

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ DIREKTORĖS  
SONATOS DEDŪRAITĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr.  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, priemonės ir pasiekti rezultatai:

<b>Strateginio plano 2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
<b>01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikio tenkinimas.</b>		
<b>01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</b>		
01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas.	Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 140 vaikų ugdoma aštuoniose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo grupėse.	Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 133 vaikai ugdomi 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo 2 grupėse.
01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Gautas finansavimas ir suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės – 40 vaikų.	Gautas finansavimas ir suformuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 38 vaikai, iš jų 2 su dideliais ugdymosi poreikiais.
01.01.03. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo elementų plėtra.	Ne mažiau, kaip 10 grupių vykdomi STEAM projektai, veiklos.	10 grupių vykdyti STEAM projektai, veiklos. Lopšelio darželio grupėje „Pelėdžiukai“ ir „Pumpurėliai“ šios veiklos neorganizuotos dėl per ankstyvo vaikų amžiaus (1-2 m.). Vykdytos 323 STEAM veikos: 216 veiklų vykdė grupių pedagogai; 107 veiklos organizuotos STEAM centre.
01.01.04. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių	Įsigyta ne mažiau, kaip 40 edukacinių priemonių vaikų	Įsigytos 5 edukacinės priemonės vaikų emocinių

kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė.	emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotei. Inicijuota/įgyvendinta ne mažiau, kaip 10 SKU veiklų.	kompetencijų ugdymui ir 63 edukacinės priemonės socialinių kompetencijų ugdymui (viso 68 edukacinės priemonės). Inicijuotos ir įgyvendintos 23 SKU veiklos.
01.01.05. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje plėtra.	Ne mažiau, kaip 2 būreliai.	Vykdyti 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“.
<b>01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.</b>		
01.02.01. STEAM Edukacinių erdvių plėtra.	Įrengtos STEAM edukacinės erdvės. STEAM lauko klasės („kupolas“) įrengimas. Parengtas STEAM veiksmų planas 2023 m.; gerosios patirties pavyzdžių talpinimas STEAM School Label platformoje (ne mažiau, kaip 2 per mėnesį).	Atnaujinta STEAM lauko erdvė. Parengtas 2023 m. STEAM veiksmų planas, kuriame numatytos veiklos, projektai ir parodos. 95 proc. įgyvendintos veiksmų plane numatytos priemonės. Suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą.
01.02.02. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityje.	70 proc. pedagogų ir kt. darbuotojų tobulinta kvalifikacija IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinės, profesinės, asmeninės kompetencijos.	27 įstaigos pedagogai ir 14 kitų darbuotojų (mokytojų padėjėjai) kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje ir įgijo kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus. 3 pedagogai tobulino kvalifikaciją IT skaitmeninio raštingumo srityje. 2023 m. vidutiniškai vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos renginių skaičius – 8. Pagal 2023-2025 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų

		<p>atestacijos programą kvalifikacinė kategorija suteikta 2 vyr. ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir 1 vyr. logopedui.</p> <p>2023-12-22 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr. 3.</p>
01.02.03. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis.	Ne rečiau, kaip kartą per savaitę pedagogai naudoja elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti.	Priemonė įgyvendinta 100 proc. Visi įstaigos pedagogai įvairina veiklas naudodami elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti grupėse arba STEAM centre.
01.02.04. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti pildymas.	Įsigytos ne mažiau, kaip 55 edukacinės priemonės.	Įsigytos 75 edukacinės priemonės vaikų kompetencijų ugdymui.
01.02.05. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.	Įsigytos ne mažiau, kaip 3 tikslinės priemonės sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.	Įsigytos 6 priemonės ugdytinių sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui, kuriomis dirba pagalbos specialistai ir grupių mokytojai.
01.02.06. Neformaliojo vaikų švietimo plėtra įgyvendinant STEAM krypties programas.	Ne mažiau, kaip 1 STEAM krypties būrelis.	Vykdyti trys būreliai: PUG ugdytiniais vykdytos neformaliosios veiklos: „Smagioji Robotika“ ir „LEGO konstravimas“ (organizuoja Šiaulių techninės kūrybos centras); ikimokyklinio ugdymo grupėms neformalią veiklą „Moderniosios technologijos ir robotika“ (organizuoja VšĮ „Robotikos akademija“).
01.02.07. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.	100 proc. suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba 83 įstaigos vaikams: 18 – judesio korekcijos specialisto, 83 – logopedo; 26 – specialiojo pedagogo, 33 – socialinio pedagogo.

01.02.08. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Atliktas veiklos įsivertinimas Vaikų psichologinio saugumo, Lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti užtikrinimo srityse. Parengtos išvados ir rekomendacijos.
01.02.09. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu.	Pasirašyta ne mažiau, kaip 1 bendradarbiavimo sutartis, atitinkanti srities priemonės turinį.	2023 m. rugsėjo 25 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (Nr. VSB.BS23-7/ BS-38 (1.12-2023)).
<b>01.03. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.</b>		
01.03.01. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.	Narystė Aktyvių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Aktyvių mokyklų veiklos planas 2023 m.	Tęsta narystė Aktyvių mokyklų tinkle (5-ių metų programos įgyvendinimas). 100 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas 2023 m.
01.03.02. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.	Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas 2023 m.	Tęsta narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. 100 proc. įgyvendinti Sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje renginiai. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ sveikatos stiprinimo programą 2024-2028 m. „Beržinuko sveikatos takeliu“ ir priėmė sprendimą pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.
01.03.03. Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.	Suorganizuoti, inicijuoti ne mažiau, kaip 6 renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.	Suorganizuoti 9 sporto renginiai: konferencija „Saugus, aktyvus ir sveikas“; sporto šventė „Sportuok ir judėk“; šokis „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga

		per Lietuvą 2023“; renginys „Pasaulinė sveikatos diena“, šeimų sporto šventė „Judo-sveikas esu“; Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-mečio paminėjimo renginys „Žygis šokio ritmu“; fizinio aktyvumo skatinimo renginys „Aktyvus ratas“; savaitės renginių ciklas „Judumo savaitė“; žiemos sporto šventė „Kviečiame būryn visus, sportui šaltis nebaisus“; sporto šakų pristatymo renginys „Linksmi judu draugą apkabinu“.
01.03.04. Įstaigos sporto bazės stiprinimas.	Įsigyta 15 vnt. sportinio inventoriaus.	Parengta paraiška Šiaulių apskrities futbolo federacijos paramos fondui, gauta 15 vnt. sporto inventoriaus: vikrumo kopėtėlės (1 vnt.), kūgių komplektai (2 komp.), plastikiniai barjerai (6 vnt.), futbolo kamuoliai (4 vnt.) ir vartai (2 vnt.).
01.03.05. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis plėtra.	Suorganizuota ne mažiau, kaip 5 bendro ugdymo veiklų su socialiniais partneriais.	Organizuotos 6 sporto, sveikatinimo ir pažintinės veiklos kartu su socialiniais partneriais: Šiaulių centro pradinė mokykla, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių Ragainės progimnazija, Šiaulių Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių maniežo lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių ledo ritulio mokykla, VšĮ Futbolo akademija „Šiauliai“.
01.03.06. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai bei programos.	100 proc. įgyvendintos planuose numatytos veiklos, įgyvendinamos programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.	100 proc. įgyvendintos planuose numatyti vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, veiklos; programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.

		2023-02-10 Organizuotas renginys „Pagalbos numeris-112“, skirtas susipažinti su skubios pagalbos tarnybomis (Šiaulių greitosios medicinos pagalbos stotis; Šiaulių rajono policijos komisariatas, Šiaulių priešgaisrinė gelbėjimo valdyba).
<b>02. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>		
<b>02.01. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.</b>		
02.01.01. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.	Įsigyti ne mažiau, kaip 2 interaktyvūs įrenginiai.	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 4 planšetiniai kompiuteriai.
02.01.02. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginių įsigijimas, dviračių bei paspirtukų laikymo vietos įrengimas.	Nupirkti 2 lauko įrenginiai, įrengta dviračių bei paspirtukų laikymo vieta.	Nupirkta 1 lauko įrenginys Lydos g. Kupolas; įrengtos 2 dviračių bei paspirtukų laikymo vietos (Miglovaros g. ir Lydos g. pastatuose).
02.01.03. STEAM lauko erdvės plėtra.	Atnaujintos 2 STEAM lauko edukacinės erdvės.	Įsigytos ir sukurtos priemonės: oro ir vandens matavimo įrenginys; skruzdėlynas, meteorologinė stotelė; Lydos g. teritorijoje įrengtos Žaliosios lysvės.
02.01.04. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas.	Atnaujintos 2 vidaus patalpos.	Lydos g. korpusė 3 grupėse („Šermukšniukai“, „Kaštoniukai“, „Riešutėliai“) atnaujinti šviestuvai. Viso įsigyta 18 šviestuvų. Miglovaros g. korpusė atliktas 2 grupių sienų kosmetinis remontas.
<b>02.02. Uždavinys. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas</b>		
02.02.01. Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas.	Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintas įstaigos interneto svetainės turinys.	20 proc. atnaujintas įstaigos interneto svetainės turinys.

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau - lopšelis-darželis) veikla 2023 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023 m. veiklos planu, gyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023-2025 metų strateginio veiklos plano kryptis. 2023 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines, komunikavimo ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, plėtoti STEAM veiklą koncepciją, puoselėti etnokultūros kryptį. Siekiama įgyvendinti ugdytinių tėvelių savanorystės idėją. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2023 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. ugdymosi poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 191 vaikas, iš jų 83 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Didelių – 48 (57,83 proc.); vidutinių – 17 (20,48 proc.), nedidelių – 18 (21,68 proc.). Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, socialinės rizikos šeimose – 9 vaikai, gaunančių socialinę pašalpą – 1 vaikas, daugiavaikėse šeimose – 14 vaikų.

Įstaigoje patvirtinti 63,80 darbuotojų etatai, dirba 62 darbuotojai: 3 vadovai, 28 pedagogai (iš jų 4 turi metodinio kategoriją, 14 ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 7 neatestuoti pedagogai, 2 grupių pedagogėms ir 1 logopedei 2023 m. gruodžio 22 d. suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir vyresniojo logopedo kvalifikacinė kategorija), 5 mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai ir 26 aplinkos darbuotojai. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą, pavaduotojas – daktaro laipsnį.

Vykdamas ikimokyklinį ugdymą ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2021 metais atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018 m.) <https://sldberzelis.lt/pasiekimai/> diegiant Pre-K for Alls metodiką. Pedagogai planuodami savo veiklas į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022 m.) veiklos planuotos atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, nuolatinę individualią pažangą ir kokybišką specialistų pagalbą vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo bei pažinimo kompetencijas į ugdymo turinį integruoti STEAM mokslų elementai. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas, lopšelio-darželio STEAM centre (kabinete) įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui.

Nuo 2020 m. įstaiga yra viena iš penkių Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva sukurto STEAM mokyklų tinklo narė ir sėkmingai įgyvendina Šiaulių lopšelių-darželių centrų programą „STEAM darželis“ („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“). 2023 m. įgyvendinta „STEAM PASLAPTYS“ programa, kuri plėtojo ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymą. Programos metu vaikai mokėsi kompleksiskai jungti STEAM sričių mokslo žinias, formuojant suvokimą, jog inžinerijoje labai svarbios gamtos mokslų, technologijų, matematikos žinios. Programos turinys sukonstruotas taip, kad atliepiant integralumo ir kompleksiskumo principus būtų realizuotos tiriamoji ir kūrybinė gamtamokslinė, tiriamoji ir kūrybinė technologinė, tiriamoji ir kūrybinė inžinerinė, tiriamoji ir kūrybinė matematinė veiklos, papildytos sustiprinta kalbinio raštingumo ugdymo prieiga. Vaikams sudaromos palankios sąlygos patirti ugdymosi sėkmę, o realizuojant įtraukiojo ugdymo prieigas orientuojamasi į vaikų įvairovę, sudarant galimybes rinktis temos veiklas, priemones, pagal vaikų turimas galias ir patirtį. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartimi visos 5 įstaigos yra įsipareigojusios stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje.

Realizuojant tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį mūsų STEAM centras kelia pedagogų kompetencijas STEAM veiklų organizavimo srityje bei Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams organizavo veiklas: „DNR tyrimas. Ar mes panašūs į tėvus?“, „Kaip varinėjamas kraujas?“, „Kaip keliauja maistas?“, STEAM idėjų panaudojimas kuriant pasaką: „Saugus eismas su STEAM“, „Gamtos apyrankė“, „Aš mažasis STEAM UKAS“, „Aš ir STEAM pasaulis“, „Drugelio virsmas“, „Kur gyvena vitaminai?“, „Du skirtingi ažuolai“, „Cubroid kalėdinis namas“, „LEGO svajonių mašina“, „Žiemos pramogos“, „Žaliosios eglutės“. „Televizijos bokštas“, „Žiemos pramogos ir pavojai per STEAM“, „Kelionė po Visatą“, „Žiemos pramogos ir pavojai per STEAM“, „STEAM saulė“, „Cubroid linksmosios rogės“, „Mano marsietis“, „LEGO

pilis“, „LEGO statiniai“, „Pingvinams nešalta“, „Vėjo malūnai“, „STEAM smagiosios Velykos“ ir kt.

Vykdyta gerosios patirties sklaida su kitais STEAM centrais (lopšelis-darželis „Pasaka“, Šiaulių techninės kūrybos centras, Šiaulių kultūros centas) bei Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pedagogais bei jų ugdytiniais. Veikose dalyvavo Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ ugdytiniai ir Radviliškio Vinco Kudirkos priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Lopšelio-darželio STEAM centre buvo organizuotos 107 veiklos (58 – lopšelio-darželio ugdytiniais ir 49 – kitų įstaigų ugdytiniais), apsilankė 1350 vaikų (436 įstaigos ugdytiniai ir 914 kitų įstaigų ugdytiniai).

Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru ir Šiaulių miesto švietimo centru organizuota tarptautinė paroda „Rudeninis Steam‘ukas“. Sulaukta 270 dalyvių. Vaikų darbai eksponuoti lopšelio-darželio patalpose ir įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje. Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagogais dalintasi gerąją patirtimi su įgyvendinamos NordPlus programos projekto „Art of Ecology“ vykdytojais iš Švedijos. Taip pat įstaigos veikla pristatyta dviem pedagogėms iš lopšelio-darželio „Balavari“ (Sakartvelas). Šiaulių miesto visuomenės sveikatos specialistėms organizuota STEAM veikla „Vanduo gyvybės šaltinis“.

Pedagogių organizuotai tarptautinei ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų fotografijų parodai „STEAM Velykinė pasaka“ darbus siuntė 173 dalyviai. Plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo bei kitų švietimo įstaigų, skatinta ugdytinių meninė raiška, vaikų tautinio tapatumo jausmas, paveldo puoselėjimas, pedagogų IT kompetencijų tobulinimas.

Kartu su kitais „STEAM darželis“ tinklo nariais 2023 m. gegužės 25 d. organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. Įstaigos neformalaus ugdymo pedagogė vedė atvirą veiklą Lietuvos pedagogams „Įtraukusis ugdymas per STEAM. Pingvinuko pasaulyje“.

2023 m. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą.

Skatinant vaikus patirti sėkmę dalyvauta tarptautinėje programoje „eTwinning“. Įstaigai suteikti eTwinning Europos kokybės ženklas už projektus: „Fresh weather in may city“ ir „First step to mathematics“, Nacionaliniai kokybės ženklai suteikti už projektus: „First step to mathematics“, „Signs of friendship“, „I learn by trying“.

Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ 2023 m. rugpjūčio 29 d. Švietimo mainų paramos fondo eTwinning nacionaliniuose apdovanojimuose suteiktas programos eTwinning mokyklos ženklas.

Siekiant paskatinti ugdytinių aktyvumą ir plėtoti pasyvų žodyną, lavinti smulkiąją motoriką bei estetinį suvokimą, pajvairinti kalbos ugdymo procesą, sudaryti sąlygas vaikams suprasti liaudies tradicijas ir pažinti savąją kultūrą organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ ir tarptautinis projektas „Molio Motiejukas“. Dalyvauta parodose: „Nutieskime, lietuviai, juostų taką“, „LEGO Lietuva“, „Senelės pasaka“, projektuose: „Tas stebuklingas žodis mama“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Žaliuojanti Lietuva“, „Lietuvos pasas vaiko akimis“, „Aš labai myliu Lietuvą“.

Užtikrinant ugdymo turinio kaitą ir siekį tobulinti kalbos ir kalbinius įgūdžius bei muzikinius gebėjimus, lopšelio-darželio pagalbos specialistai dalyvavo respublikiniame projekte: „Aš ir muzika“. Neformaliojo ugdymo pedagogė ir logopedė su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingai tęsia ritmologijos užsiėmimų „Muzikinė logoritmika 2023“ organizavimą. Įgyvendinant projektus plėtotos ugdytinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąją veiklos patirtimi.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Gražiausias Lietuviškas žodis“, „STEAM ledo stebuklai“,



„Žaliuojanti Lietuva“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Matematika visiems“, „Aš ir muzika“, „Vėjo malūnas“, „Paliesk pavasarį“, „LEGO-padėjėjas ugdyme“, „Mano arbatos puodelis“, „Maži ir dideli – sportuojame visi“, „Žiemos eksperimentai“, „Myliu Lietuvą“, „STEAM Velykinės dirbtuvėlės“, „Širdelė Lietuvai“, „Mano pirštinė raštuota“, „Knyga moko priimti“, „Įvairiaspalviai skėčiai“, „Maži pirštukai – dideli darbukai“, „Paliesk pavasarį“, „Tai nuostabus garsų pasaulis“, „Vienos klasikai: J. Haidnas, V. A. Mocartas ir L. Van Bethovenas“, „Mano muzika tau, tėvyne“, „Piešiam, tapom nateles ir dainuojam daineles“, „Pele, pele, nešk miegelį“, „Muzika ir spalvos 2023“, „Advento vainikas“, „Ruduo su STEAM“, „Draugystė širdelėje plazdena“, „Senelės pasaka“, „Mano žalioji palangė“, „Velykų kiškis“, „Mano draugas-sodinukas“, „Ką slepia ruduo?“, „Per vaikystę knygų takeliu“. Taip pat vaikų kūrybinių darbų projektuose-parodose „Saulutė mažųjų rankose“, virtualiose STEAM kūrybinių darbų projekto – fotografijų parodoje „Žibinto liepsnele sušildys širdelę“, „Gėlytę aš nuskinsiu ir mamytę padabinsiu“ bei „Rudens vitražas“. Dalyvaujant projektuose ir vaikų darbų parodose plėtotos įvairios ugdytinių kompetencijos, puoselėtos tradicijos, ugdytas kūrybiškumas, skatinta meilė knygai, vystytas STEAM mokslų koncepcijos realizavimas, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja veiklos patirtimi.

Įstaigos pedagogės kartu su pagalbos specialiste (logopede) miesto bendruomenei ir užsienio svečiams Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filiale „Aidas“ organizavo parodą „Molio motiejuko dirbtuvės“, galerijoje „Arka“ parodą „Aš labai myliu Lietuvą“. Šiaulių miesto gyventojams organizuotas įstaigos bendruomenės projektas „Kalėdų stebuklas“.

Į ugdymo turinį 2023 m. kryptingai integruota lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos keliu“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ („Judėk sportuok-save mylėk“); respublikiniuose projektuose „Sporto žaidynės visiems“, „Krepšinio fiesta 2023“ bei teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose respublikiniame projekte „Tenisas darželyje“; respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir respublikiniame ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“. Projektuose išskirtinis dėmesys skirtas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą. Įstaigos grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose sveikatingumo projektuose: „Obuolys“, „Maži ir dideli – sportuojame visi“, „Transportas ir figūros“, „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“.

Siekiant ugdyti tinkamą įstaigos bendruomenės požiūrį ir suvokimą apie sveikos gyvensenos ypatumus ir svarbą žmogaus organizmui organizuotos sportinės veiklos įstaigos tėveliams: „Vynuogių šėlsmas“ bei „Judu-sveikas esu“. Ugdytiniais įstaigoje organizuotos šios aktyvios veiklos: renginys „Smagiai judu-draugą apkabinu“, skirtas „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“; organizuotos draugiškos varžybos „Futboliukas“ su Centro pradinės mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikais bei sporto renginys „Judėk ir sportuok“ su Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokiniais. Įstaiga yra RIUKKPA narė.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija vertino Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ sveikatos stiprinimo programą 2024-2028 m. „Beržinuko sveikatos takeliu“, 2023 m. gruodžio 18 d. priimtas sprendimas pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.

Organizuotas ilgalaikis projektas teigiamų emocijų stiprinimui „Po pasakos sparnu“, vykdytos veiklos 4-6 metų vaikams patyčių prevencijos temomis „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“. Grupių pedagogės kartu su socialine pedagoge organizavo draugiškosios socialinių emocijų ugdymo Drambliados užsiėmimus. Įstaigos bendruomenė dalyvavo minint „Tolerancijos“ dieną. Įsitraukta į projektą „Tolerancijos šviesa“. Stiprinant ugdytinių tarpusavio bendradarbiavimą, pagarbą vienas kitam organizuotas renginys „Slapto draugo paštas“, vaikai supažindinti su paštininko profesija. Minint pasaulinę komplimentų dieną įstaigos darbuotojams

organizuota akcija „Pagyrimų-komplimentų laiškėlis“, ugdytiniais vykdyta veikla „Kaip pagirti draugą“. Minint tarptautinę draugo dieną dalyvauta respublikiniame projekte „Aš – tavo draugas“.

Siekdami pagerinti vaikų ir pedagogų emocinę bei psichinę būseną ugdymo įstaigoje vykdomas tęstinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“ (pagal programą „Happy Kidsmassage“).

Įgyvendinant programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ socialinis pedagogas kartu su grupių pedagogėmis organizavo saugios elgsenos veiklas: „Būk saugus su Dino“, „Kaip spręsti problemas“, „Esu saugus, nes žinau“.

2023 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2023 m. vasario-birželio mėn. atliko vaikų psichologinio ir fizinio saugumo bei lygių galimybių visiems vaikams ugdymui ir tobulėti srityse tyrimą. Buvo vykdyta tėvų anketinė apklausa, pedagogų grupinis interviu „fokus“ grupė, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė (pedagogai stebėjo kolegas). Išvados atskleidė, kad Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ užtikrinamos tinkamos vaikų psichologinio ir fizinio saugumo bei lygių galimybių visiems vaikams ugdymui ir tobulėti sąlygos, tobulintinoms sritims stiprinti parengtos veiklos rekomendacijos.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (įgyvendinta 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimą savimi ir išmokyti spręsti iššūkius keliančias socialines-emocines situacijas. Didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškai ugdymo pagalbai užtikrinti įstaigoje dirba 5 mokytojo padėjėjos.

Įstaigos pagalbos specialistai (3 pedagogai) dalyvavo tarptautinio projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose ir baigė kursą „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“ („Picture Exchange Communication System (PECS) Level 2 Training“ II-oji mokymų sesija).

Vaikų individuali ugdymosi pažanga ir individualias galimybes atitinkantys ugdymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis įstaigos direktoriaus 2018 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V-81 patvirtintu „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-86 „Priešmokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Ikimokyklinių grupių pasiekimai 2 kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose, priešmokyklinio ugdymo – 3 kartus. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus apie individualius vaikų pasiekimus, organizuoja pokalbius pasiekimų rezultatams aptarti. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui bei matematiniam ugdymui tobulinti. Vaikų pasiekimų ir pažangos vidurkis (2022-2023 m.) pagerėjo: 3,34- 3,96 (8,86). Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba.

2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. įstaigos ugdytinių tėvams organizuotos Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos paskaitos „Vaikų netinkamas elgesys ir jo įveikimas“.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas (įgyvendintos 23 veiklos), ugdytiniai stiprina pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą. Siekiant bendrystės aktyvinamas tėvų įsitraukimas į ugdomąją veiklą puoselėjant savanorystės idėją. 2023 m. įstaigos vaikams savanoriškai veiklas vykdė 40 tėvelių.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. 2023 m. buvo pravesta 17 atvirų veiklų.

Įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 12 dienų per metus. Pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėse ir trumpalaikėse kvalifikacijos tobulinimo

programose. Įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“ (72 val.). Kvalifikaciją kėlė temomis: „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Intelektas sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Aspergerio sindromas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“, „Ypatingi gabumai“ ir kt.

16 pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvauja 40 val. Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose, pagal „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašą“ (LR Sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija). Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo Šiaulių psichologinių paslaugų centro organizuojuose 4 val. mokymuose „Mobingas ir psichologinis smurtas darbo vietoje“.

2023 metais 12 įstaigos pedagogių dalyvavo respublikinėse bei tarptautinėse konferencijose, 8 pedagogės bei 5 pagalbos specialistės pristatė pranešimus 4 tarptautinėse ir 9 respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo veiklos kokybė. Tikslinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir pedagogų partnerystė kūrė galimybę tobulėti, mokytis vieniems iš kitų. Partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, sveikatingumo stiprinimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių techninės kūrybos centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių „Ragainės“ progimnazija, Šiaulių „Medelyno“ progimnazija, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių ledo ritulio mokykla, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių Jovaro progimnazija, Centro pradine mokykla, Santarvės gimnazija, kitomis Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Socialinė partnerystė ir toliau buvo plėtojama su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“.

Lopšelio-darželio „Berželis“ kolektyvas dalijosi savo profesine patirtimi su 6 būsimais švietimo srities specialistais. 2023 metais įstaigoje praktiką atliko 2 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentės (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės (Panevėžio kolegija), 1 vaikystės pedagogikos studentė (Vilniaus kolegija), 1 mokytojo padėjėja švietimo pagalbai (Šiaulių kultūros centro darbuotoja). Joms buvo suteikta galimybė tobulinti praktinio darbo įgūdžius bei susipažinti su švietimo sektoriaus specifika.

Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje [www.sldberzelis.lt](http://www.sldberzelis.lt), socialinio tinklo Facebook įstaigos paskyroje, lopšelio-darželio bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Google debesų saugykloje.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ organizuojama sveikatai palanki mityba. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro specialistės-maisto technologės sudarytą 15 dienų einašios dienos valgiaraštį, 2022 m. gegužės 12 d. patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu. Atskiri valgiaraščiai sudaromi pritaikyto maitinimo vaikams. Patiekalai įstaigoje gaminami maistingumą tausojančiu būdu (konvencinėje krosnyje). 10 proc. įsigyjamų maisto produktų yra ekologiški. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelyje-darželyje 2023 m. rugsėjo mėn. vykdyta ugdytinių tėvų apklausa dėl neformalaus ugdymosi poreikio nustatymo. Poreikis patenkinamas 80 procentų (organizuojami 7 būreliai:

„Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“. Dėl veiklai reikimo ugdytinių skaičiaus nepatenkinti 2 poreikiai – dailės būrelis (Miglovaros g. pastate) ir krepšinio būrelis (Lydos g. pastate).

Mokymo lėšos panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti. Ugdomo aplinka papildyta 1 interaktyvia lenta ir 4 planšetiniai kompiuteriai. Ugdomo procese tikslingai naudojamos IKT priemonės.

Parengti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio darželio „Berželis“ antikorupcinio elgesio kodeksas, Reagavimo į pranešimus apie padėtą sprogmenį ar kitas panašaus pobūdžio grėsmes tvarkos aprašas, Suaugusių asmenų netinkamo elgesio įstaigoje valdymo tvarkos aprašas. Atnaujinti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbo grupių sudėtis.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ugtis</b> 1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos srityje.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakytinės, rašytinės kalbos srityje.  1.1.1.2. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais/globėjais kartą per pusmetį analizuoja vaiko asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį.	1.1.1.1.1. Asmeninė ugdytinių mokymosi sakytinė kalba pagerėjo 12,8 proc. (nuo 3,00 iki 3,9 ). Rezultatai analizuoti Metodinės grupės susirinkime 2023-11-16, protokolo Nr. 7; Įstaigos tarybos posėdžiuose: 2023-01-30, Nr. IT-1(2.1-2023); 2023-06-14, Nr. IT-3(2.1-2023); Pedagogų tarybos posėdyje 2023-06-14, Nr. PT - 3. Iš 72 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sunkumus įveikė 16 vaikų, 66 – iš dalies. 1.1.1.2.1. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais/globėjais du kartus per metus (priešmokyklinio ugdymo) organizuoja individualius pokalbius, aptaria vaiko asmeninę pažangą. Ugdytinių pasiekimai ir jų vertinimas fiksuojami el.

			<p>dienyne „Mūsų darželis“; vaiko pasiekimų aplankale. Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-09-21, protokolo Nr. 6; 2023-05-03, protokolo Nr. 4.</p>
	<p>1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.</p>	<p>1.1.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.</p> <p>1.1.2.2. Tobulinti vaikų skaičiavimo, matavimo įgūdžius įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „First Step to Mathematics“.</p>	<p>1.1.2.1.1. 12,8 proc. (nuo 3,00 iki 3,9 ) ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. Rezultatai analizuoti Metodinės grupės susirinkime 2023-11-16, protokolo Nr. 7; Įstaigos tarybos posėdžiuose: 2023-01-30, Nr. IT-1(2.1-2023); 2023-06-14, Nr. IT-3(2.1-2023); Pedagogų tarybos posėdyje 2023-06-14, Nr. PT - 3.</p> <p>1.1.2.2.2. Vaikų skaičiavimo, matavimo įgūdžių tobulinimui dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „First step to mathematics“, kuris puikiai įvertintas, suteiktas Nacionalinis kokybės ženklas.</p>
	<p>1.1.3. Gerinti vaikų pasiekimus emocijų suvokimo ir raiškos srityje.</p>	<p>1.1.3.1. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją, vaikų turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu.</p>	<p>1.1.3.1.1. 95 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo Ugdymo meistrų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Emocijų ir elgesio sutrikimas“.</p> <p>1.1.3.1.2. 2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. įstaigos tėvams organizuota Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos paskaita „Vaikų netinkamas elgesys ir jo įveikimas“. Dalyvavo 15% įstaigos tėvelių.</p> <p>1.1.3.1.3. Vaikų pasiekimų emocijų suvokimo ir raiškos srityje pagerėjo 11,42 % (3,1-3,90). Rezultatai analizuoti metodinės grupės susirinkime 2023-11-16, protokolo Nr. 7; Įstaigos tarybos posėdžiuose: 2023-01-30, Nr. IT-1(2.1-</p>

			2023); 2023-06-14, Nr. ĮT-3(2.1-2023); Pedagogų tarybos pasėdyje 2023-06-14, Nr. PT - 3.
	1.1.4. Plėtoti Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklas.	1.1.4.1. Įgyvendinant SKU modelį ne mažiau kaip 10 veiklų įgyvendinta ir užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	1.1.4.1.1. Įgyvendinant SKU modelį 40 veiklų organizuota ir užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. <a href="https://sku.siauliai.lt/">https://sku.siauliai.lt/</a> Rezultatai aptarti Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-09-21, protokolo Nr. 6; 2023-12-14, protokolo Nr. 8.
<b>Ugdymas(is)</b> 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.2.1. Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą.	1.2.1.1. 80 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose dėl ugdymo programų atnaujinimo.  1.2.1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje (40 vaikų) įgyvendinama atnaujinta ugdymo programa. 1.2.1.3. Atnaujintas įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis aprašas.	1.2.1.1.1. 75 proc. įstaigos priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose apie priešmokyklinio ugdymo turinio kaitos ir kokybės užtikrinimą - „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“; „Kaip dirbsime su priemonių komplektu „Patirčių erdvė“ (2023-01-10-2023-01-13; 2023-01-24, 2023-01-26). 1.2.1.2.2. Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa 2 grupėje (38 vaikai, 2 iš jų didelių poreikių).  1.2.1.3.3. Atnaujintas įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis aprašas 2023-09-01 lopšelio- darželio direktoriaus įsakymu Nr. ĮV-86 (1.2-2023).
	1.2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	1.2.2.1. Iki 2023 m. birželio mėn. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Programa bus rengiama 2024 - 2025 m. m. Nutarta Metodinės grupės susirinkime 2023-09-21, protokolo Nr. 6.
	1.2.3. Plėtoti STEAM veiklas.	1.2.3.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje.	1.2.3.1.1. 95 proc. grupių pedagogų organizavo 216 STEAM veiklų. 95 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo įvairiuose STEAM

		<p>1.2.3.2. Organizuojamos 5 veiklos ne mažiau kaip 200 vaikų iš kitų Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.</p> <p>1.2.3.3. Bendradarbiaujant su STEAM darželių tinklo partneriais organizuota Respublikinė gerosios patirties STEAM sklaidos konferencija.</p> <p>1.2.2.4. Įgyvendinat STEAM mokslų koncepciją organizuota vaikų konferencija.</p> <p>1.2.2.5. Suorganizuotas renginys „STEAM</p>	<p>užsiėmimuose. Tematikas pedagogai fiksuoja el. dienyne „Mūsų darželis“. Rengtos pedagogų veiklos ataskaitos. Aptarta Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-01-12, protokolo Nr. 1; 2023-05-03, protokolo Nr. 4; 2023-12-14, protokolo Nr. 8;</p> <p>1.2.3.2.2. STEAM centre suorganizuotos 107 veiklos, iš jų 49 veiklos kitų įstaigų ugdytiniams, dalyvavo 914 vaikų iš kitų Šiaulių lopšelių-darželių („Kregždutė“, „Ežerėlis“, „Ąžuoliukas“, „Auksinis raktelis“, „Gintarėlis“, „Gluosnis“), Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Juventos progimnazijos, Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“, Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“, Šakių r. Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“; Radviliškio Vinco Kudirkos.</p> <p>Aptarta Metodinės grupės susirinkime 2023-05-03, protokolo Nr. 4.</p> <p>1.2.3.3.3. Bendradarbiaujant su STEAM darželis tinklo nariais 2023 m. gegužės 25 d. organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“.</p> <p>1.2.2.4.4. Parengti nuostatai respublikiniai priešmokyklinio ugdymo mokinių ir mokytojų konferencijai „STEAM kitaip“.</p> <p>1.2.2.5.5. Priešmokyklinio ugdymo grupėms „Riešutėliai“ ir „ABC“ organizuota viktorina</p>
--	--	---	--

		<p>moksliukas“, skirtas vaikų skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo sritims tobulinti.</p> <p>1.2.2.6. Suorganizuota STEAM tarptautinė vaikų darbų paroda.</p>	<p>„Moksliukas“, kurioje buvo tobulinami vaikų skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo įgūdžiai bei pažintiniai ir kalbiniai gebėjimai (2023-12-20).</p> <p>1.2.2.6.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru ir Šiaulių miesto Švietimo centru organizuoti 2 tarptautiniai renginiai: paroda „Rudeninis Steam‘ukas“ (270 dalyvių); ir kūrybinių darbų fotografijų paroda „STEAM Velykinė pasaka“ (173 dalyviai).</p>
	1.2.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.	1.2.3.1. Įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integraciją į ugdymo(si) procesą suorganizuotas ne mažiau kaip 1 renginys, skatinantis bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	<p>1.2.3.1.1. 2023-05-15 Šeimos dienos paminėti įstaigoje organizuota sporto šventė „Judo sveiks esu“, dalyvavo 12 grupių vaikai ir jų tėveliai.</p> <p>1.2.3.1.2. 16 pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvauja 40 val. Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose, pagal „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašą“ (LR Sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija).</p>
	1.2.4. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas.	1.2.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.	1.2.4.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 38 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, veiklas organizuoja 2 pedagogės, turinčios programos vykdytojų sertifikatus. Programos įgyvendinimas aptartas Metodinės grupės susirinkime 2023-06-07, protokolo Nr. 5.



		1.2.4.2. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvauja 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.	1.2.4.2.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 48 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, veiklas veda socialinė pedagogė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Programos įgyvendinimas aptartas metodinės grupės susirinkime 2023-06-07, protokolo Nr. 5.
	1.2.5. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas.	1.2.5.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės nustatymo bei poreikio 2023-2024 m. m. nustatymo.  1.2.5.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos ugdytinių.	1.2.5.1.1. 2022 m. rugsėjo mėn. atliktoje apklausoje dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio nustatymo dalyvavo 100 proc. vaikų tėvų/globėjų. Įstaiga patenkina 80 proc. nustatyto poreikio (organizuojami 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“). Nepatenkintas poreikis (dailės ir krepšinio būreliai) dėl būrelio veiklai reikiamo vaikų skaičiaus nesusidarymo. 1.2.5.2.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 89 proc. įstaigos ugdytinių (174 vaikai). Aptarta Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-09-21, protokolo Nr. 6., 2023-11-16, protokolo Nr. 7.
<b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką.	1.3.1. Vidaus ir lauko edukacinių priemonių atnaujinimas.	1.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 40 ugdymo priemonių, skirtų edukacinėms veikloms organizuoti.  1.3.1.2. Įrengtos 2 naujas lauko erdvės, skirtos edukacijai ir	1.3.1.1.1. Įsigyta 80 ugdymo priemonių, skirtų užtikrinti kokybišką ugdymą ir ugdomųjų veiklų įvairovę (71 edukacinė priemonė veikloms grupėse ir 9 vnt. konstruktorių komplektų veikloms STEAM centre). 1.3.1.2.1. Nupirkta 1 lauko įrenginys „Kupolas“ (Lydos g.); įrengtos 2 dviračių bei

		<p>vaikų aktyvumui skatinti.</p> <p>1.3.1.3. Ugdymo aplinka papildyta 2 IKT priemonėmis.</p>	<p>paspirtukų laikymo vietos (Miglovaros g. ir Lydos g. pastatuose).</p> <p>1.3.1.2. 2.1. Įsigytos ir sukurtos priemonės: oro ir vandens matavimo įrenginys; skruzdėlynas, meteorologinė stotelė; įrengtos „Žaliosios lysvės“ (Lydos g.).</p> <p>1.3.1.3. 3. Ugdymo aplinka papildyta 4 IKT priemonėmis (3 planšetiniai kompiuteriai (STEAM centrai), 1 interaktyvus ekranas (Miglovaros g.).</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba</b></p> <p>1.4. Užtikrinti pasidalytos lyderystės įgyvendinimą.</p>	<p>1.4.1. Tęsti po įstaigų sujungimo kokybiškos veiklos užtikrinimui būtinas procedūras.</p>	<p>1.4.1.1. Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimas.</p> <p>1.4.1.2. Tobulinta įstaigos dokumentacija.</p> <p>1.4.1.3. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, perskirstytos darbuotojų funkcijos.</p> <p>1.4.1.4. Susitarta dėl įstaigos veiklos procesų, siekiant</p>	<p>1.4.1.1.1. Dalyvauta BVM diegimo pilotiniame etape. Direktorius įsakymas „Dėl pilotinio Bendrojo vertinimo modelio diegimo darbo grupės sudarymo“ 2023-04-18 Nr. IV-61 (1.2-2023). 8 darbuotojai dalyvavo 60 val. mokymuose, organizuotuose Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro (pažymos „Apie dalyvavimą pilotiniame Bendrojo vertinimo modelio išbandyme“).</p> <p>1.4.1.2.2. Atnaujinta įstaigos dokumentacija – įstaigos vidinės tvarkos, darbuotojų darbo sutartys, darbo grupių sudėtis, renginių planas, darbo grupių veiklos planai.</p> <p>1.4.1.3.3. Įsakymas „Lopšelio-darželio „Berželis“ ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo pareigybės aprašymo patvirtinimo“ Nr. 2023-02-13 Nr. IV-19 (1.2-2023). Įsakymas „Dėl pareigybių pavadinimo pakeitimo ir pakeistų pareigybių aprašymų patvirtinimo“ Nr. 2023-02-24 Nr. IV-30 (1.2-2023).</p> <p>1.4.1.4. 4.1. Šiaulių lopšelis - darželis „Berželis“ įstaigos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės</p>

		ugdymo turinio kokybės.	<p>atliktas vertinimas vaikų psichologinio ir fizinio saugumo bei lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti srityse. Parengtos išvados ir rekomendacijos. Aptarta Įstaigos ir pedagogų tarybose: 2023-01-30, Įstaigos tarybos protokolas Nr. IT-1(2.1-2023); 2023-01-30, Įstaigos tarybos protokolas Nr. IT-4(2.1-2023); 2023-02-22, Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-1; 2023-08-30, Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-3.</p> <p>1.4.1.4. 4.2. Ugdymo prioritetų nustatymas, planuojami projektai, tikslinės partnerystės plėtra, aptarti miesto ir šalies prioritetai. Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-1; 2023-08-30.</p>
	1.4.2. Siekti pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo.	<p>1.4.2.1. Organizuoti įstaigos pedagogų bendruomenės telkimui skirtą renginį.</p> <p>1.4.2.2. Suorganizuoti bent 5 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai.</p>	<p>1.4.2.1.1. 2023 m. gegužės 25 d. respublikinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, Šiaulių m. savivaldybės Švietimo centro pažymėjimas 2023-05-25 Nr. 4200.</p> <p>1.4.2.1.2. 2023 m. gruodžio 13 d. Šiaulių kultūros centre įstaigos bendruomenei organizuota edukacija „Kalėdinis varpelis“.</p> <p>1.4.2.1.3. Įstaigos darbuotojai gruodžio mėn. dalyvavo 4 val. Šiaulių psichologinių paslaugų centro organizuojamuose mokymuose „Mobingas ir psichologinis smurtas darbo vietoje“ (62 darbuotojai).</p> <p>1.4.2.2.1. Įstaigoje vesta 17 atvirų ugdomųjų veiklų. 2023-02-09, protokolo Nr. 2 2023-06-07, protokolo Nr. 5 2023-09-21, protokolo Nr.6.</p>

			<p>1.4.2.2.2. Įstaigoje praktiką atliko 2 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentės (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija), 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės (Panevėžio kolegija), 1 vaikystės pedagogikos studente (Vilniaus kolegija), 1 mokytojo padėjėja švietimo pagalbai (Šiaulių kultūros centro darbuotoja).</p>
	<p>1.4.3. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą.</p>	<p>1.4.3.1. Organizuotas bendruomenės susitikimas dėl lopšelio-darželio veiklos 2023-2024 m. veiklos strategijos ir prioritetų numatymui.</p> <p>1.4.3.2. Atnaujintos lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti.</p>	<p>1.4.3.1.1. Ugdymo prioritetų nustatymas, planuojami projektai, tikslinės partnerystės plėtra, aptarti miesto ir šalies prioritetai. Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-1; 2023-08-30.</p> <p>1.4.3.1.2. 2023-10-11 organizuotas įstaigos tėvų komiteto susirinkimas, kuriame apsibrėžtos įstaigos veiklos prioritetinės sritys, išsakyti tėvų pasiūlymai ir lūkesčiai veiklos tobulinimui.</p> <p>1.4.3.1.3. Organizuotos diskusijos dėl įstaigos prioritetinių sričių, projektų vykdymo ir tęstinumo užtikrinimo: STEAM, SKU, sveikatingumo, savanorystės, etnokultūros plėtojimas. Metodinės grupės pasitarimai: 2023-02-09, protokolo Nr. 2 2023-06-07, protokolo Nr. 5 2023-09-21, protokolo Nr. 6</p> <p>1.4.3.2.1. Sudarytos 6 lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti. Lopšelio darželio direktoriaus 2023-02-13 įsakymas Nr. ĮV-17 (1.2-2023) „Dėl darbo grupių sudarymo ir tvirtinimo“; 2023-09-21 įsakymas Nr. ĮV-95 (1.2-2023) „Dėl darbo</p>

			grupių sudarymo ir tvirtinimo“; Metodinės darbo grupės pasitarimo protokolai: 2023-01-12 Nr., protokolo Nr. 1; 2023-09-21, protokolo Nr. 6.
	1.4.4. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.	1.4.4.1. Pakelta kvalifikacinė kategorija ne mažiau kaip 4 pedagogų.  1.4.4.2. 100 proc. įstaigos pedagogų patobulintos kompetencijos dalyvaujant mokymuose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos mokslinėse-praktinėse konferencijose.	1.4.4.1.1. Pakelta kvalifikacinė kategorija 3 pedagogų. 2023-12-22 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr. 3. 1.4.4.2.2. 100 proc. įstaigos pedagogų patobulintos kompetencijos dalyvaujant mokymuose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos mokslinėse-praktinėse konferencijose.
	1.4.5. Skatinti savanorystę.	1.4.4.1. 10 proc. ugdytinių tėvų, buvusių įstaigos ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajavirinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams.	1.4.4.1.1. 20,5 proc. ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajavirinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams. Pasirašyta 40 savanoriškos veiklos sutarčių. Aptarta 2023-09-21 Metodinės darbo grupės pasitarime, protokolas Nr. 6.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iki 2023 m. birželio mėn. atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Programa bus parengta iki 2025 m. birželio mėn.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigai suteiktas STEM mokyklos eksperto ženklas.	Suteiktas ženklas patvirtina įstaigos aukštas kompetencijas organizuojant kokybiškas STEM veiklas.
3.2. Įstaigai nacionaliniuose apdovanojimuose suteiktas programos eTwinning mokyklos ženklas. 2 įgyvendinti eTwinning projektai apdovanoti Europos kokybės ženklu, 3 – Nacionaliniu kokybės ženklu.	Užtikrinamas tarptautinis bendradarbiavimas ir partnerystė, įvairinamas ugdymo turinys.

3.3. Parengta ir Jaunimo reikalų agentūrai pateikta Europos solidarumo korpuso kokybės ženklo akreditacijos paraiška.	Tikimasi į įstaigą priimti 3 Europos solidarumo korpuso savanorius, koordinuoti projektus, siųsti Lietuvos jaunuolius į kitas užsienio šalis tarptautinei savanorystei.
3.4. Parengta ir pateikta Švietimo mainų paramos fondo koordinuojamai programai „Erasmus+“ paraiška „Akreditacija mobilumų konsorciumo koordinavimui“.	Tikimasi koordinuoti 5 Šiaulių miesto „STEAM darželių“ konsorciumo veiklas, sudaryti sąlygas įstaigų pedagogams tobulinti kvalifikaciją tarptautiniuose mobilumuose.
3.5. 1 pagalbos specialistė ir 2 specialiojo ugdymo grupių pedagogės dalyvavo tarptautinio projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ antro modulio mokymuose ir baigė kursą „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“.	Plėtos žinios įtraukiojo ugdymo vykdymo srityje. Tiesioginę naudą gauna specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.
3.6. Įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“ (72 val.). Kvalifikaciją kėlė temomis: „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Intelektinio sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Aspergerio sindromas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“, „Ypatingi gabumai“ ir kt.	Užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo diegimo srityje.
3.7. Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru organizuota tarptautinė paroda „Rudeninis Steam‘ukas“.	Renginyje dalyvavo 270 dalyvių. Kurtos sąlygos vaikų kūrybiškumo plėtojimui, veikimui STEAM mokslų srityse. Vystyta ugdymo įstaigų socialinė partnerystė. Keltas ugdymo įstaigos žinomumas.
3.8. Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagogais 2023 m. kovo 17 d. ir balandžio 25 d. dalintasi gerąja patirtimi su įgyvendinamos Nordplus programos projekto „Art of Ecology“ vykdytojais iš Švedijos. 2023 m. birželio 22 d. įstaigos veikla pristatyta dviem pedagogėms iš Tbilisio lopšelio-darželio „Balavari“ (Sakartvelas). 2023 m. kovo 21 d. Šiaulių miesto visuomenės sveikatos specialistėms organizuota STEAM veikla „Vanduo gyvybės šaltinis“.	Užtikrinamas įstaigos pedagogų dalinimasis gerąja darbo patirtimi, plėtojamas tarpinstitucinis, tarptautinis bendradarbiavimas.
3.9. 2023 metais įstaigoje praktiką atliko 2 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentės (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija), 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės (Panevėžio kolegija), 1 vaikystės pedagogikos studentė (Vilniaus kolegija), 1 mokytojo	Užtikrinama gerosios praktinės patirties sklaida bei sudaromos galimybės būsimų pedagogų pritraukimui į įstaigą.

padėjėja švietimo pagalbai (Šiaulių kultūros centro darbuotoja). Joms buvo suteikta galimybė tobulinti praktinio darbo įgūdžius bei susipažinti su švietimo sektoriaus veiklos specifiika.	
3.10. Parengta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ sveikatos stiprinimo programa 2024-2028 m. „Beržinuko sveikatos takeliu“, pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.	2023 m. gruodžio 18 d. pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas, užtikrinamas įstaigos prioriteto „Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo plėtojimas“ įgyvendinimas.
3.11. Edukacinė lauko erdvė „Kupolas“ apstatyta baldais.	Sudaromos sąlygos vykdyti edukacines veiklas lauke.
3.12. Įstaigoje įrengta priedangai skirta patalpa.	Ekstremalios situacijos atveju sudaromos sąlygos 450 pasislėpti nuo pavojaus, įrengtos sėdimos vietos 45 asmenims.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktorė



Sonata Dedūraitė 2024-01-20