

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“, KODAS 190528817

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“  
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. IV-108 (1.2-2021)

## 2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (4)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013–2022 metams ir kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Seimo nutarimais.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 6 grupės, iš jų 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 spec. poreikių grupės, ugdomi 95 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 93. 6 metų – 24 vaikų, 5 metų – 23 vaikų, 4 metų – 18 vaikų, 3 metų – 15 vaikų, 2 metų – 11 vaikų, 1 metų - 4 vaikai. 2021 m. rugsėjo 1 d. priimti 24 vaikai. Patenkintas visų norinčiųjų poreikis.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 32,40 darbuotojų etatai: 17,90 pedagoginio personalo ir 14,50 aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 33 darbuotojai, 2 vadovai. Įstaigoje dirba 17 pedagogų, iš jų 1 turi metodininko kategoriją, 10 ikimokyklinio ugdymo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 6 pedagogai neatestuoti. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą. 16 pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą ir 1 pedagogas studijuoja pedagoginėse studijose.

Visi bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Veikla planuojama rengiant trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitinius veiklos planus, individualias programas ir projektus. Ugdymo planavimo sistema pagrįsta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014) bei atnaujinta lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018; paskutinį kartą atnaujinta 2021), ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu ir ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielis internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Pažangios technologijos ir interaktyvios priemonės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagerina ugdymo kokybę, modernizuoja ugdymo procesą

ir sukuria kokybiškai naujas ugdymo(si) sąlygas. Įstaiga turi įsigijusi 21 kompiuterį, 3 spausdintuvus, 1 skenerį. Žinios apie veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje [www.berzelis.mir](http://www.berzelis.mir), socialiniame tinkle Facebook, įstaigos bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Google Drive saugykloje.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradinė mokykla, Santarvės gimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio raj. Pažagių mokykla-darželiu, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių sporto gimnazija, Šiaulių jaunųjų technikų centru.

Veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, iš mokymo lėšų, skirtų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų, tėvų, 1,2% rėmėjų lėšų.

### **Pagrindiniai įstaigos 2021 metų pasiekimai:**

- atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“, diegiant Pre-K for Alls metodiką. To pasekoje atnaujinta ir pradėta taikyti trumpalaikės ugdomosios veiklos planavimo forma;
- priešmokyklinės grupės ugdytiniai parengti mokymuisi mokykloje;
- lopšelis-darželis priklauso Sveikos mokyklos tinklui bei įgyvendina 3 metų programą „Beržinuko sveikatos keliu“;
- lopšelis-darželis priklauso „Aktyvios mokyklos“ tinklui, įgyvendina 5 metų įstaigos planą;
- įstaiga priklauso STEAM mokyklų tinklui ir įgyvendina metinį STEAM veiksmų įstaigoje planą;
- partnerio teisėmis įsitraukta į Europos sąjungos fondo lėšomis įgyvendinamą projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“;
- įstaiga dalyvauja tarptautiniame projekte STEAM School Label bei yra įvertinta ženkleliu „Competent“;
- gautas Šiaulių miesto savivaldybės 5 tūkst. eurų finansavimas, STEAM centro plėtrai ir programos „STEAM darželis“ („Aš myliu STEAM“) įgyvendinimui;
- įstaiga apdovanota eTwinning kokybės ženkleliu;
- įgyvendintas Erasmus+ K1 mobilumo projektas;
- įstaigoje dirba mokytojo padėjėjas;
- įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 13 dienų per metus;
- įrengta STEAM lauko erdvė;
- stiprinama STEAM plėtra plečiant STEAM veiklų organizavimą kasdieninėje ugdomojoje veikloje, dalyvaujant projektuose, parodose (pavyzdžiui, „Meškiukas Geo“ – vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį);
- pasirašytos 2 naujos socialinės partnerystės sutartys;
- vykdomas vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo edukacinės veiklos-projektai („Žaidimai moko“; „Pasakų iššūkis“ ir kt.);
- organizuotas švietimo forumas „Švietimo pagalba – vaiko sėkmės garantas“;
- įgyvendinamos socioemocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“;
- dalyvauta įgyvendinant vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų (SKU) modelį;
- tėvų dalyvavimas turtinant edukacinius įstaigos išteklius, organizuojant renginius;
- atnaujinta dalis grupių ir bendrųjų įstaigos patalpų ir jos įrangos (įsigyti šviestuvai įstaigos viešoms erdvėms, grupėms, kabinetams; suremontuotos vienos grupės rūbinėlės patalpos;

- suremontuotos vienos grupės patalpos; suremontuota vienos grupės virtuvėle, nupirkti nauji baldai; pakeista dalis įstaigos radiatorių);
- dalyvaujama vaikų fizinio aktyvumo skatinimo programose, projektuose („Futboliukas“, „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“);
- įstaiga yra RIUKKPA narė.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje vykdoma visos veiklos priežiūra. Vidaus įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė, finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, įstaigos vadovas. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Veikia lopšelio-darželio „Berželis“ priežiūros sistema, kuri apima administracinės, pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūrą.

2021 metais lopšelio-darželio „Berželis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

### SSGG analizė

<b>Stiprybės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikuoti, bendraujantys ir bendradarbiaujantys su tėvais pedagogai;</li> <li>• Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įvairiais metodais;</li> <li>• Kokybiškas vaikų ugdymas orientuotas į vaiko gerovę;</li> <li>• Renginių įvairovė ugdymosi proceso metu ir aktyvus tėvų įsitraukimas;</li> <li>• Emociškai saugi ir sveikatai palanki aplinka vaikui;</li> <li>• STEAM ugdymo elementų diegimas ir integracija;</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo procesą;</li> <li>• Intensyvi švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius;</li> <li>• Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos principų diegimas ir įgyvendinimas.</li> </ul>
<b>Silpnybės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauko inventoriaus trūkumas ir netinkamos erdvės;</li> <li>• Prailgintos dienos grupės stoka;</li> <li>• Riboti finansiniai ištekliai;</li> <li>• Internetinės svetainės „Mūsų darželis“ aktyvumas ir prieiga tėvams;</li> <li>• Sunkumai pedagogams organizuojant papildomus užsiėmimus.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glaudi tėvų ir pedagogų komunikacija;</li> <li>• Įstaigos įvaizdžio stiprinimas;</li> <li>• Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas ir materialinės bazės turtinimas;</li> <li>• Inovatyvios priemonės ir efektyvus jų panaudojimas;</li> <li>• Užsienio kalbos integraciją į papildomą ugdymą;</li> <li>• Vidinės darbuotojų komunikacijos bei komandinio darbo įgūdžių tobulinimas;</li> <li>• Tikslingas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas, gerosios patirties sklaida.</li> </ul>
<b>Grėsmės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamos investicijos kuriant šiuolaikišką ugdymosi aplinką bei organizuojant kokybišką ugdymo(si) procesą;</li> <li>• Vaikui nesaugi aplinka lauko žaidimų aikštelėse;</li> <li>• Ne visada tinkamos komunikacijos tarp bendruomenės grandžių įtaka neigiamam įstaigos įvaizdžio formavimui.</li> </ul>

Lopšelio-darželio „Berželis“ strateginis planas parengtas, siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Šis planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu. Lopšelio-darželio „Berželis“ 2021–2023 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus

2021 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. IV-92 (1.2-2020) sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Berželis“ 2022–2024 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio–darželio taryba 2021 m. lapkričio 29 d. posėdyje.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS (KODAS 01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIO TENKINIMAS

Lopšelis-darželis „Berželis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų amžių bei kintančios visuomenės poreikius. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (2021 metais). Vykdoma Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2014), integruojant metodinę priemonę „OPA PA“.

Nuo 2015 m. pradėta taikyti „Gerosios mokyklos“ koncepcija. Siekiant kokybiško programų įgyvendinimo, būtinas nuolatinis pedagogų meistriškumo tobulinimas, darželio edukacinės aplinkos bei materialinės bazės atnaujinimas bei plėtojimas. Ugdymo procesas grindžiamas remiantis 2016 m. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos principais ir nuostatomis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius.	6	6	6	6	6
2. Grupių, kuriose ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai, skaičius.	2	2	2	2	2
3. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	5	4	4	4	4

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 0.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, programas.

Lopšelis-darželis „Berželis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami STEAM, sveiką gyvenimą, fizinį aktyvumą skatinantys elementai. Uždavinio įgyvendinimą lemia lopšeliui-darželiui „Berželis“ steigėjų skiriamas finansavimas, darbuotojų etatai, mokymo lėšos, specialiosios programos ir paramos lėšos, pedagogų kompetencija, atnaujintas ugdymo turinys, bendra ugdytinių tėvų ir įstaigos atsakomybė už vaiko pasiekimus, intensyvi ir savalaikė švietimo pagalba, IT taikymas ugdymo procese, ugdymo priemonių įvairovė ir kaita.

#### 01 priemonė

Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas trims ikimokyklinio ugdymo (55 vaikai) ir dviem specialiojo ugdymo grupėms (20 vaikų).

#### 02 priemonė

Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas vienai priešmokyklinio ugdymo grupei (20 vaikų).

#### 03 priemonė

STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo elementų plėtra.

#### 04 priemonė

Dalyvauti programoje „STEAM darželis“

**05 priemonė**

Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė.

**06 priemonė**

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje plėtra.

**0.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.**

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina reflektuoti bei įsivertinti ugdymo(si) kokybę, pedagogų kvalifikaciją bei tobulinti bendruomenės kompetencijas.

**01 priemonė**

STEAM edukacinių erdvių plėtra

**02 priemonė**

Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse

**03 priemonė**

Diegti skaitmeninį ugdymo turinį, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis

**04 priemonė**

Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.

**05 priemonė**

Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos bei aplinkos pažinimo sritims.

**06 priemonė**

Neformaliojo vaikų švietimo plėtra įgyvendinant STEAM krypties programas.

**07 priemonė**

Sistemos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

**08 priemonė**

Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.

**09 priemonė**

Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu.

**0.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.**

Siekiant užtikrinti saugią, palankią aplinką, ugdant sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, bendradarbiaujama su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, institucijomis (PPT, Visuomenės sveikatos biuras ir kt.), fizinis aktyvumas akcentuojamas planuojant ugdomąjį procesą. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai.

**01 priemonė**

Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.

**02 priemonė**

Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.

**03 priemonė**

Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.

**04 priemonė**

Įstaigos sporto bazės stiprinimas.

**05 priemonė**

Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis plėtra.

**06 priemonė**

Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai bei programos.

**IV SKYRIUS**  
**TIKSLAS (KODAS 02) MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	2	2	2	2	2
2. Atnaujintų lauko edukacinių erdvių skaičius.	2	2	2	2	2
3. Įrengtų naujų ugdymosi patalpų skaičius.	1	1	0	0	0

**V SKYRIUS**  
**02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**0.1. uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.**

Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo bazę, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

**01 priemonė**

Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.

**02 priemonė**

Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginio įsigijimas, dviračių bei paspirtukų laikymo vietos įrengimas.

**03 priemonė**

STEAM lauko erdvės plėtra

**04 priemonė**

Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas: 6 grupių radiatorių apsaugų atnaujinimas; 2 grupių kosmetinis remontas atnaujinant grindų dangą; 2-jų laiptinių ir koridoriaus remontas.

**0.2. uždavinys. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas**

Įstaigos kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas prisidės prie sklandesnio pedagoginio personalo darbo internetinės svetainės atnaujinimas prisidės prie sklandesnės ir efektyvesnės informacijos apie įstaigos veiklą sklaidos ir įstaigos įvaizdžio puoselėjimo.

**01 priemonė**

Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas

**02 priemonė**

Interneto ryšio stiprinimas, įrengiant papildomas Wifi ryšio stiprinimo stoteles

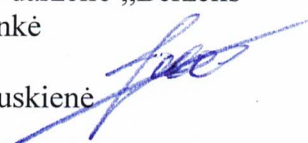
**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022–2024-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, produkto kriterijų išlaidų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“  
tarybos pirmininkė

Kamilė Malakauskienė  
2021-11-29



SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2021-12-