprūpintų darbo drabužiais, skaičius. | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 17. Atnaujintų indus grupių skaičius. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18. Atliktų tyrimų skaičius. | 5 | 5 | 5 | 5 |

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

0.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.

Siekiant gerinti funkcionavimo ir higienines sąlygas reikia atlikti pastato atnaujinimo darbus: cokolio kapitalinį remontą, elektros skydinės įrengimą, drenažo aplink pastatą įrengimą. Nuogrindos ištrupėjusios, šaligatvio plytelės nelygios. Suremontavus išorinius laiptus, pakeitus nelygias, duobėtas šaligatvio plyteles bus užtikrintas vaikų saugumas. Sutvarkius šlampančius pamatus ir apšiltinus visą pastatą, vaikai ugdysis patalpose, kurios visiškai atitiks higienos normos reikalavimus.

01 priemonė

Pastato apšiltinimas.

02 priemonė

Cokolio kapitalinis remontas.

03 priemonė

Nuogrindos aplink pastatą remontas.

04 priemonė

Drenažo įrengimas apie pastatą.

05 priemonė

Išorinių laiptų kapitalinis remontas.

06 priemonė

Naujos elektros skydinės įrengimas.

0.2. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.

Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo bazę, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus. Bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos bei pakankamas švietimo paslaugos lygis, kuris užtikrins vaikų pažangą ir pasiekimus rengiantis mokymuisi mokykloje.

01 priemonė

Gamtos pažinimo ir relaksacijos studijos papildymas terapinėmis priemonėmis.

02 priemonė

„ABC“ ir „Saulutės“ grupių persirengimo kambarių baldų atnaujinimas.

03 priemonė

Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas.

04 priemonė

Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas.


Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2018-2020-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, produkto kriterijų išlaidų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“
tarybos pirmininkė


Gintarė Beržinienė
2017 - 12 - 21

SUDERINTA
L. e. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo pareigas


Rimas Marcinkus
201 - 12 - 27