

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ DIREKTORĖS  
SONATOS DEDŪRAITĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. 1  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, priemonės ir pasiekti rezultatai:

<b>Strateginio plano 2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
<b>01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikio tenkinimas.</b>		
<b>01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</b>		
01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas.	Gautas finansavimas ir suformuotos 5 grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 55 vaikai ugdomi trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo grupėse.	Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 161 vaikas ugdomas aštuoniose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo grupėse (2 grupės).
01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Gautas finansavimas ir suformuota viena priešmokyklinio ugdymo grupė – 20 vaikų.	Gautas finansavimas ir suformuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 31 vaikas ir 3 vaikai spec. grupėje.
01.01.03. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo elementų plėtra.	Ne mažiau, kaip 5-iose grupėse vykdomi STEAM projektai, veiklos.	11 grupių vykdyti STEAM projektai, veiklos. Lopšelio darželio grupėje „Saulutė“ šios veiklos neorganizuotos dėl per ankstyvo vaikų amžiaus (1-2 m.). Iš viso vyko 317 veiklų: 246 veiklas vedė grupės pedagogai; 71 veikla organizuota STEAM centre.
01.01.04. Dalyvauti programoje „STEAM“ darželis	Savivaldybės paskelbtam konkursui pateikta 1 paraiška finansavimo gavimui (STEAM klasės plėtrai)	Parengta 1 paraiška STEAM centro veiklos finansavimui. Gauti 5 tūkstančiai eurų už kuriuos įsigyta edukacinių

		priemonių STEAM klasės plėtrai
01.01.05. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė	Įsigyta ne mažiau, kaip 40 edukacinių priemonių vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotei. Inicijuota/dalyvauta ne mažiau, kaip 10 SKU veiklų.	Įsigyta 15 edukacinių priemonių vaikų emocinių kompetencijų ugdymui ir 25 edukacinės priemonės socialinių kompetencijų ugdymui (viso 40 edukacinių priemonių). Inicijuota ir įgyvendinta 11 SKU veiklų.
01.01.06. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje plėtra	Ne mažiau, kaip 2 būreliai.	Vykdyti 5 būreliai: Smagioji robotika, Lego kontravimas, Moderniosios technologijos ir robotika, Anglų kalba, Futbolas, Šokiai.
<b>01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.</b>		
01.02.01. STEAM Edukacinių erdvių plėtra.	STEAM lauko klasės („kupas“) įrengimas. Parengtas STEAM veiksmų planas 2022 m.; gerosios patirties pavyzdžių talpinimas STEAM School Label platformoje (ne mažiau, kaip 2 per mėnesį).	Parengtas 2022 m. STEAM veiksmų planas, kuriame numatytos veiklos, projektai ir parodos. 95 proc. įgyvendintos veiksmų plane numatytos priemonės.
01.02.02. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityje.	100 proc. įgyvendintas Pedagogų kvalifikacijos planas 2022 m. Vidutiniškai vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos renginių skaičius – 3. Atestuotų pedagogų skaičius – 1.	28 įstaigos pedagogai ir 4 kt. darbuotojai kėlė kvalifikaciją profesinių kompetencijų srityje ir įgijo tai patvirtinančius pažymėjimus. 8 pedagogai tobulino kvalifikaciją IT skaitmeninio raštingumo srityje. 2022 m. vidutiniškai vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos renginių skaičius – 8. Pagal 2022-2024 m. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą atestuotis turėjo dvi pedagogės, tačiau dėl objektyvių priežasčių atestacija nukelta 1 metams.
01.02.03. Diegti skaitmeninį ugdymo turinį, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis	Ne rečiau, kaip kartą per savaitę pedagogai naudoja elektronines aplinkas ugdymo(si) procesui organizuoti.	Priemonė įgyvendinta 100 proc. Visi įstaigos pedagogai įvairino veiklas naudodami elektronines aplinkas ugdymo

		procesui organizuoti grupėse arba STEAM centre.
01.02.04. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti pildymas	Įsigytos ne mažiau, kaip 55 edukacinės priemonės.	Įsigytos 55 edukacinės priemonės vaikų kompetencijų ugdymui.
01.02.05. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos bei aplinkos pažinimo sritims	Įsigytos ne mažiau, kaip 3 tikslinės priemonės kalbos ir aplinkos pažinimo ugdymo sritims.	Pagalbos specialistams nupirkta 11 priemonių integruotam kalbos ir aplinkos pažinimo ugdymui tobulinti.
01.02.06. Neformaliojo vaikų švietimo plėtra įgyvendinant STEAM krypties programas	Ne mažiau, kaip 1 STEAM krypties būrelis.	Vykdyti trys būreliai: PUG ugdytiniais vykdytos neformaliosios veiklos: „Smagioji Robotika“ ir „Lego konstravimas“ (organizuoti Šiaulių techninės kūrybos centro); ikimokyklinio ugdymo grupėms neformalią veiklą „Moderniosios technologijos ir robotika“ (organizuoti VšĮ „Robotikos akademija“).
01.02.07. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui	Ne mažiau nei 55 vaikai, kuriems suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba.	Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba 77 įstaigos vaikams: 11 - judesio korekcijos specialisto, 77 - logopedo; 15 - specialiojo pedagogo, 32 - socialinio pedagogo.
01.02.08. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Neatlikta dėl personalo kaitos ir vykusios reorganizacijos procesų.
01.02.09. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu	Pasirašyta ne mažiau, kaip 1 bendradarbiavimo sutartis, atitinkanti srities priemonės turinį.	2022 m. gruodžio 14 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru (Nr. BS-41 (1.12-2022))
<b>01.03. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.</b>		
01.03.01. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.	Narystė Aktyvių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Aktyvių mokyklų veiklos planas 2022 m.	Tęsta narystė Aktyvių mokyklų tinkle (5-ųjų metų programos įgyvendinimas). 90 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas. 2022 m.

01.03.02. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.	Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas 2022 m.	Tęsta narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. 100 proc. įgyvendinti Sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje renginiai.
01.03.03. Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.	Suorganizuoti, inicijuoti ne mažiau, kaip 6 renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti. Ne mažiau, kaip 3 renginiai organizuoti kartu su įstaigos socialiniais partneriais.	Suorganizuoti 6 sporto renginiai: „Žiemos sporto šventė“, „Diena be automobilio“, „Gyvenk sveikiau dėl rytojaus“, „Pajudėk, pakrutėk“, „Judu sveikas esu“, „Sveikata mano rankose“, „Kviečiame būrin visus - sportui šaltis nebaisus“. Renginių socialiniai partneriai Šiaulių centro pradinė mokykla, Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“, Šiaulių Visuomenės sveikatos biuras.
01.03.04. Įstaigos sporto bazės stiprinimas	Įsigyta 30 vnt. sportinio inventoriaus	Įsigyti 48 vnt. sporto inventoriaus.
01.03.05. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis plėtra	Pasirašyta ne mažiau, kaip 1 sutartis su Šiaulių miesto sporto mokykla. Suorganizuota ne mažiau, kaip 10 bendro ugdymo veiklų su socialiniais partneriais.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių teniso akademija. Organizuotos Sporto, sveikatinimo ir pažintinės veiklos kartu su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių Jovaro progimnazija, Šiaulių Centro pradinė mokykla, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių sporto centru „Dubysa“, Šiaulių teniso akademija.
01.03.06. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai bei programos.	100 proc. įgyvendintos planuose numatytos veiklos., įgyvendinamos programos „Zipio draugai“, „Kimoči“.	100 proc. įgyvendintos planuose numatyti vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, veiklos; programos „Zipio draugai“, „Kimoči“.

<b>02. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>		
<b>02.01. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.</b>		
02.01.01. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas	Įsigyti ne mažiau, kaip 2 interaktyvūs įrenginiai	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 3 planšetiniai kompiuteriai.
02.01.02. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas	Nupirkti 2 lauko įrenginiai, įrengta dviračių bei paspirtukų laikymo vieta	Neįgyvendinta dėl lėšų trūkumo.
02.01.03. STEAM lauko erdvės plėtra	Įsigyti STEAM priemonių ugdymo veikloms lauke	Įsigytos 3 priemonės: Lauko matematikos rinkinys; 2 robotai visureigiai gamtos stebėjimams ir duomenų kaupimui atlikti.
02.01.04. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas	Atlikta: 6 grupių radiatorių apsaugų atnaujinimas; 2-jų grupių kosmetinis remontas atnaujinant grindų dangą; 2-jų laiptinių ir koridoriaus remontas.	Atliktas grupės „Šermukšnėliai“ miegamojo grindų ir patalpų atnaujinimas. Visose grupėse įrengti kondicionieriai. Miglovaros g. korpuso grupėse atnaujinti šviestuvai.
<b>02.02. Uždavinys. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas</b>		
02.02.01. Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas	Atliktas įstaigos interneto svetainės turinio (skilčių) atnaujinimas įvykus įstaigos reorganizacijai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. rugsėjo mėn. atliktas įstaigos interneto svetainės turinio atnaujinimas.
02.02.02. Interneto ryšio stiprinimas, įrengiant papildomas Wifi ryšio stoteles	Įvestas šviesolaidinis internetas. Įrengtos 2 papildomos Wifi ryšio stiprinimo stotelės. Nupirkti 3 interneto kabelio ir nešiojamų kompiuterio sujungėjai.	Įvestas šviesolaidinis internetas. Įrengtos 2 papildomos Wifi ryšio stiprinimo stotelės. Nupirkti 3 interneto kabelio ir nešiojamų kompiuterių sujungėjai. STEAM klasėje Smart lentai atvesta interneto prieiga.

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau - lopšelis-darželis) veikla 2022 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2022 m. veiklos planu, gyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2022-2024 metų strateginio veiklos plano kryptis. 2022 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines, komunikavimo ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, plėtoti STEAM veiklų koncepciją, puoselėti etnokultūros kryptį. Nuo rudens siekiama įgyvendinti ugdytinių tėvėlių savanorystės idėją. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2022 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 7 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“ reorganizavimo patvirtinimo“ nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Klevelis“ reorganizuotas ir prijungtas prie Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ugdymo procesas organizuojamas dviejuose pastatuose, adresais: Lydos g. 4, ir Miglovaros g. 26, Šiauliai.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelandis“. Siekiant sėkmingos įstaigos veiklos ir kolektyvo bendrystės, veiklos gairių ir susitarimų numatymo tikslais 2022 m. rugsėjo 3 d. įstaigos vadovybė lopšelio-darželio „Berželis“ pedagogams Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode, kartu su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizavo metodinę dieną „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikla ir prioritetinės sritys šių dienų kontekste“.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 195 vaikai, 77 jų turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Lopšelyje-darželyje patvirtinti 58,85 darbuotojų etatai: 31,35 pedagoginio personalo ir 27,50 aptarnaujančio personalo.

Vykdamas ikimokyklinį ugdymą ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2021 metais atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018 m.). <https://berzelis.tavodarzelis.lt/pasiekimai/> diegiant Pre-K for Alls metodiką bei ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. Pedagogai planuodami savo veiklas į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse - Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022 m.) <https://smsm.lrv.lt/web/lt/smm-svietimas/svietimas-priesmokyklinis-ugdymas/priesmokyklinio-ugdymo-programa?lang=lt>. veiklos planuotos atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, nuolatinę individualią pažangą ir kokybišką specialistų pagalbą vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo bei pažinimo kompetencijos tobulinimo srityse į ugdymo turinį integruoti STEAM mokslų elementai. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2022 m. STEAM veiklų planas, lopšelio - darželio STEAM centre (kabinete) įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ priklauso Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva sukurtam STEAM mokyklų tinklui ir sėkmingai įgyvendino „STEAM darželis“ veiksmų įstaigoje planą. Realizuojant tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį centras kelia pedagogų kompetencijas STEAM veiklų organizavimo srityje bei Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams organizuoja veiklas: Žmogaus kūnas; Popieriaus paslaptys, STEAM muzika; Smagioji Robotika, Inžinerinės emocijų dirbtuvės su papildyta virtualia realybe ir kt. Vykdyta gerosios patirties sklaida su kitais STEAM centrais (lopšelis-darželis „Žirniukas“, Šiaulių techninės kūrybos centras) bei Panevėžio miesto lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ pedagogais bei jų ugdytiniais.

Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru organizuota tarptautinė paroda „STEAM skrybėlė“. Vaikų darbai eksponuoti lopšelio-darželio patalpose ir įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje: <https://www.facebook.com/%C5%A0iauliai-Ber%C5%BEelis-521195121682839>. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto kultūros centru organizuota respublikinė kūrybinių drabų paroda-konkursas „STEAM margas margutis“. Darbai buvo eksponuojami Šiaulių miesto šventėje „Vaikų Velykėlės“. Pedagogai organizavo respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų darbų fotografijų parodą „STEAM - Kalėdų varpeliai“ bei „Velykinis lizdelis margučiu su STEAM“. Plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo bei kitų švietimo įstaigų, skatinta ugdytinių meninė raiška, vaikų tautinio tapatumo jausmas, paveldo puoselėjimas, pedagogų IT kompetencijų tobulinimas. Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Žirniukas“ pedagogais, dalintasi gerąją patirtimi (įstaigų pedagogai keitėsi ir vedė kitos įstaigos ugdytiniams STEAM veiklas).

Dalyvauta Šiaulių techninės kūrybos centro organizuotoje tarptautinėje STEAM konferencijoje „EDSART Šiauliai 2022“, kurioje buriasi Lietuvos mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, besidomintys STEAM ugdymo galimybėmis.

Konferencijoje pristatytas pranešimas „STEAM klasė - ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: geroji patirtis“. Kartu su kitais „STEAM darželis“ tinklo nariais 2022 m. birželio 10 d. organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, skirta Tarptautiniai vaikų gynimo dienos pažymėti.

Įstaiga dalyvauja Europos mokyklų tinklo tarptautiniame projekte „STEM School Label“, veikla įvertinta ženkleliu „Competent“.

Siekiant paskatinti ugdytinių aktyvumą ir plėtoti pasyvų žodyną, lavinti smulkiąją motoriką bei estetinį suvokimą, pajvairinti kalbos ugdymo procesą, sudaryti sąlygas vaikams suprasti liaudies tradicijas ir pažinti skirtingas kultūras, skatinant vaikus patirti sėkmę dalyvauta tarptautinės programos „eTwinning Live“ projektuose: „Lapė karalienė tautų kultūroje“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „STEAM Velykos“, „Žiema spalvų paletėje“, Prisiminkime lopšines“, „Įšmaniosios rudens gėrybės“ ir kt. Įgyvendinant programos „eTwinning Live“ projektą „Fresh winter in my city“ gautas Nacionalinis kokybės ženklelis.

Skatinant vaikų susidomėjimą Lietuvos tradicinėmis gyvulininkystės šakomis, lopšelyje-darželyje įgyvendinama Žemės ūkio ministerijos šviečiamosios gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir aš“, kuri tobulina vaikų pažintines, kalbines, socialines kompetencijas.

Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą ir siekį tobulinti kalbos ir kalbinius įgūdžius, lopšelio-darželio pagalbos specialistai organizavo respublikinius projektus: „Mažų pirštukų galia“, „Ežiuko skėtis“. Neformaliojo ugdymo pedagogė ir logopedė su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingai tęsia ritmologijos užsiėmimų organizavimą. Įgyvendinant projektus plėtotos ugdytinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „STEAM – linksmoji matematika gamtoje“, Muzika ir spalvos“, „STEAM Kalėdinis varpelis“, „Vaikai spalvų draugai 2022 m.“, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „Geltona, žalia, raudona“, „Kuriu laivą“, „Aš ir mano grupės simbolis“, „Rieda margučiai, džiaugiasi zuikučiai“, „Draugystė širdelėje plazdena“, „Mokausi, skaičiuoju, matuoju“, „Puokštė dėdei rudenėliui“, „Gamtos pasaka pavasarį“, „Pasakų skaitymas kitaip“, „Velykinės estafetės“, „Mano draugas - sodinukas“, „Margutis-karpinys“, „STEAM visus metus“, „Tai gražumas paukšteliai“, „Žiemos pasaka lange“. Aktyviai dalyvauta kūrybinių darbų parodose: „Spalvotas ruduo arbatos puodelyje“, „Lietuvos trispalvė“, „Mano augintinis“, „Užgavėnių kaukės 2022“, „Bebriuo draugamiestis“, „Velykės krepšelis“, „Tai gražumas paukšteliai“, „LEGO šalis“, „Kalėdų eglutė, šviesk kitaip“, „Baltas angelas“, „Linksmieji skėčiai“, „Vabalų ir vabzdžių pasaulis“, „Mes nupiešim smuiko raktą“, „Vaidilutės lietuvių tautosakoje“, „Skamba dainos Lietuvėle“, „Greitakalbę pakartok, ką nupiešti-pagalvok“, „Muzika ir spalvos“, „Ruduo su STEAM“ kt. Dalyvaujant projektuose ir parodose plėtotos ugdytinių įvairios kompetencijos, puoselėtos tradicijos, vystyta STEAM mokslų koncepcija, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja veiklos patirtimi.

Į ugdymo turinį 2022 m. kryptingai integruotos lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Visi kartu sveikatos keliu“, „Beržinuko sveikatos keliu“ bei „Sveikas darželis“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; respublikiniame projekte „Sporto žaidynės visiems“ bei teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose respublikiniame projekte „Tenisas darželyje“; respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir respublikiniame ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“, kurioje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą. Įstaigos priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo respublikinėse sveikatingumo konferencijose „Augu sveikas“, „Saugus, aktyvus ir sveikas“. Įstaiga yra RIUKKPA narė.

Visuomenės sveikatos specialistė dalyvavo tarptautiniame projekte „Fast heroes“, įstaigoje įgyvendino 4 savaitių prevencinę programą apie insulto simptomų atpažinimą. Skatinant fizinį aktyvumą, saugota ir stiprinta bendruomenės narių sveikata, plėtoti pedagogų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgūdžiai, formuotas teigiamas bendruomeniškai sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio įvaizdis.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (įgyvendinta 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimą savimi ir išmokti spręsti išsūkius keliančias socialines-emocines situacijas. Didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškai ugdymo(-si) pagalbai užtikrinti įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjos. Įstaigos pagalbos specialistai (4 pedagogai) dalyvavo Tarptautinio projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose ir baigė kursą „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“. Socialinė pedagogė yra Šiaulių krašto socialinių pedagogų asociacijos valdybos narė. Kartu su kitais miesto specialistais organizavo respublikinę edukacinę stovyklą socialiniams pedagogams „Kurk, dalinkis ir tobulėk - 7“, dalinasi savo profesine patirtimi organizuodama patyriminę veiklą ir skaitydama pranešimą „Komandos formavimas“.

Siekiant kokybiško ugdymo(si), atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat stebint individualią kiekvieno vaiko pažangą ir du kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakininės ir rašytinės kalbos ugdymui bei matematiniam ugdymui tobulinti. Vaikų pasiekimų ir pažangos vidurkis (2021 m. - 2022 m.) pagerėjo: 3,24 % - 3,99 %. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. 2022 m. gruodžio mėn. įstaigos pedagogams organizuota Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos pedagogės ir psichologės paskaita „Pokalbio vedimas su netinkamai besielgiančiais vaikais bei dokumentacijos pildymo reikšmingumas ir procedūrų atlikimo eiga“.

Lopšelyje-darželyje užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė: veikė Smagiosios robotikos, anglų kalbos, futbolo, šokių būreliai.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas (įgyvendinta 11 veiklų), ugdytiniai stiprina pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą. Siekiant bendrystės aktyvinamas tėvų įsitraukimas į ugdomąją veiklą puoselėjant savanorystės idėją. Nuo rugsėjo mėnesio įstaigoje savanoriškas veiklas atliko 11 tėvelių.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. Įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 12 dienų per metus. Pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėse ir trumpalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Aktyviausiai pedagogai savo žinias tobulino įtraukiojo ugdymo bei STEAM tematikomis.

2022 metais 10 įstaigos pedagogių dalyvavo respublikinėse bei tarptautinėse konferencijose, o 4 pedagogės bei 2 pagalbos specialistės pristatė pranešimus 1 tarptautinėje ir 5 respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui. 2022 m. gruodžio 16 d. įstaigos pedagogams organizuoti mokymai „LEGO SERIOUS PLAY švietimo įstaigos strateginis valdymas“, kuriuos vedė Šiaulių techninės kūrybos centro darbuotojai. 2022 m. gruodžio 15 d. Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro direktoriaus pavaduotoja lopšelio-darželio pedagogams vedė mokymus „Specialiųjų ugdymosi



poreikių turinčių mokinių klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas, aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas ir pritaikymas“.

2022 m. birželio mėnesį dvi ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo Erasmus+ programos projekto „Grow“ mokymuose „Sharing is Caring“ (Latvija) <https://svcentras.lt/4994-2/>.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo veiklos kokybė. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų. Partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, sveikatingumo stiprinimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvavo įstaigos organizuotoje metodinėje dienoje, bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių techninės kūrybos centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių menų mokykla, Šiaulių Juventos progimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių sporto centru „Dubysa, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialu „Šaltinėlis“, Šiaulių Jovaro progimnazija, Centro pradinė mokykla, Santarvės gimnazija, Ragainės progimnazija, kitomis Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Socialinė partnerystė buvo plėtojama su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ bei Anykščių lopšeliu-darželiu „Eglutė“.

Lopšelio-darželio „Berželis“ kolektyvas dalijosi savo profesine patirtimi su 5 būsimais švietimo srities specialistais. 2022 metais įstaigoje praktiką atliko 3 ikimokyklinio ugdymo pedagogo studentės, 1 pagalbos specialisto (logopedo-specialiojo pedagogo) studentė ir 1 mokytojo padėjėjo studentė. Joms buvo suteikta galimybė tobulinti praktinio darbo įgūdžius bei susipažinti su švietimo sektoriaus specifika.

Lopšelyje-darželyje 2022 m. rugsėjo mėn. vykdyta ugdytinių tėvų apklausa dėl neformalaus ugdymosi poreikio nustatymo. Poreikis patenkintas 80 procentų (organizuojami 5 būreliai: Smagioji robotika, Lego kontravimas, Moderniosios technologijos ir robotika, Anglų kalba, Futbolas, Šokiai. Dėl objektyvių priežasčių nepatenkintas 1 poreikis – dailės būrelis).

Mokymo lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti. Ugdymo aplinka papildyta 1 interaktyvia lenta, 3 planšetiniais kompiuteriais, IKT priemonės tikslingai naudojamos ugdymo procese.

Atliktas 1 grupės miegamojo grindų ir patalpų atnaujinimas. Visose grupėse įrengti kondicionieriai.

Parengti dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2022 - 2023 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo planas, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašas, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ psichologinio smurto ir mobingo politika“, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo ligomis tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ krizių valdymo tvarkos aprašas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ posėdžių protokolavimo, garso įrašų darymo tvarkos aprašas, Lopšelio-darželio „Berželis“ 2022-2023 metų korupcijos prevencijos programa, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ energijos taupymo priemonių planas, Atnaujinta „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbo grupių sudėtis.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p><i>Asmenybės ūgtis</i></p> <p>1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus</p>	<p>1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos srityje</p>	<p>1.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakytinės, rašytinės kalbos srityje.</p> <p>1.1.1.2. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais/globėjais kartą per pusmetį analizuoja vaiko asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>1.1.1.1.1. Asmeninė ugdytinių mokymosi sakytinė kalba pagerėjo 20,19 proc. (nuo 3,12 iki 3,75).</p> <p>1.1.1.1.2. Asmeninė ugdytinių mokymosi rašytinė kalba pagerėjo 15,20 proc. (nuo 3,29 iki 3,79.).</p> <p>Rezultatai analizuoti metodinės grupės susirinkime 2022-06-15, protokolo Nr. 5.</p> <p>1.1.1.2.1. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais/globėjais du kartus per metus (esant poreikiui 3 ir daugiau) organizuoja individualius pokalbius, aptaria vaiko asmeninę pažangą.</p> <p>Ugdytinių pasiekimai ir jų vertinimas fiksuojamas el. dienyne „Mūsų darželis“.</p>
	<p>1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus emocijų suvokimo ir raiškos srityje</p>	<p>1.1.2.1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją, vaikų turinčių</p>	<p>1.1.2.1.1. 95 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo kvalifikacijos</p>

		įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu.	tobulinimo mokymuose „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas, aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas ir pritaikymas“. 1.1.2.2. 90 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo paskaitoje „Pokalbio vedimas su netinkamai besielgiančiais vaikais bei dokumentacijos pildymo reikšmingumas ir procedūrų atlikimo eiga“.
	1.1.3. Plėtoti Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklas	1.1.3.1. Įgyvendinant SKU modelį ne mažiau kaip 2 veiklos užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	1.1.3.1.1. Įgyvendinant SKU modelį 11 veiklų organizuota ir užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
<b>Ugdymas(is)</b> 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	1.2.1. Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą	1.2.1.1. 20 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose dėl ugdymo programų atnaujinimo.	1.2.1.1.1. 20 proc. įstaigos priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio

		<p>1.2.1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje (20 vaikų) įgyvendinama atnaujinta ugdymo programa.</p>	<p>ugdymo programą?“ 1.2.1.2.1. Atnaujinta ugdymo programa įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo 2 grupėje (31 vaikas). Lopšelio darželio direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. IV-56 (1.2-2022) įsakymu „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos vykdymo“.</p>
	1.2.2. Plėtoti STEAM veiklas	<p>1.2.2.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje.</p> <p>1.2.2.2. Organizuojamos 6 veiklos ne mažiau kaip 100 vaikų iš kitų Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.</p>	<p>1.2.2.1.1. Grupių pedagogai organizavo 246 STEAM veiklas. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo įvairiuose STEAM užsiėmimuose. 1.2.2.2.1. 2022 m. rugsėjo 10 d. - spalio 7 d. suorganizuota 30 STEAM veiklų, kuriose dalyvavo 347 vaikai iš kitų Šiaulių lopšelių-darželių („Pelėdžiukas“, „Kregždutė“, „Ežerėlis“, „Ąžuoliukas“, „Gintarėlis“, „Žilvitis“, Centro pradinės).</p>
	1.2.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą	1.2.3.1. Įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integraciją į ugdymo(si) procesą suorganizuotas ne mažiau kaip 1	1.2.3.1.1. Lopšelio-darželio darbuotojams organizuotoje metodinėje dienoje „Ikimokyklinio

		<p>renginys, skatinantis bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>ugdymo įstaigos veikla ir prioritetinės sritys šių dienų kontekste“ Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras vedė užsiėmimus „Sveikatinimo link“.</p>
	<p>1.2.4. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas</p>	<p>1.2.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių.</p> <p>1.2.4.2. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvauja 20 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių.</p>	<p>1.2.4.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 31 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinis, veiklas organizuoja 2 sertifikuotos programos vykdytojos.</p> <p>1.2.4.2.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvauja 59 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, veiklas veda socialinė pedagogė ir ikimokyklinio ugdymo pedagogė.</p>

	1.2.5. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas	1.2.5.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo, poreikio nustatymo.  1.2.5.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos ugdytinių.	1.2.5.1.1. 2022 m. rugsėjo mėn. atliktoje apklausoje dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio nustatymo dalyvavo 100 proc. vaikų tėvų/globėjų. Įstaiga patenkina 80 proc. nustatyto poreikio (organizuojami 5 būreliai: Smagiosios robotikos, LEGO konstravimo, anglų kalbos, futbolo, šokių, nepatenkintas poreikis – dailės būrelis). 1.2.5.2.1. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 79 proc. įstaigos ugdytinių.
<b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką	1.3.1. Vidaus edukacinių priemonių atnaujinimas	1.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 15 ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms.  1.3.1.2. Ugdymo aplinka papildyta 2 IKT priemonėmis.	1.3.1.1. Įsigytos 28 ugdymo priemonės STEAM veiklų įgyvendinimui. 1.3.1.2. Ugdymo aplinka papildyta 4 IKT priemonėmis (3 planšetiniai kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas)
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.4. Užtikrinti pasidalytos lyderystės įgyvendinimą	1.4.1. Įgyvendinti įstaigos reorganizacijos procesą	1.4.1.1. Susitarta dėl įstaigos vizijos, misijos, strateginių tikslų ir uždavinių.	1.4.1.1.1. 2022 m. rugsėjo 3 d. organizuota metodinė diena „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikla ir prioritetinės sritys šių dienų kontekste“. Renginyje

		1.4.1.2. Atnaujinta įstaigos dokumentacija.	apsibrėžta įstaigos vizija, misija, išsikelti strateginiai tikslai, uždaviniai ir įstaigos veiklos prioritetinės sritys. 1.4.1.2.1. Atnaujinta įstaigos dokumentacija – įstaigos vidinės tvarkos, darbuotojų darbo sutartys, darbo grupių sudėtis, renginių planas.
	1.4.2. Siekti pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo	1.4.2.1. Suorganizuotas bent 1 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginys.	1.4.2.1.1. 2022 m. birželio 10 d. respublikinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, pristatyta STEAM veikla „Avilio gyvenimas“, organizuotas lopšelio-darželio STEAM centro erdvės ir turimų edukacinių priemonių pristatymas. 1.4.2.1.2. 2022 m. rugsėjo 3 d. organizuotoje metodinėje dienoje „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikla ir prioritetinės sritys šių dienų kontekste“ 2 įstaigos pedagogės, dalyvavusios tarptautiniame projekte projekto „Grow“

			<p>mokymuose „Sharing is Caring“ (Latvija), dalijosi įgytomis žiniomis, vesdamos užsiėmimą „Tarptautinės patirties pristatymas organizuojant veiklos įšivertinimą.</p>
	<p>1.4.3. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą</p>	<p>1.4.3.1. Organizuotas bendruomenės susitikimas dėl lopšelio-darželio veiklos gairių numatymo, kokybės sampratos susitarimams apsibrėžimo ir kt.</p>	<p>1.4.3.1.1. 2022 m. gruodžio 16 d. įstaigos pedagogams organizuoti mokymai „LEGO SERIOUS PLAY švietimo įstaigos strateginis valdymas“.</p> <p>1.4.3.1.2. 2022 m. rugsėjo 3 d. organizuotoje metodinėje dienoje „Ikmokyklinio ugdymo įstaigos veikla ir prioritetinės sritys šių dienų kontekste“.</p> <p>Organizuotos darbo grupės, kuriose buvo apsibrėžtos įstaigos veiklos prioritetinės sritys.</p> <p>1.4.3.1.3. Organizuota diskusija dėl įstaigos prioritetinių sričių, projektų vykdymo ir tęstinumo užtikrinimo: STEAM, SKU, sveikatingumas, savanorystė,</p>



		1.4.3.2. Sudarytos lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti.	etnokultūros plėtojimas. 2022 m. rugpjūčio 30 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-1. 1.4.3.2.1. Sudarytos 6 lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti. Lopšelio darželio direktoriaus 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. IV-80 (1.2-2022) įsakymu „Dėl darbo grupių sudarymo ir tvirtinimo“.
	1.4.4. Skatinti savanorystę	1.4.4.1. 10 proc. ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajvairinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams.	1.4.4.1.1. 5,6 proc. ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajvairinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu	Neatlikta dėl personalo kaitos ir vykusios reorganizacijos procesų.
2.2. STEAM lauko klasės („kupas“) įrengimas.	Neįrengta dėl lėšų trūkumo.
2.3. Įstaigos bendro naudojimo patalpų (2-jų laiptinių ir koridoriaus), lauko erdvių (vaikų žaidimų aikštelių) atnaujinimas.	Neįvykdyta dėl lėšų trūkumo.
2.4. Pedagogų kvalifikacijos 2022 m. plano įgyvendinimas	Neįgyvendintas Pedagogų kvalifikacijos 2022 m. planas dėl pedagogų ligos ir vaiko priežiūros atostogų.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<b>Užduotys / veiklos</b>	<b>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</b>
3.1. 2 pagalbos specialistės ir 2 specialiojo ugdymo grupių pedagogės dalyvavo tarptautinio projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose ir baigė kursą „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“	Plėtos žinios įtraukiojo ugdymo vykdymo srityje. Tiesioginę naudą gauna specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.
3.2. STEAM veiklų organizavimas vykdant socialinę ugdymo įstaigų partnerystę	Plėtotas bendradarbiavimas, socialinė partnerystė, vykdyta STEAM veiklų geroji patirtis, kurioje dalyvavo 513 miesto ikimokyklinių, priešmokyklinių įstaigų ugdytinių.
3.3. Kartu su „STEAM darželis“ partneriais organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“.	Formuotas ugdymo įstaigos įvaizdis, pedagogams sukurtos sąlygos dalintis gerąją patirtimi, stipta socialinė partnerystė su miesto „STEAM darželis“ tinklo partneriais.
3.4. Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru organizuota tarptautinė paroda „STEAM skrybėlė“	Renginyje dalyvavo 81 pedagogas ir ugdytiniai. Pristatyti 67 darbai. Kurtos sąlygos vaikų kūrybiškumo plėtojimui, veikimui STEAM mokslų srityse. Vystyta ugdymo įstaigų socialinė partnerystė. Plėtotas ugdymo įstaigos žinomumas.
3.5. Kondicionierių įrengimas	Higienos normų užtikrinimas karštuoju ir šaltuoju metų laiku.
3.6. Dalyvavimas Erasmus+ programos projekto „Grow“ mokymuose „Sharing is Caring“ (Latvija).	2 įstaigos pedagogės įgytas žinias apie profesinius bei organizacijų pasiekimus, gebėjimus ir motyvacijos išlaikymą, būdus kaip „neperdegti“, savanorystės organizavimą, projektų rengimą taiko kasdieninėje veikloje. Taip pat įgyta patirtimi dalijosi su kitais įstaigos darbuotojais 2022 m. rugsėjo 3 d. organizuotoje metodinėje dienoje „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikla ir prioritetinės sritys šių dienų kontekste“.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-