

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“, KODAS 190528817

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“  
direktoriaus 2022 m. gruodžio d.  
įsakymu Nr. IV-

## 2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (4)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

#### **Įstaigos pristatymas**

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau įstaiga) – ikimokyklinio ugdymo mokykla vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė. Įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 7 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“ reorganizavimo patvirtinimo“ nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Klevelis“ reorganizuotas ir prijungtas prie Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ugdymo procesas organizuojamas dviejuose pastatuose, adresais: Lydos g. 4, ir Miglovaros g. 26 Šiauliai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ veikla vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais.

#### **Situacijos analizė**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 12 grupių, iš jų 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. poreikių grupės, ugdomi 195 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Įstaigą 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lanko 195 vaikai, iš jų 6 metų – 32 vaikai, 5 metų – 47 vaikai, 4 metų – 39 vaikai, 3 metų – 36 vaikai, 2 metų – 34 vaikai, 1 metų – 7 vaikai. Patenkintas visų norinčiųjų lankyti įstaigą poreikis. Įstaigoje ugdomi 77 vaikai turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, iš jų didelių ugdymosi poreikių – 33 vaikai, vidutinių ugdymosi poreikių – 15 vaikų, nedidelių ugdymosi poreikių – 29 vaikai.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 58,85 darbuotojų etatai: 31,35 pedagoginio personalo ir 27,50 aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 58 darbuotojai, 2 vadovai. Įstaigoje dirba 27 pedagogai, iš jų 4 turi metodininko kategoriją, 15 ikimokyklinio ugdymo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 8 pedagogai neatestuoti. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą, pavaduotojas – daktaro laipsnį. 25 pedagogai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą ir 2 pedagogai studijuoja pedagoginėse studijose.

Visi bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Veikla planuojama rengiant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitinius veiklos planus, individualias programas ir projektus. Ugdymo planavimo sistema pagrįsta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022) bei atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018; paskutinį kartą atnaujinta 2021), ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu ir ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielės internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Pažangios technologijos ir interaktyvios priemonės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagerina ugdymo kokybę, modernizuoja ugdymo procesą ir sukuria kokybiškai naujas ugdymo(si) sąlygas. Įstaiga turi įsigijusi 13 kompiuterių, 25 planšetinius kompiuterius, 8 spausdintuvus, 2 kopijavimo aparatus-skenerius, 5 interaktyvias lentas, 1 interaktyvias grindis. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje [www.berzelis.mir](http://www.berzelis.mir), socialiniame tinkle Facebook, įstaigos bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, Google debesų saugykloje.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradinė mokykla, Santarvės gimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio raj. Pažagienių mokykla-darželiu, VŠĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešąją biblioteką, Šiaulių dailės mokyklą, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių sporto gimnaziją, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių teniso akademiją, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Auksinis raktelis“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Anykščių lopšeliu-darželiu „Eglutė“.

Veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, iš mokymo lėšų, skirtų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų, tėvų, 1,2% rėmėjų lėšų.

#### **Pagrindiniai įstaigos 2022 metų pasiekimai:**

- Dirbama pagal 2021 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvotas vaiko pasaulis“, diegiant Pre-K for Alls metodiką. 2022 m. pedagogai planuodami savo veiklas į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas;
- Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai nuo rudens dirba pagal 2022 m. patvirtintą Valstybinę priešmokyklinio ugdymo programą. Modeliuodami priešmokyklinio ugdymo procesą pedagogai veiklas planavo remdamiesi priešmokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“;
- Visi priešmokyklinės grupės ugdytiniai parengti mokymuisi mokykloje;
- Įstaigos priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja Respublikinėse sveikatingumo konferencijose „Augu sveikas“; „Saugus, aktyvus ir sveikas“;
- Visuomenės sveikatos specialistė dalyvavo tarptautiniame projekte „Fast herojai“, įstaigoje įgyvendino 4 savaitių prevencinę programą apie insulto simptomų atpažinimą;
- Lopšelis-darželis priklauso „Aktyvios mokyklos“ tinklui, įgyvendina 5 metų įstaigos planą;
- Dalyvaujama vaikų fizinio aktyvumo skatinimo programose ir ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sporto žaidynės visiems“, „Futboliukas“, „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“;
- Įstaiga yra RIUKKPA narė;

- Įstaigos pedagogai ir pagalbos specialistai aktyviai dalyvauja eTwinning projektinėse veiklose: „Prisiminkime lopšines“, „Mažųjų Velykos su IKT“, „Geltona, žalia, raudona“, „Kuriu laivą“, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „Aš ir mano grupės simbolis“, „Rieda margučiai, džiaugiasi zuikučiai“, „Gamtos pasaka pavasari“, „Lapė karalienė tautų kultūroje“ ir kt.;
- Už vykdytus projektus „Fresh winter in my city“ ir „STEAM ruduo“ dviem įstaigos pedagogams suteikti eTwinning kokybės ženkleliai;
- Nuo 2020 metų rudens įstaiga priklauso Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva sukurtam STEAM mokyklų tinklui ir įgyvendina metinį „STEAM darželis“ veiksmų įstaigoje planą; realizuojant tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį centras vysto pedagogų kompetencijas STEAM veiklų organizavimo srityje bei organizuoja ugdymo veiklas Šiaulių miesto įstaigų vaikams (Žmogaus kūnas; Popieriaus paslaptys, STEAM muzika; Smagioji Robotika, Inžinierinės emocijų dirbtuvės su papildyta virtualia realybe) ir kt.;
- Organizuota tarptautinė paroda „STEAM skrybėlė“ ir respublikinė paroda „STEAM margutis“;
- STEAM centras papildytas naujomis IT priemonėmis (planšetiniai kompiuteriai, mokomieji robotai Kitt, robotai visureigiai (gamtos tyrinėjimui lauke), edukacinės bitutės „Blue-boat“, skaitmeniniai mikroskopai) bei kitomis edukacinėmis priemonėmis matematikos rinkinys (laukui); 3D rašikliai ir užpildai, konstruktoriai „Cubroid“ bei Lego kaladėlės;
- Kartu su kitais STEAM darželiais 2022 m. birželio 10 d. organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. Įstaigos pedagogai dalijosi gerąja STEAM veiklų įgyvendinimo praktika.
- Stiprinama STEAM plėtra plečiant STEAM veiklų organizavimą kasdieninėje ugdomojoje veikloje, dalyvaujant projektuose, parodose. Pedagogai organizavo respublikinę parodą „Velykinis lizdelis margučiu su STEAM“;
- Partnerio teisėmis įstaiga įsitraukta į Europos sąjungos fondo lėšomis įgyvendinamą projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“;
- Įstaiga dalyvauja „Erasmus+“ tarptautiniame projekte „STEM School Label“ bei yra įvertinta ženkleliu „Competent“;
- Gautas Šiaulių miesto savivaldybės 5 tūkst. eurų finansavimas, STEAM centro plėtrai ir programos „STEAM darželis“ („Aš myliu STEAM“) įgyvendinimui;
- Dvi įstaigos pedagogės dalyvavo Erasmus+ programos projekto „Grow“ mokymuose „Sharing is Caring“ (EP-KA1-Youth-Staff-2021 m);
- Įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjos;
- Įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 12 dienų per metus. Dalyvauta ilgalaikių programų mokymuose. Aktyviausiai pedagogai savo žinias tobulino įtraukiojo ugdymo bei STEAM tematikomis;
- Pasirašytos 9 naujos socialinės partnerystės sutartys;
- Pagalbos specialistai vykdo vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo edukacinės veiklos-projektus („Mažų pirštukų galia“, „Ežiuko skėtis“ ir kt.); Neformaliojo ugdymo pedagogė ir logopedė su spec. poreikių vaikais sėkmingai tęsia ritmologijos veiklas. Vykdytas tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“;
- Logopedė ir spec. grupės pedagogė dalyvauja Žemės ūkio ministerijos šviečiamojame gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“;
- 4 įstaigos pedagogai dalyvavo projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“;
- Įgyvendinamos socioemocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“;
- Aktyviai dalyvauta įgyvendinant vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų (SKU) modelį;
- Įstaigoje plėtojama neformalioji veikla. Organizuojami 4 būreliai: Futbolas, Smagioji Robotika, Anglų k., Šokiai;

- Aktyvinamas tėvų dalyvavimas turtinant edukacinius įstaigos išteklius; pradėta diegti tėvėlių savanorystės koncepcija. Įstaigoje savanoriavo 10 tėvėlių;
- 2022 m. pedagoginę praktiką atliko Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos 3 studentės: dvi – studijų programa Pradinio ugdymo pedagogika ir ikimokyklinis ugdymas studijų programos, viena – studijų programa Specialioji pedagogika;
- Grupėje „Šermukšniukai“ atnaujintos miegamojo patalpos;
- Visose grupėse įrengti kondicionieriai.

Daug dėmesio skiriama veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje vykdoma visos veiklos priežiūra. Vidaus įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė, finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, įstaigos vadovas. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Veikia Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ priežiūros sistema, kuri apima administracinės, pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūrą.

#### SSGG analizė:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stiprybės</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikuoti, bendraujantys ir bendradarbiaujantys su tėvais pedagogai;</li> <li>• Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įvairiais metodais;</li> <li>• Kokybiškas vaikų ugdymas orientuotas į vaiko gerovę;</li> <li>• Renginių įvairovė ugdymosi proceso metu ir aktyvus tėvų įsitraukimas;</li> <li>• Emociškai saugi ir sveikatai palanki aplinka vaikui;</li> <li>• STEAM ugdymo elementų diegimas ir integracija;</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo procesą;</li> <li>• Intensyvi švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</li> <li>• Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos principų diegimas ir įgyvendinimas;</li> <li>• Savanorystės įgyvendinimas;</li> <li>• Etnokultūros puoselėjimas.</li> </ul> |
| <b>Silpnybės</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauko inventoriaus trūkumas ir netinkamos erdvės;</li> <li>• Riboti finansiniai ištekliai;</li> <li>• Pasyvus įsitraukimas į tarptautinius projektus, pedagogų užsienio kalbų įgūdžiai;</li> <li>• Pedagogų IT priemonių naudojimo įgūdžiai;</li> <li>• Sunkumai pedagogams organizuojant papildomus užsiėmimus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Galimybės</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos įvaizdžio stiprinimas;</li> <li>• Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas ir materialinės bazės turtinimas;</li> <li>• Inovatyvios priemonės ir efektyvus jų panaudojimas;</li> <li>• Vidinės darbuotojų komunikacijos bei komandinio darbo įgūdžių tobulinimas;</li> <li>• Tikslingas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas, gerosios patirties sklaida.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Grėsmės</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamos investicijos kuriant šiuolaikišką ugdymosi aplinką bei organizuojant kokybišką ugdymo(si) procesą;</li> <li>• Lauko žaidimų aikštelių inovatyvumas;</li> <li>• Iniciatyvos stoka naudojant internetinės svetainės „Mūsų darželis“ galimybes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGIJA

##### Programa

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

### **Strateginiai tikslai**

1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikį;
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę.

### **Įstaigos misija**

Ugdyti vaikų kūrybiškumą, socialinius gebėjimus, mąstymą.

### **Įstaigos vizija**

Lopšelis-darželis „Berželis“ – modernus, inovacinis pagalbos šeimai teikėjas, kuriame ugdomi laimingas, kūrybingas vaikas.

### **Įstaigos filosofija**

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ organizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, įgyvendina pagrindines regiono švietimo nuostatas, individualius įstaigos tikslus ir vaikų bei tėvų (vaiko globėjų, rūpintojų) poreikius, užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro ugdytiniais higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.

### **Įstaigos vertybės**

- Tolerancija ir bendradarbiavimas;
- Kokybė ir inovatyvumas.

### **Įstaigos prioritetai**

- Ugdymosi pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas;
- STEAM veiklų plėtra;
- Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo plėtojimas;
- Savanorystės įgyvendinimas;
- Ugdymo aplinkos modernizavimas.

## **II SKYRIUS**

### **01. TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIO TENKINIMAS**

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų amžių bei kintančios visuomenės poreikius. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (2021 metais). Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai dirba pagal 2022 m. patvirtintą Valstybinę priešmokyklinio ugdymo programą. Modeliuodami priešmokyklinio ugdymo procesą pedagogai veiktis planuoja remdamiesi priešmokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“.

Nuo 2015 m. pradėta taikyti „Gerosios mokyklos“ koncepcija. Siekiant kokybiško programų įgyvendinimo, būtinas nuolatinis pedagogų meistriskumo tobulinimas, darželio edukacinės aplinkos bei materialinės bazės atnaujinimas bei plėtojimas. Ugdymo procesas grindžiamas remiantis 2016 m. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos principais ir nuostatomis.

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b> | <b>2022 metų faktas</b> | <b>2023 metų planas</b> | <b>2024 metų planas</b> | <b>2025 metų planas</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius. | 10                      | 10                      | 10                      | 10                      |
| 2. Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo                   | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       |

|                                                                                                                                                         |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| bendroji programa, skaičius.                                                                                                                            |    |    |    |    |
| 3. Grupių, kuriose ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai, skaičius.                                                                      | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 4. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.                                                                                             | 8  | 8  | 8  | 8  |
| 5. Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų skaičius.                                                                                                  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 6. Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo STEAM krypties programų skaičius.                                                                                   | 2  | 3  | 3  | 3  |
| 7. Vykdomų vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veiklų skaičius.                                                              | 12 | 10 | 10 | 10 |
| 8. Įrengtų STEAM edukacinių erdvių skaičius.                                                                                                            | 0  | 1  | 1  | 1  |
| 9. Pedagogų ir kitų darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse, procentas. | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 10. Įgyvendintų skaitmeninio ugdymo turinio naudojimosi elektroninėmis aplinkomis mokymų skaičius.                                                      | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 11. Įsigytų edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti skaičius.                                                     | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 12. Specialistų, teikiančių sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, skaičius.                                                      | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 13. Vykdomų tikslinės švietimo pagalbos stiprinimui partnerysčių skaičius.                                                                              | 1  | 2  | 2  | 2  |
| 14. Vykdomų socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis veiklų skaičius.                                                         | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 15. Įgyvendinamų Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklų (sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“) skaičius.          | 8  | 9  | 9  | 10 |
| 16. Vykdomų vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų, programų skaičius                                                   | 4  | 5  | 5  | 5  |

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01. 01. Uždavins. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, programas.

Lopšelis-darželis „Berželis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami STEAM, sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą skatinantys elementai. Uždavinio įgyvendinimą lemia lopšeliui-darželiui „Berželis“ steigėjų skiriamas finansavimas, darbuotojų etatai, mokymo lėšos, specialiosios programos ir paramos lėšos, pedagogų kompetencija, atnaujintas ugdymo turinys, bendra ugdytinių tėvų ir įstaigos atsakomybė už vaiko pasiekimus, intensyvi ir savalaikė švietimo pagalba, IT taikymas ugdymo procese, ugdymo priemonių įvairovė ir kaita.

**01.01.01. Priemonė.** Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 5 ikimokyklinio ugdymo (118 vaikų) ir 2 specialiojo ugdymo grupėms (20 vaikų).

**01.01.02. Priemonė.** Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas vienai priešmokyklinio ugdymo grupei (20 vaikų).

**01.01.03. Priemonė.** STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo elementų plėtra. Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“.



**01.01.04. Priemonė.** Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė.

**01.01.05. Priemonė.** Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje plėtra.

**01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.**

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina reflektuoti bei įsivertinti ugdymo(si) kokybę, pedagogų kvalifikaciją bei tobulinti bendruomenės kompetencijas.

**01.02.01. Priemonė.** STEAM edukacinių erdvių plėtra.

**01.02.02. Priemonė.** Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse.

**01.02.03. Priemonė.** Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis.

**01.02.04. Priemonė.** Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.

**01.02.05. Priemonė.** Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.

**01.02.06. Priemonė.** Neformaliojo vaikų švietimo plėtra įgyvendinant STEAM krypties programas.

**01.02.07. Priemonė.** Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

**01.02.08. Priemonė.** Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.

**01.02.09. Priemonė.** Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu.

**01.03. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.**

Siekiant užtikrinti saugią, palankią aplinką, ugdant sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, bendradarbiaujama su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, institucijomis (PPT, Visuomenės sveikatos biuras ir kt.), fizinis aktyvumas akcentuojamas planuojant ugdomąjį procesą. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai.

**01.03.01 Priemonė.** Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.

**01.03.02 Priemonė.** Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.

**01.03.03 Priemonė.** Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.

**01.03.04. Priemonė.** Įstaigos sporto bazės stiprinimas.

**01.03.05. Priemonė.** Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis plėtra.

**01.03.06. Priemonė.** Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai bei programos.

#### IV SKYRIUS

##### 02. TIKSLAS MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas                                                   | 2022 metų faktas | 2023 metų planas | 2024 metų planas | 2025 metų planas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.                                                                         | 1                | 2                | 2                | 5                |
| 2. Atnaujintų STEAM lauko edukacinių erdvių skaičius.                                                          | 0                | 1                | 2                | 2                |
| 3. Atnaujintų vaikų žaidimų aikštelių, lauko įrenginių, įrengtų dviračių bei paspirtukų laikymo vietų skaičius | 0                | 1                | 2                | 2                |
| 4. Atnaujintų šviestuvų vidaus patalpose skaičius.                                                             | 7                | 7                | 7                | 7                |

|                                                                                             |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 5. Pateiktų investicinių projektų, skirtų įstaigos vidaus ir lauko modernizavimui, skaičius | 6  | 1  | 1  | 1  |
| 6. Įdiegtų dokumentų ir užduočių valdymo sistemų skaičius                                   | 0  | 1  | 0  | 0  |
| 7. Įsigytų interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių skaičius                       | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 8. Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas procentais                                     | 10 | 20 | 20 | 20 |

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. Uždavinsys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.

Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo bazę, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

**02.01.01. Priemonė.** Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.

**02.01.02. Priemonė.** Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginių įsigijimas, dviračių bei paspirtukų laikymo vietos įrengimas.

**02.01.03. Priemonė.** STEAM lauko erdvės plėtra.

**02.01.04. Priemonė.** Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas (6 grupių tualetų atnaujinimas; 2 grupių kosmetinis remontas atnaujinant grindų dangą; 2-jų laiptinių ir koridoriaus remontas).

**02.01.05. Priemonė.** Pateikti investicinius projektus pastato inžinerinių tinklų atnaujinimui,

#### 02.02. Uždavinsys. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas.

Įstaigos kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas prisidės prie sklandesnio pedagoginio personalo darbo internetinės svetainės atnaujinimas prisidės prie sklandesnės ir efektyvesnės informacijos apie įstaigos veiklą sklaidos ir įstaigos įvaizdžio puoselėjimo.

**02.02.01. Priemonė.** Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas.

**02.02.02. Priemonė.** Dokumentų ir užduočių valdymo sistemos „Intergrra“ diegimas.

### Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, produkto kriterijų išlaidų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“  
tarybos 2022 m. gruodžio 20 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. ĮT-4 (2.1-2022)

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2022-12-