



ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“

**2024-2028 M.
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

„BERŽINUKO SVEIKATOS KELIU“

PATVIRTINTA:
Lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus
2023 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. IV-105(1.2-2023)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“

2024-2028 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„BERŽINUKO SVEIKATOS KELIU“

Programos rengėjai:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Smilgienė;
Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aušra Paulauskienė;
Specialiosios grupės auklėtoja, Judesio korekcijos mokytoja Virginija Kripienė;
Visuomenės sveikatos specialistė Rūtelė Remeikienė;
Socialinė pedagogė Ieva-Vilimaitė Grigaliūnienė;
Logopedė-specialioji pedagogė Raimonda Mikalauskienė;
Įstaigos tarybos narė, tėvų atstovė Aurelija Ploticyna.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	4
II. 2019-2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI.....	5
III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI.....	12
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.....	13
IV.1. veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	13
IV.2. veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.....	15
IV.3. veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.....	16
IV.4. veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.....	18
IV.5. veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.....	20
IV.6. veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA...	21
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS.....	22
VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	22
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	23

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Lietuva, prisijungdama prie Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencijos, įsipareigojo imtis visų reikiamų priemonių vaiko teisėms įgyvendinti, tarp jų – siekti geresnės vaikų sveikatos, prieinamos kiekvienam vaiku. Europos Sąjungos bei šalies teisės aktuose ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui. Pasaulio sveikatos organizacijos Europos regiono komiteto 2014 metais priimtoje Europos vaikų ir paauglių sveikatos strategijoje „Investuokime į vaikus 2015-2020“ pabrėžiama saugios aplinkos vaikystėje svarba nuo pat gimimo. Lietuvos sveikatos 2014-2025 metų strategijoje teigiama, kad „Sveikata yra žmogaus vertybė ir gyvenimo pagrindas, kuris turi būti pakankamai tvirtas, kad būtų sėkmingai sprendžiami kasdienio gyvenimo klausimai, įveikiami socialiniai ir ekonominiai iššūkiai.“ Trečiajam Strategijos tikslui - formuoti sveiką gyvenseną ir jos kultūrą - pasiekti numatomi uždaviniai: skatinti sveikos mitybos įpročius; ugdyti optimalaus fizinio aktyvumo įpročius; skatinti burnos higienos ir profilaktinės burnos sveikatos priežiūros įpročius; stiprinti psichoemocinę sveikatą. 2019 spalio 17 d. LR Seimas patvirtino atnaujintą Lietuvos sveikatos 2014-2025 metų strategiją, kurioje dar daugiau dėmesio numatyta skirti sveikos aplinkos kūrimui, psichikos sveikatos, ypač savižudybių prevencijos, stiprinimui, vaikų sveikatos ugdymui. Programa papildyta nuostatomis dėl psichoemocinės sveikatos stiprinimo ir savižudybių prevencijos. Siekiant sveikesnės visuomenės, daugiau dėmesio įsipareigota skirti mitybai, žalingų įpročių ir sergamumo mažinimui, skatinama siekti ugdyti bendruomenės supratimą apie sveikatai turinčius įtakos veiksnius, skatinti savanorystę sveikatos kultūros ugdymo srityje. Visus šiuos uždavinius atliepia ir Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ organizuojamos veiklos.

Investicijos į vaikus ankstyvame jų amžiuje yra labai svarbios siekiant nutraukti nepalankių veiksmų perdavimą iš kartos į kartą ir kurti energingą ir sveiką visuomenę bei stiprią ekonomiką. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau - lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo „Beržinuko sveikatos keliu“ programa 2024-2028 metams (toliau - Programa) sudaryta atsižvelgus į strateginius Europos sąjungos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, sveikatos ugdymui keliamus tikslus ir uždavinius, įstaigos dalyvavimo Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius, atsižvelgus į „Berželis“ 2024–2026 m. strateginį veiklos planą, 2026 m. įstaigos metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymo ikimokyklinio ugdymo įstaigose metodines rekomendacijas ir vidaus audito rezultatus.

Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, bendruomenės bei socialinių partnerių pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, kurioje ugdomi ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama įstaigos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Berželis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei socialiniai partneriai. Mokyklos bendruomenės nariai supažindinti su sveikatos stiprinimo programos turiniu.

Programos turinys integruojamas į lopšelio-darželio strateginį bei metinį veiklos planą. Programoje nustatyti 2024-2028 metams tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir numatomos priemonės uždaviniams įgyvendinti bei laukiami rezultatai, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas, programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai.

II SKYRIUS

2019-2023 M. SVEIKTOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau - lopšelis-darželis) veikla 2019-2023 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2019-2023 metų strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos planais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ sveikatos stiprinimo „Beržinuko sveikatos keliu“ programa 2019-2023 metams. Akcentuotina, jog Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 7 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“ reorganizavimo patvirtinimo“ nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Klevelis“ reorganizuotas ir prijungtas prie Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ugdymo procesas organizuojamas dviejuose pastatuose adresais: Lydos g. 4, ir Miglovaros g. 26, Šiauliai.

Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2019-2023 metų strateginio veiklos plano kryptis lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines, komunikavimo ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, plėtoti STEAM veiklų koncepciją, puoselėti etnokultūros kryptį. Įstaigoje siekiama įgyvendinti ugdytinių tėvelių savanorystės idėją, kuri realizuoja aktyvų įstaigos ir ugdytinių šeimos narių bendravimą ir bendradarbiavimą, įsitraukiant į ugdymo procesą ir jo modeliavimą.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 195 vaikai, 82 jų turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Lopšelyje-darželyje patvirtinti 58,85 darbuotojų etatai: 31,35 pedagoginio personalo ir 27,50 aptarnaujančio personalo. Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, iš socialinės rizikos šeimų - 10 vaikų, gaunančių socialinę pašalpą - 2 vaikai, iš daugiavaikių šeimų - 17 vaikų.

Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje- darželyje „Klevelis“ ir lopšelyje- darželyje „Berželis“ veikė po 6 grupes. Lopšelis-darželis teikia ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas.

Vykdamas ikimokyklinį ugdymą ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2021 metais atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018 m.), diegiant Pre-K forAlls metodiką bei ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymo programą vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų. 2019 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ ją papildant priedu „Fizinis aktyvumas“. Fizinio aktyvumo planavimas išskirtas atskiru punktu elektroniniame dienyne, planuojant pedagogų savaitines ugdomasias veiklas. 2022 m. pedagogai, planuodami savo veiklas, į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse realizuojama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022 m.). Šiomis programomis lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybinę ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, nuolatinę individualią pažangą ir kokybišką specialistų pagalbą vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.

Nuo 2019 m. lopšelis-darželis įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, 2019 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla, tad yra sukaupta nemaža patirtis sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.

Siekiant sėkmingos įstaigos veiklos ir kolektyvo bendrystės, 2019 m. buvo atliktas įstaigos pedagogų nuomonės apie vidinį mikroklimatą tyrimas. Po tyrimo rezultatų pristatymo vyko diskusija. Tyrimą atliko bei tyrimo rezultatų pristatymą ir diskusiją vedė psichologė, lektorė Eglė Maselskienė. Veiklos gairių ir susitarimų numatymo tikslais ir atsinaujinusio kolektyvo suvienijimo tikslais 2022 m. rugsėjo 3 d. įstaigos vadovybė lopšelio-darželio „Berželis“ pedagogams Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode, kartu su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru

organizavo metodinę dieną „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veikla ir prioritetinės sritys šių dienų kontekste“. Metodinėje dienoje ne tik buvo aptartos ir apibrėžtos įstaigos veiklos gairės ir prioritetai, bet kartu su Šiaulių visuomenės sveikatos biuro pagalba įstaigos darbuotojams atnaujino „Pirmosios pagalbos suteikimo“ ypatumus ir aptarė būdus, galimus taikyti darbe, siekiant geros savijautos. Kas metai įstaigos kolektyvas vieną arba du kartus metuose vyksta į edukacines išvykas, kurios taip pat gerina darbuotojų emocinę būseną.

Įgyvendinant 2019-2023 metų sveikatos programą „Beržinuko sveikatos keliu“ buvo siekiama bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir kompetencijos vystymo, didinant pedagogų, tėvų vaidmenį vaikų sveikatos stiprinimo srityje, sudarant fiziškai ir psichologiškai saugią ir vaiko poreikius atitinkančią aplinką, tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei dalinantis gerąją darbo patirtimi su įstaigos, miesto bendruomene. Tikslui, užtikrinti kokybišką sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą, pasiekti sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė į kurios sudėtį įeina lopšelio-darželio ir vietos bendruomenės nariai (pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, jaunimo organizacijos atstovas, nepedagoginis darbuotojas ir tėvų atstovas). Programa integruota į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą, metinį veiklos planą. Bendruomenės nariai su sveikatos stiprinimo rezultatais, procesu supažindinami tėvų, pedagogų susirinkimuose, įstaigos tarybos pasitarimuose, bei tėvų komitetų pirmininkų susitikimuose. Visi įstaigos bendruomenės nariai šių susitikimų metu ar jiems kita priimtina forma yra skatinami žodžiu ir/ar raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija. Per metus vyksta 6-8 Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, kurių metu aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. 2019-2023 m. siekiant paskatinti didelių spec. poreikių ugdytinių aktyvų ir plėtoti pasyvų žodyną, lavinti smulkiąją motoriką bei estetinį suvokimą, pajvairinti kalbos ugdymo procesą, sudarytos sąlygos vaikams suprasti liaudies tradicijas ir pažinti skirtingas kultūras, skatinant vaikus patirti sėkmę, dalyvauta tarptautinės programos „eTwinningLive“ projektuose. Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą ir siekį tobulinti kalbos ir kalbinius įgūdžius, lopšelio-darželio pagalbos specialistai organizavo respublikinius projektus: „Mažų pirštukų galia“, „Ežiuko skėtis“. Neformaliojo ugdymo pedagogė ir logopedė su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingai organizuoja (4 metai) ritmologijos užsiėmimus. 2019 m. organizuota respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ypatumai, problemos ir situacija“ (daugiau nei 150 dalyvių iš Lietuvos). Organizuota konferencijas sudarė sąlygas įstaigos pedagogams dalintis gerąją patirtimi bei patiems įgyti papildomų žinių bei gebėjimų sistemingos bei veiksmingos švietimo pagalbos srityje.

Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, lopšelio-darželio pedagogais. Bendruomenės nariai supažindinti su „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašu“ ir „Vaikų netinkamo elgesio tvarkos aprašu“ (atnaujinta 2023 m.). 2022 m. parengti dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ psichologinio smurto ir mobingo politika, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo ligomis tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ krizių valdymo tvarkos aprašas“, atnaujintas netinkamai besielgiančių vaikų tvarkos aprašas.

Lopelyje-darželyje įgyvendinta socialinio-emocinio ugdymo „Alkoholio, ir tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa. Kasmet gegužės 31 d. Pasaulinę dieną be tabako organizuojama akcija tėveliams „Nesurūkyk vaiko sveikatos“, informuojant apie pasyvaus rūkymo žalą vaikams.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškai ugdymo(-si) pagalbai užtikrinti įstaigoje dirba nuo 2022 m. - 3, o nuo 2023 m. - 5 mokytojo padėjėjos. Įstaigos pagalbos specialistai (4 pedagogai) dalyvavo Tarptautinio projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“

mokymuose ir baigė kursą „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. 2022 m. gruodžio mėn. įstaigos pedagogams organizuota Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos pedagogės ir psichologės paskaita „Pokalbio vedimas su netinkamai besielgiančiais vaikais bei dokumentacijos pildymo reikšmingumas ir procedūrų atlikimo eiga“. Socialinė pedagogė yra Šiaulių krašto socialinių pedagogų asociacijos valdybos narė. Kartu su kitais miesto specialistais organizavo respublikinę edukacinę stovyklą socialiniams pedagogams „Kurk, dalinkis ir tobulėk - 7“, dalinosi savo profesine patirtimi organizuodama patyriminę veiklą ir skaitydama pranešimą „Komandos formavimas“. 2023 m. balandį Raseiniuose vykusioje respublikinės ikimokyklinio įstaigų darbuotojų asociacijos „SVEIKATOS ŽELMENĖLIAI“ praktinėje konferencijoje „Iššūkiai, atradimai ir patirtys, vedant vaikus socialinės – emocinės sveikatos stiprinimo takeliu“ socialinė pedagogė skaitė pranešimą „Animacinių filmukų herojai, ugdantys socialines – emocines kompetencijas“, ir dalinosi gerąja patirtimi.

Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, toliau įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (dveiose priešmokyklinio ugdymo grupėse). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (įgyvendinta 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimą savimi ir išmokti spręsti iššūkius keliančias socialines-emocines situacijas.

Ugdymo įstaigoje naudojama skandinaviška socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Peppypals“. Ši programa yra ypač naudinga dirbant su autizmo sutrikimą turinčiais vaikais.

Kasmet organizuojamas ilgalaikis projektas teigiamų emocijų stiprinimui „Po pasakos sparnu“, vyksta pamokėlės 4-6 metų vaikams patyčių prevencijos temomis „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ“. Grupių pedagogės kartu su socialine pedagoge organizuoja draugiškojo SEU „DRAMBLIADOS“ užsiėmimus. Aktyviai ugdymo įstaigos bendruomenė dalyvauja minint „Tolerancijos“ dieną.

Norėdami sustiprinti ugdytinių tarpusavio bendradarbiavimą, pagarbą vienas kitam, kasmet ugdymo įstaigoje vaikams organizuojame renginį „Slapto draugo paštas“, kurio dėka vaikai susipažįsta su paštininko profesija ir supranta, jog atvirutė, laiškas, piešinys, rastas pašto dėžutėje, gali sukelti daug džiugių emocijų.

Minėdami pasaulinę komplimentų dieną kasmet ugdymo įstaigoje organizuojame akcijas, kurių metu darbuotojai dovanoja „Pagyrimų-komplimentų“ laiškėlius vieni kitiems, o ugdytiniams organizuojame pamokėles „Kaip pagirti draugą“.

Siekdami pagerinti vaikų ir pedagogų emocinę bei psichinę būseną ugdymo įstaigoje antri metai vykdome projektą „Liečiu – jaučiu Tave“ pagal „Happy Kidsmassage“ programą. Ankstyvo amžiaus vaikai žaisdami savimasažo žaidimus, tampa nepakantūs nepageidaujama prisilietimui. Atlikdami vienas kito „masažą“ per drabužius (kito lietimą, glostymą, kutenimą, tuksenimą ir pan.), vaikai mokosi pagarbos vienas kitam. Vaikų masažo žaidimai teigiamai veikia grupės savijautą, skatina vaikus bendrauti, bendradarbiauti, padeda vaikams suvokti savo kūną, skatina pasitikėjimą savimi, moko atsipalaiduoti ir susikaupti, įvardinti savijautą. Ugdymo įstaigoje besimokydami pagarbaus prisilietimo ugdytiniai šia patirtimi džiugiai dalinasi su tėveliais: demonstruodami išmoktas masažo schemas ir eilėraštkus vaikučiai masažuoja artimuosius namuose.

Ugdydami vaikų socialines-emocines kompetencijas kasmet organizuojame interviu: „Mano mamytė juokiasi, kai...“, „Tėveliui aš dėkoju...“ ir pan. Iš vaikų išsakytų minčių kuriami filmukai, kuriuos viešiname ugdytinių tėveliams. Taip stiprinamas pedagogų ir tėvelių glaudus ryšys.

Įgyvendindami „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ organizuojame saugios elgsenos pamokėles „Būk saugus su Dino“, „Kaip spręsti problemas“, „Esu saugus, nes žinau“, kuriose socialinis pedagogas kartu su grupių pedagogėmis aiškina apie tinkamą elgesį įvairiose situacijose. Siekiant apsaugoti vaikus nuo galimo išnaudojimo, ugdytiniai ir jų tėveliai šviečiami vaikų seksualumo temomis: užsiėmimai „1 iš 5“, „Kiko ir Ranka“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.

Kiekviename ugdymo įstaigoje vykstančiame renginyje vaikai gali sutikti pasakų, animacinių filmukų personažų, kurie linksmina ugdytinius, net pačius nedrąsiausius įtraukia į pedagogų organizuojamus žaidimus.

Kurdami vaikams patraukią ir saugią psichosocialinę aplinką pasitelkiame sensorines priemones: šviesos lustų lempas, šviesos stalus, sensorinius LEGO.

2023 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2023 m. vasario-birželio mėn. įstaigoje atliko vaikų psichologinio ir fizinio saugumo bei lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti srityse tyrimą. Buvo vykdyta tėvų anketinė apklausa, pedagogų grupinis interviu „fokus“ grupė, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė (pedagogai stebėjo kolegas). Išvados atskleidė, kad Šiaulių lopšelyje darželyje užtikrinamos tinkamos vaikų psichologinio ir fizinio saugumo bei lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti sąlygos ir galimybė (apie 80 proc.), tobulintinoms sritims parengtos rekomendacijos, kuriomis ir vadovausis įstaigos pedagogai.

Įstaigoje nuolat skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Nuo 2019 m. į ugdymo turinį kryptingai integruotos lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Visi kartu sveikatos keliu“, „Beržinuko sveikatos keliu“ bei „Sveikas darželis“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; respublikiniame projekte „Sporto žaidynės visiems“ bei teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose respublikiniame projekte „Tenisas darželyje“; respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir respublikiniame ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“, kurioje išskirtinis dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą. Įstaigos priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo respublikinėse sveikatingumo konferencijose „Augu sveikas“, „Saugus, aktyvus ir sveikas“. Nuo 2019 m. lopšelio-darželio pedagogai yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariais, todėl bendruomenė aktyviai dalyvauja jos inicijuotose sportinėse bei sveikatos stiprinimo veiklose.

2019 m. organizuoti renginiai žiemos pramogų šventė „Senių besmegenių išdaigos“; renginys „Laimingas aš, laimingas tu, laimingi mes visi kartu“; sporto šventė „Judėk linksmi – gyvenk sveikai“; Dviratukų varžybos; Sportinis rytmetis „MAŽOJI MYLIA“; minėtas Saugaus eismo mėnuo, dalyvauta Jungtinių Tautų saugaus eismo keliuose savaitės renginiuose „Esu saugus kai žinau“; klausyta paskaita „Sveikos šypsenos paslaptys“ ir *keliauta į Šiaulių apskrities policijos komisariatą dalyvauti pažintinėje pamokoje*.

2020 m. vykdyti projektai: metinis projektas „Judėkime kartu“; Olimpiniis mėnuo“, įsitraukta į ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“; organizuoti renginiai „Sveikuoliško maisto gamyba“, „Žiemos žaidynės“, „Judu, krutu – sveikas esu“, „Diena be automobilio“. Ieškota inovatyvių būdų fiziniam aktyvumui skatinti - organizuotos fizinio aktyvumo pertraukėlės ir vaikų joga karantino metu. Ugdytiniai lankėsi Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre, susipažino su netradicine lengvosios atletikos sporto šaka „Sportinis ėjimas“. Buvo suorganizuota „Mano svajonių pavasaris su dviratuku“ piešinių paroda, diskusija „Vasarą būsiu saugus“, pamokėlė „Mano draugas šviesoforas“, įrengtas sveikatos takelis.

2021 m. organizuota Olimpiniis žiemos sporto šventė „Sportui šaltis nebaisus“, „Sniego diena“, rytmetis „Smagi mankšta – geros dienos pradžia“, akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Judu, kaip tik sugalvoju“, dalyvauta palaikant iniciatyvą „Judanti klasė“, aplankyta sporto gimnazija, kurioje pristatytos sporto šakos: lengvoji atletika bei imtynės, apsilankyta futbolo akademijoje.

2022 m. vykdytas projektas „Sveikata visus metus“, tapome Respublikinio projekto „Tenisas darželiuose“ dalyviais, organizuota tradicija tapusi Sporto šventė „Judu – sveikas esu“, rytmetis „Mankšta – geros dienos pradžia“, renginys bendruomenei „Sportas mus vienija“, „Sportuok. Judėk. Pažink“, sportinė pramoga „Judu kaip tik sugalvoju“, organizuotos draugiškos

futbolo varžybos tarp grupių, išvyka Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, tarptautinio projekto „Tenisas darželyje“ sporto šventėje „Šauniasis teniso darželis“.

2023 m. dalyvauta konferencijoje „Saugus, aktyvus ir sveikas“; organizuota sporto šventė „Sportuok ir judėk“; įstaigos renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“; minėta „Pasaulinė sveikatos diena“; organizuotas renginys bendruomenei- Šeimų sporto šventė „Judu-sveikas esu“; sudalyvauta renginyje „Krepšinio fiesta 2023“; „Lietuvos mažųjų žaidynių 2023“ finaliniame festivalyje; Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-mečio paminėjimo renginyje „Žygis šokio ritmu“; organizuotas fizinio aktyvumo skatinimo renginys „Aktyvus ratas“. Buvome Lietuvos mažųjų žaidynių II-ojo etapo festivalio „Judėk sportuok – save mylėk“ dalyviai. Vyko dviračių ir paspirtukų laikymo vietų darželyje atidarymo šventė, „Krepšinio fiesta“, „Kalėdinis labirintas“, „Sporto žaidynės“, „Mažųjų labirintas“.

„Lietuvos mažųjų žaidynėse“ buvome apdovanoti taure, diplomu ir medaliu.

Visuomenės sveikatos specialistė dalyvavo tarptautiniame projekte „Fastheroes“, įstaigoje įgyvendino 4 savaičių prevencinę programą apie insulto simptomų atpažinimą.

Lopšelyje-darželyje užtikrinta (nuo 2021 m., po Covido pandemijos) neformaliojo švietimo įvairovė. Veikė smagiosios robotikos, anglų kalbos, futbolo, šokių, gamtukų būreliai. Futboliuko būrelio treneris - įstaigos ugdytinės tėtis.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn., siekiant bendrystės, aktyvinamas tėvų įsitraukimas į ugdomąją veiklą puoselėjant savanorystės idėją. Įstaigoje savanoriškas veiklas atliko virš 30 tėvelių. Tėveliai vedė arba organizavo sveikatą stipinančius užsiėmimus (Rytmetys su Joga, Futboliuko varžybos). Gerų emocijų skatinimui gamino Kalėdines kompozicijas, palaikydami sveikatinimo idėją ėjo į grupės žygius 2021 m.- 2023 m. Talkšos ekologiniu taku. 2022-2023 m. Šeimos šventės metu dalyvavo tėvelių ir vaikų sporto varžybose.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. Įstaigos pedagogai kvalifikaciją kelia vidutiniškai 12 dienų per metus, iš jų 10 proc. sveikatos tobulinimo srityje.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui. 2022 m. gruodžio 15 d. Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro direktoriaus pavaduotoja lopšelio-darželio pedagogams vedė mokymus „Specialiuju ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas, aplinkos struktūravimas ir mokymo priemonių parinkimas ir pritaikymas“. 2020 m. ir 2023 m. įstaiga dalyvauja Besimokančių darželių tinkle. 2023 m. programos tema - Įtraukusis ugdymas.

Skatinant fizinį aktyvumą, saugota ir stiprinta bendruomenės narių sveikata, plėtoti pedagogų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgūdžiai, formuotas teigiamas bendruomeniškai sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio įvaizdis. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ne tik ugdymo veiklos kokybė, bet ir užtikrinama visapusiška vaiko gerovė. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami ir socialiniai partneriai: tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų. Partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, sveikatingumo stiprinimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis „Berželis“ bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių techninės kūrybos centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių menų mokykla, Šiaulių Juventos progimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių sporto centru „Dubysa“, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialu „Šaltinėlis“, Šiaulių Jovaro progimnazija, Centro pradine mokykla, Santarvės gimnazija, Ragainės progimnazija, kitomis

Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Socialinė partnerystė buvo plėtojama su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ bei Anykščių lopšeliu-darželiu „Eglutė“.

Įstaigoje siekiama užtikrinti įstaigos teritorijos, patalpų saugą bei kurti sveikatai stiprinančią aplinką. 2023 m. gegužės 18 d., pagal Lietuvos higienos normos HN 132:215 reikalavimus „Inspektum“ atlikta vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Išvada: Lydos g.4 Vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN1176-1,3:2018 ir LST EN1176-5 2019 reikalavimus, Miglovaros g. 26 Vaikų žaidimų įranga ir danga dalinai atitinka LST EN1176-1,3:2018 ir LST EN1176-5 2019 reikalavimus pašalinat nustatytus defektus. Nustatyti defektai pašalinti. 2023-09-28 įrengta guminė danga „Rudnosiukų“ grupės žaidimų aikštelėje.

Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuro ir Šiaulių VMVT patikrinimų metu, pažeidimų nenustatyta. 2022-06-13 Lydos g. 4 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveiktos apsaugos misterijos patikrinimo aktas Nr. (6-12 15.3.2.Mr)-3037. Veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos HN 75:2016 reikalavimų. 2022-09-20 Miglovaros g. 26 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveiktos apsaugos misterijos patikrinimo aktas Nr. (6-12 15.3.2.Mr) -5175. Veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos HN 75:2016 reikalavimų.

Mokymo lėšos tikslingai naudojamos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti, kuriama saugi, sveikatą stiprinanti ugdymo(si) aplinka:

2023 m. - papildyta 2 interaktyviomis lentomis. Abiejuose pastatuose įrengtos paspirtukų stovėjimo vietos, atnaujinta viena lauko žaidimų aikštelės danga, papildyta STEAM lauko edukacinė aplinka. Nupirktas STEAM lauko klasės („kupolas“), kuris suteiks galimybę ugdymo veiklas organizuoti lauke esant ir vėsesniam orui.

2022 m. - papildyta 1 interaktyvia lenta, 3 planšetiniais kompiuteriais, IKT priemonės tikslingai naudojamos ugdymo procese. Atliktas 1 grupės miegamojo grindų ir patalpų atnaujinimas. Visose grupėse įrengti kondicionieriai;

2021 m. - įrengta lauko patyriminė erdvė „Sveikatos takelis“. Apšiltintas įstaigos pastatas (930 kv. m), suremontuotas cokolis (351 kv. m), suremontuota nuogrinda (173 m), įrengtas drenažas (173m), suremontuoti išoriniai laiptai (2 vnt.), atnaujintos edukacinės lauko žaidimų erdvės, išpiešti grindiniai, pašalinti pavojingi betoniniai objektai vaikų žaidimo zonoje.

2020 m. - atnaujintas administracijos koridorius, įrengtas STEAM kabinetas, suremontuota viena ugdytinių grupė ir persirengimo kambarys, pakeisti 3-jų patalpų radiatoriai, 3 grupės atsinaujino baldus. 1 grupėje įsigytos ergonominės kėdutės, 1 grupėje įsigytos spintos-lovos bei persirengimo kambario baldai. Įsigytos 6 interaktyvios mokymo ir IT priemonės. Atnaujintos 2 grupių lauko žaidimo aikštelės. Dalinai keistos nesaugios grindinio plytelės, lygintas paviršius. Visoms grupėms nupirkta lauko inventoriaus saugojimo dėžės (daiktų įsigijimo sąskaitos faktūros). 100 proc. atnaujintas įstaigos ženklas, grupių pavadinimai bei ženklai. Parengtas atnaujintos simbolikos naudojimo vadovas. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė bei FB profilis.

2019 m. atnaujintos 2 lauko erdvės. Išlygintos vaikų žaidimų aikštelių vejos, suremontuoti betoniniai grindiniai prie pavėsinių, suremontuotos smėlio dėžės, aikštynai pritaikyti ugdymo poreikiams. Atnaujintos 5 įstaigos grupės ir bendro naudojimo patalpos. Įrengta sporto salė, suremontuoti socialinio pedagogo ir maitinimo organizavimo specialisto kabinetai. Sporto salėje bei dviejų grupių persirengimo kambariuose pakeisti šildymo radiatoriai. 3 grupės atsinaujino baldus. 1 grupėje įsigytos spintos-lovos bei persirengimo kambario baldai, kitoje grupėje įsigyti persirengimo kambario baldai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įsigyti stalai veikloms. Įsigyta 10 interaktyvių mokymo ir IT priemonių: 7 šviesos lentos, 2 edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, televizorius. Atnaujintos 3 vaikų žaidimų aikštelės. Įsigyti ir pastatyti du lauko žaidimų kompleksai. Įrengta 70 kv. m guminės dangos aikštelė. Įsigyti futbolo vartai, kamuoliai.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berzelis“ organizuojama sveikatai palanki mityba. Vaikų maitinamas organizuojamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sudarytą 15 dienų einamosios dienos valgiaraštį, patvirtintą 2022 m. gegužės 12 d.. Atskiri valgiaraščiai sudaromi pritaikyto maitinimo vaikams. Patiekalai įstaigoje gaminami maistingumą tausojančiu būdu -

konvencinėje krosnyje. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2019-2023 m. sveikos mitybos ir nutukimo prevencijai vykdyti vyko sveikatinimo renginiai: ilgalaikis projektas „Žalioji palangė“, dalyvauta „Sveikatiados“ konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“, konkurso tikslas – supažindinti vaikus ir bendruomenę su maisto nešvaistymo ir išsaugojimo sąvokomis ir prisidėti maisto produktais prie labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ veiklos; „Pietų lėkštė“ - skatinti vaikus pasirinkti sveikesnį maistą. Sveikos mitybos įgūdžių tobulinimui organizuoti kiti renginiai: „Rinkis sveiką maistą“, diskusija „Sveikos mitybos abėcėlė“, mokymai „Vaisiai ir daržovės - spalvotos sveikatos palydovės“. Visuomenės sveikatos specialistės parengta informacija sklaidai „Druskos vartojimo atmintinė“, „Cukraus vartojimo atmintinė“, tėveliams parengta publikacija „Sveikos mitybos rekomendacijos ikimokyklinio amžiaus vaikams“.

Siekiant plėtoti gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius ir galimybę visiems bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą, organizuoti tradiciniai renginiai ar edukacinės išvykos: „Kviečiame būryn visus-sportui šaltis nebaisus“, skatinant pažinti įvairias žiemos sporto šakas, bendradarbiaujant su Šiaulių „Šaulio“ sporto klubu, renginys „Pagalbos telefonas 112“, skirtas supažindinti vaikus su specialiųjų tarnybų darbu, bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato specialistais, Šiaulių greitosios medicinos pagalbos stoties specialistais, Šiaulių apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos specialistais, sporto renginiai „Judu-sveikas esu“, skirtas sudominti tėvus vaikų fizinėmis veiklomis, skatinti aktyviai dalyvauti. Renginys „Linksmi judu-draugą apkabinu“ bendradarbiaujant su Šiaulių miesto lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“ puoselėjome bendrystės idėją. Organizuota akcija „Plaunu rankas saugau sveikatą“. Pramoga „Saulė oras ir vanduo-mano draugai“, moko vaikus saugiai pramogauti gamtoje. Renginio „Diena be automobilio“ tikslas - atkreipti visuomenės dėmesį į neigiamą transporto poveikį aplinkai ir žmonių sveikatai, raginti vaikus prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo, skatinant važiavimą į ugdymo įstaigą pasirinkta aplinkos neteršiančia priemone. Visuomenės sveikatos specialistė veda mokymus ugdytiniais tema „Žiemos linksmybės ir pavojai“, „Aš saugus, kai žinau“, „Švarios rankytės-sveikas aš“, „Vasarą-būk saugus“, „Būk saugus gatvėje“, „Vaisiai ir daržovės-spalvotos sveikatos palydovės“, „Arbata -geriausias vaistas“ ,organizavo diskusiją „Sveikos mitybos abėcėlė“.

Skatinant lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinį aktyvumą, kas dieną organizuojama ryto mankšta visiems lopšelio-darželio vaikams. Dauguma pedagogų savo pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi.

Nuolat vykdoma patirties sklaida lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://sldbberzelis.lt/>, socialinio tinklalapio „Facebook“ įstaigos paskyroje <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057081984297>, grupių „Facebook“ paskyrose, tėvų, pedagogų susirinkimuose, grupių informaciniuose stenduose, rengiant ir skaitant pranešimus miesto, rajono konferencijų, seminarų, parodų metu. 2019-2023 m. įstaigos socialiniuose tinkluose informacijos sklaida vyko tokiomis temomis: „ Žiemos pavojai“, „Vaiko saugumas namuose“, „Vanduo -gyvybės šaltinis“, „Atsargiai erkės!“, „Pasyvaus rūkymo grėsmė vaikams“, „Saugios vasaros atostogų atmintinė“, „Klimatas ir sveikata“, „Būk saugus kelyje“, „ Antibiotikai - nauja grėsmė“, „Vaikų mityba žiema“, „Vaiko sauga namuose“ , „Vaiko sauga namuose“ , „Vaikų infekcinės ligos“, „Kad atostogų neapkartintų apsinuodijimas maistu“, „Sveikos mitybos rekomendacijos ikimokyklinio amžiaus vaikams“, „Vaikai ir kompiuteris“.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAJ

Programos tikslas – kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimui palankią aplinką lopšelyje-darželyje „Berželis“. Bendromis pedagogų, bendruomenės ir socialinių partnerių pastangomis, formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną ir gilinti šios srities žinias ir įgūdžius.

Prioritetas - visų bendruomenės narių įsitraukimas į sveikatinimo veiklos procesus.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti geresnį vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje, kuriant ir įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą.
2. Plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatos ugdymo veikloje.
3. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką lopšelyje-darželyje „Berželis“.
4. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.
5. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą lopšelyje-darželyje „Berželis“.
6. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi lopšelyje-darželyje „Berželis“ ir už jo ribų.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

IV.1. veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – Užtikrinti geresnį vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės sudarymas.	<p>1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (tėvų, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto, administracijos atstovo, kitų specialistų, vietos bendruomenės atstovo), pasidalinta darbo funkcijomis.</p> <p>1.1.2. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>Darbo grupės sudaryta ir atnaujinta pagal poreikį</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Lopšelio-darželio direktorius</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas, Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p>
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą.	<p>1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą; metinį veiklos planą.</p> <p>1.2.2. Visuomenės sveikatos specialistas aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose (vykdo bendruomenės informavimą apie įstaigos ugdytinių sveikatos būklę, sergamumo rodiklius, Sveikatos politikos naujoves, vykdo savo parengtą bei Visuomenės sveikatos biuro patvirtintą programą ir kt.).</p> <p>1.2.3. Sveikatos stiprinimo veiklos įtrauktos į grupių ugdomosios veiklos planus.</p>	<p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Lopšelio-darželio direktorius</p> <p>Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojančios darbo grupės vadovas. Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Pedagogai</p>
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	<p>1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt.</p> <p>1.3.2. Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos</p>	<p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p>

	<p>stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.</p> <p>1.3.3. Planuojant metines įstaigos veiklas bei ilgalaikę strategiją atsižvelgti į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo išvadas.</p> <p>1.3.4. Vykdyti tėvų nuomonės apklausas, sudaryti sąlygas išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.</p> <p>1.3.5. Viešinti įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus (bendruomenės, tėvų susirinkimuose, savivaldos institucijose, įstaigos informacijos sklaidos kanaluose).</p>	<p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p>
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo ir sveikatingumo veiklą organizuojančios grupės veiksmingas darbas. ✓ Efektyvus lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. ✓ Lopšelyje-darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti. ✓ Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja dauguma bendruomenės narių. 			

IV.2. veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatinimo ir ugdymo veiklose.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.2. Lopšelio-darželio „Berželis“ mikroklimato tobulinimas ir puoselėjimas edukacinių išvykų bei įvairių renginių pagalba.	2024-2028 m.	Lopšelio-darželio direktorius
	2.1.2. Vykdyti vaikų adaptacijos stebėseną, duomenis analizuoti metodinės grupės pasitarimų metu.	2024-2028 m.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai
	2.1.3. Savalaikiai teikti pagalbos specialistų pagalbą.	2024-2028 m.	VGK, logopedai, kiti specialistai.
	2.1.4. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius (Savaitė be patyčių; Tolerancijos diena ir kt.).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	2.1.5. Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	2024-2028 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas.
	2.1.6. Įgyvendinti emocinio, socialinių kompetencijų ugdymo programą „Kimotchi“.	2024-2028 m.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai.
	2.1.7. Intensyviai bendradarbiauti su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba pagalbos vaikams, šeimos ir pedagogams klausimais.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, VGK, kiti specialistai.
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatos stiprinimo veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų parodos, sporto šventės, konkursai, išvykos, projektai, bendri tėvų susirinkimai.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	2.2.2. Skatinti ir sudaryti galimybes visiems lopšelis-darželis bendruomenės nariams įvairiais būdais (savanoriaujant,	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė

	organizuojant, įgyvendinat) dalyvauti veiktos stiprinimo ir ugdymo veikloje. 2.2.3. Apklausų organizavimas, skatinant bendruomenės narius išsakyti savo nuomonę specialiosios pagalbos teikimo kokybės klausimais.	2024-2028 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos mokykloje.	2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašo įgyvendinimas.	2024-2028 m.	Bendruomenės nariai.
	2.3.2. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, analizuojant, netinkamo elgesio pasekmes.	2024-2028 m.	VGK, socialinis pedagogas, grupių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	2.3.3. Kokybiškai vykdyti VGK (Vaiko gerovės komisijos) funkcijas.	2024-2028 m.	VGK
Laukiamas rezultatas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuriami ir puoselėjami geri darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai. ✓ Bendruomenės nariai aktyvūs sveikatos stiprinimo veiklos dalyviai, organizatoriai. ✓ Smurtinio vaikų elgesio apraiškų mažinimas. 			

IV.3. veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir saugias ugdymo(si) sąlygas.	3.1.1. Pagal poreikį ir galimybes atnaujinti lopšelio-darželio vidaus patalpas ir lauko aplinką.	2024-2028 m.	Administracija.
	3.1.2. Atnaujinti ugdymo(si) priemones.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.
	3.1.3. Organizuoti veiklas netradicinėje aplinkoje: miesto erdvėse, sporto aikštynuose, gamtoje ir kt.	2024-2028 m.	Direktorius, Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, meninio ugdymo pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, Visuomenės Sveikatos specialistas

	3.1.4. Vykdyti nuolatinę žaidimų aikštelių priežiūrą.	2024-2028 m.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė
	3.1.5. Vykdyti pirmosios pagalbos ir sužalojimų prevenciją.	2024-2028 m.	Direktorius, Visuomenės sveikatos specialistas
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius, akcijas („Spalis – sveikatingumo mėnuo“, „Vitaminizuotas“).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	3.2.2. Pagal galimybes dalyvauti miesto, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Tennis darželyje“ ir kt.).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai, judesio korekcijos specialistė, Visuomenės sveikatos specialistė, grupių pedagogės
	3.2.3. Muzikinių, inovatyvių rytinių mankštų kompleksas „Sveika ateitis“, bendradarbiaujant su sveikatos biuru.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, grupių pedagogės
	2.3.4. Tradicinė sveikatingumo šeimos šventė „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“.	2024-2028 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	2.3.5. Kurti aplinką bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui (akcijos vaikams „Surinkime nueitus žingsnelius“ vykdymas, įraukiant įstaigos bendruomenę, vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo skatinimui).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas.	3.3.1. Tęsti dalyvavimą ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“.	2024-2028 m.	Administracija, visuomenės sveikatos specialistė, virėjos
	3.3.2. Sudarytos sąlygos vaikams atsigerti vandens.	2024-2028 m.	Pedagogai, mokytojų padėjėjai. Grupių auklėtojai,

	3.3.3. Paskaitos vaikams ir tėveliams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą.	2024-2028 m.	priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	3.3.4. Valgiaraščio, paremto sveikos mitybos principais, atnaujinimas ir derinimas visuomenės sveikatos biure.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos specialistė, Maitinimo paslaugų administratorė
	3.3.5. Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, rijimo ir virškinimo sutrikimai ir kt.).	2024-2028 m.	Maitinimo paslaugų administratorė
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. ✓ Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. ✓ Bendruomenės nariai įgys sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. ✓ Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus. ✓ Vykdoma sisteminga, planinga, kūrybinga veikla (rytmetinės mankštos, kūno kultūros veiklos, sveikatos dienos, sportinės pramogos, sporto šventės, judrieji žaidimai, judesių lavinimas, organizuojamas turiningas vaikų užimtumas pasivaikščiojimo metu). 			

IV.4. veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Pedagogų ir kitų specialistų dalyvavimas sveikatos ugdymo seminaruose, konferencijose.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, grupių pedagogės
	4.1.2. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, grupių pedagogės
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Įtraukti tėvus organizuojant renginius visai įstaigos bendruomenei.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, grupių pedagogės
	4.2.2. Tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų sveikatinimo tema.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė, pagalbos specialistai

	<p>4.2.3. Sveiką gyvenseną propaguojančių tėvų renginys – akcija „Sveika šeima“.</p> <p>4.2.4. Siekti, kad ne mažiau kaip 50 % tėvų dalyvautų sveikatos ugdymo veiklose.</p> <p>4.2.5. Pasitelkti bendruomenės narius organizuojant sveikatos ugdymą (valandėlės, užsiėmimai, varžybos, konkursai).</p>	<p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai</p> <p>Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, grupių pedagogės</p>
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	<p>4.3.1. Atlikti ugdymo priemonių poreikio/įsigijimo analizę.</p> <p>4.3.2. Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.</p>	<p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>
4.4. Darželio partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą	<p>4.4.1. Organizuoti su socialiniais partneriais bendrus sportinius ir sveikatingumo renginius (Šiaulių Sporto gimnazija, Teniso mokykla, Šiaulių miesto visuomenės Sveikatos biuru, ugdymo įstaigomis ir kt.)</p> <p>4.4.2. Inicijuoti ir vystyti bendradarbiavimą su kitomis Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, priklausančiomis Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.</p> <p>4.4.3. Užtikrinamas sveikatos ugdymas ar aktyvus judėjimas, vykdant ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo veiklas.</p>	<p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p> <p>2024-2028 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai</p> <p>Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. ✓ Pakankamas apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis. ✓ Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant sveikatinimo veiklas ir ugdymą įstaigoje. ✓ Vaikai turi galimybę dalyvauti sveikatos ugdymo ar aktyvaus judėjimo neformalaus ugdymo užsiėmimuose. 			

IV.5. veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą(si) lopšelyje-darželyje „Berželis“.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo temų įtraukimas į grupių ugdomosios veiklos planus.	2024-2028 m.	Grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	5.1.2. Organizuoti sveikatos ugdymą(si) pagal vaikų amžių ir individualias programas.	2024-2028 m.	Grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	5.1.3. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.4. Narystė nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, grupių pedagogai
	5.1.5. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, aktyvaus judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos ir kt.)	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas.
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams, atsižvelgiant į jų poreikius.	5.2.1. Individualių planų rengimas specialių poreikių vaikams.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai, logopedai ir kiti specialistai.
	5.2.2. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai, pagalbos specialistai.
5.3. Inovatyvių ir aktyvių ugdymo(si) metodų taikymas.	5.3.1. Organizuoti veiklas įgyvendinant socialinių kompetencijų (SKU) modelį.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, grupių pedagogai.
	5.3.2. Organizuoti STEAM veiklas.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojai,

	5.3.3. Išplėtoti IT naudojimą ugdymo(si) proceso organizavimui.	2024-2028 m.	visuomenės sveikatos specialistas. Visuomenės sveikatos specialistas, grupių pedagogės.
5.4. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko emocinio intelekto ugdymą.	5.4.1. Įgyvendinti tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. 5.4.2. Įgyvendinti tarptautinę socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochi“.	2024-2028 m. 2024-2028 m.	Priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo pedagogai.
Laukiamas rezultatas:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. ✓ Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, sveikos mitybos, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, patyčių prevencijos ugdymo pagrindus. ✓ Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. ✓ Sėkmingas prevencinių programų „Zipio draugai“, „Kimochi“ įgyvendinimas. 			

IV.6. veiklos sritis. SVEIKATA STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi lopšelyje-darželyje „Berželis“ ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Metodiniai renginiai, pasitarimai, seminarai, straipsniai spaudoje, informaciniai stendai, sveikatos projektai ir kt.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai.
	6.1.2. Kasmet įstaigos darbuotojų bei tėvų susirinkimų metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, aptarti veiklų ir įgyvendinamos programos prasmingumą bei tikslus.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai.
	6.1.3. Vykdoma visuomenės sveikatos priežiūros specialisto sklaida įvairiomis sveikatinimo temomis (straipsniai spaudoje, informaciniai stendai, sveikatos valandėlės, projektai ir kt.).	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

6.2. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų.	6.2.1. Kiekvienais metais vykdyti sklaidos viešinimą apie sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje.	2024-2028 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė
	6.2.2. Vykdyti patirties sklaidą, parengiant pranešimus miesto, respublikos metodinėse-praktinėse konferencijose, seminaruose, straipsniai spaudoje ir kt.	2024-2028 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą periodiškai pateikimas lopšelio-darželio, miesto bendruomenei, panaudojant įvairias komunikacijos priemones. ✓ Sukaupta daug ir įvairių sveikatinimo veiklų pavyzdžių. ✓ Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties sklaida prisidės prie lopšelio-darželio švietėjiškos veiklos misijos įgyvendinimo. 			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas (toliau - vertinimas) atliekamas kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, siekiant nustatyti ir valdyti kokybinius ir kiekybinius sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pokyčius, didinti mokyklos bendruomenės gebėjimus atlikti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos analizę bei šios veiklos veiksmingumo įvertinimą.

Darbo grupės nariai rengs susirinkimus kartą per ketvirtį, aptars numatomus programos planus ir įvertins praėjusio ketvirčio programos vykdymo rezultatus.

Sveikatos stiprinimo veiklos vertinamos atliekant Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklų išorinį vertinimą, vadovaujantis 2023 m. Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis ir Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu (2019 m.).

Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė, savianalizė, interviu, diskusijų, grupinės veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, atvejo analizė, pokalbiai su mokytojais, ugdytinių tėvais ir apklausa. Kokybiniai tyrimo metodai derinami su kiekybiniais.

Vertinimą atliks direktoriaus įsakymu sudaryta Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo grupė, į kurią bus stengiamasi įtraukti įvairius bendruomenės narius: pedagogus, tėvus, vietos bendruomenės atstovus ir kt.

Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.

Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.

Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.

Rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.

Už programos vykdymą atsakingi Sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo darbo grupės. Už jos vykdymą atsiskaitoma bendruomenės nariams.

Atskaitomybė vykdoma įstaigos tarybai, kitoms pavaldžioms institucijoms.

Vieši pranešimai apie sveikatos ugdymo veiklą skelbiami informaciniuose stenduose, spaudoje ir svetainės adresu <https://sldbberzelis.lt/>

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo veiklą, organizuojančios darbo grupės narių pastebėjimus, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
