

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ DIREKTORĖS  
SONATOS DEDŪRAITĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. SD-11 (8.5-2024)  
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Personalo skyrius  
Gauta

2024-02-27 Nr. LSV-55

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, priemonės ir pasiekti rezultatai:

Strateginio plano 2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikio tenkinimas.</b>		
<b>01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</b>		
01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas.	Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 140 vaikų ugdoma aštuoniuose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo grupėse.	Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 133 vaikai ugdomi 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo 2 grupėse.
01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Gautas finansavimas ir suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės – 40 vaikų.	Gautas finansavimas ir suformuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 38 vaikai, iš jų 2 su dideliais ugdymosi poreikiais.
01.01.03. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo elementų plėtra.	Ne mažiau, kaip 10 grupių vykdomi STEAM projektai, veiklos.	10 grupių vykdyti STEAM projektai, veiklos. Lopšelio-darželio grupėje „Pelėdžiukai“ ir „Pumpurėliai“ šios veiklos neorganizuotos dėl per ankstyvo vaikų amžiaus (1-2 m.). Vykdytos 323 STEAM veiklos: 216 veiklų vykdė grupių pedagogai; 107 veiklos organizuotos STEAM centre.
01.01.04. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė.	Įsigyta ne mažiau, kaip 40 edukacinių priemonių vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio	Įsigytos 5 edukacinės priemonės vaikų emocinių kompetencijų ugdymui ir 63 edukacinės priemonės

	(SKU) plėtotei. Inicijuota/įgyvendinta ne mažiau, kaip 10 SKU veiklų.	socialinių kompetencijų ugdymui (viso 68 edukacinės priemonės). Inicijuotos ir įgyvendintos 23 SKU veiklos.
01.01.05. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje plėtra.	Ne mažiau, kaip 2 būreliai.	Vykdyti 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“.
<b>01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.</b>		
01.02.01. STEAM Edukacinių erdvių plėtra.	Įrengtos STEAM edukacinės erdvės. STEAM lauko klasės („kupas“) įrengimas. Parengtas STEAM veiksmų planas 2023 m.; gerosios patirties pavyzdžių talpinimas STEAM School Label platformoje (ne mažiau, kaip 2 per mėnesį).	Atnaujinta STEAM lauko erdvė. Parengtas 2023 m. STEAM veiksmų planas, kuriame numatytos veiklos, projektai ir parodos. 95 proc. įgyvendintos veiksmų plane numatytos priemonės. Suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą.
01.02.02. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityje.	70 proc. pedagogų ir kt. darbuotojų tobulinta kvalifikacija IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinės, profesinės, asmeninės kompetencijos.	27 įstaigos pedagogai ir 14 kitų darbuotojų (mokytojų padėjėjai) kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje ir įgijo kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus. 3 pedagogai tobulino kvalifikaciją IT skaitmeninio raštingumo srityje. 2023 m. vidutiniškai vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos renginių skaičius – 8. Pagal 2023–2025 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą kvalifikacinė kategorija suteikta 2 vyresn. ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir 1 vyresn. logopedui.

		2023-12-22 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr. 3.
01.02.03. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis.	Ne rečiau, kaip kartą per savaitę pedagogai naudoja elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti.	Priemonė įgyvendinta 100 proc. Visi įstaigos pedagogai įvairina veiklas naudodami elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti grupėse arba STEAM centre.
01.02.04. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti pildymas.	Įsigytos ne mažiau, kaip 55 edukacinės priemonės.	Įsigytos 75 edukacinės priemonės vaikų kompetencijų ugdymui.
01.02.05. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.	Įsigytos ne mažiau, kaip 3 tikslinės priemonės sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.	Įsigytos 6 priemonės ugdytinių sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui, kuriomis dirba pagalbos specialistai ir grupių mokytojai.
01.02.06. Neformaliojo vaikų švietimo plėtra įgyvendinant STEAM krypties programas.	Ne mažiau, kaip 1 STEAM krypties būrelis.	Vykdyti trys būreliai: PUG ugdytiniams vykdytos neformaliosios veiklos: „Smagioji Robotika“ ir „LEGO konstravimas“ (organizuoja ŠTKC); ikimokyklinio ugdymo grupėms neformalią veiklą „Moderniosios technologijos ir robotika“ (organizuoja VŠĮ „Robotikos akademija“).
01.02.07. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.	100 proc. suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba 83 įstaigos vaikams: 18 – judesio korekcijos specialisto, 83 – logopedo; 26 – specialiojo pedagogo, 33 – socialinio pedagogo.
01.02.08. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Atliktas veiklos įsivertinimas Vaikų psichologinio saugumo, Lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti užtikrinimo srityse. Parengtos išvados ir rekomendacijos.
01.02.09. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu.	Pasirašyta ne mažiau, kaip 1 bendradarbiavimo sutartis, atitinkanti srities priemonės turinį.	2023 m. rugsėjo 25 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės

		sveikatos biuru (toliau – VSB) (Nr. VSB.BS23-7/ BS-38 (1.12-2023)).
<b>01.03. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.</b>		
01.03.01. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.	Narystė Aktyvių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Aktyvių mokyklų veiklos planas 2023 m.	Tęsta narystė Aktyvių mokyklų tinkle (5-ių metų programos įgyvendinimas). 100 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas 2023 m.
01.03.02. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.	Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas 2023 m.	Tęsta narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. 100 proc. įgyvendinti Sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje renginiai. 2023 m. gruodžio 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą 2024-2028 m. „Beržinuko sveikatos takeliu“ ir priėmė sprendimą pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.
01.03.03. Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.	Suorganizuoti, inicijuoti ne mažiau, kaip 6 renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.	Suorganizuoti 9 sporto renginiai: konferencija „Saugus, aktyvus ir sveikas“; sporto šventė „Sportuok ir judėk“; šokis „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“; renginys „Pasaulinė sveikatos diena“, šeimų sporto šventė „Judu-sveikas esu“; Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-mečio paminėjimo renginys „Žygis šokio ritmu“; fizinio aktyvumo skatinimo renginys „Aktyvus ratas“; savaitės renginių ciklas „Judumo savaitė“; žiemos sporto šventė „Kviečiame būryn visus, sportui šaltis nebaisus“; sporto šakų

		pristatymo renginys „Linksmi jodu drauga apkabinu“.
01.03.04. Įstaigos sporto bazės stiprinimas.	Įsigyta 15 vnt. sportinio inventoriaus.	Parengta paraiška Šiaulių apskrities futbolo federacijos paramos fondui, gauta 15 vnt. sporto inventoriaus: vikrumo kopėtelės (1 vnt.), kūgių komplektai (2 vnt.), plastikiniai barjerai (6 vnt.), futbolo kamuoliai (4 vnt.) ir vartai (2 vnt.).
01.03.05. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis plėtra.	Suorganizuota ne mažiau, kaip 5 bendro ugdymo veiklų su socialiniais partneriais.	Organizuotos 6 sporto, sveikatinimo ir pažintinės veiklos kartu su socialiniais partneriais: Šiaulių centro pradinė mokykla, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių Ragainės progimnazija, VSB, Šiaulių maniežo lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių ledo ritulio mokykla, VŠĮ Futbolo akademija „Šiauliai“.
01.03.06. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai bei programos.	100 proc. įgyvendintos planuose numatytos veiklos, įgyvendinamos programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.	100 proc. įgyvendintos planuose numatyti vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, veiklos; programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. 2023-02-10 Organizuotas renginys „Pagalbos numeris-112“, skirtas susipažinti su skubios pagalbos tarnybomis (Šiaulių greitosios medicinos pagalbos stotis; Šiaulių rajono policijos komisariatas, Šiaulių priešgaisrinė gelbėjimo valdyba).
<b>02. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>		
<b>02.01. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.</b>		
02.01.01. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.	Įsigyti ne mažiau, kaip 2 interaktyvūs įrenginiai.	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 4 planšetiniai kompiuteriai.
02.01.02. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginių įsigijimas, dviračių bei paspirtukų laikymo vietos įrengimas.	Nupirkti 2 lauko įrenginiai, įrengta dviračių bei paspirtukų laikymo vieta.	Nupirkta 1 lauko įrenginys Lydos g. Kupolas; įrengtos 2 dviračių bei paspirtukų laikymo vietos (Miglovaros g. ir Lydos g. pastatuose).

02.01.03. STEAM lauko erdvės plėtra.	Atnaujintos 2 STEAM lauko edukacinės erdvės.	Įsigytos ir sukurtos priemonės: oro ir vandens matavimo įrenginys; skruzdėlynas, meteorologinė stotelė; Lydos g. teritorijoje įrengtos Žaliosios lysvės.
02.01.04. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas.	Atnaujintos 2 vidaus patalpos.	Lydos g. korpuse 3 grupėse („Šermukšniukai“, „Kaštoniukai“, „Riešutėliai“) atnaujinti šviestuvai. Viso įsigyta 18 šviestuvų. Miglovaros g. korpuse atliktas 2 grupių sienų kosmetinis remontas.
<b>02.02. Uždavinys. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas</b>		
02.02.01. Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas.	Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintas įstaigos interneto svetainės turinys.	20 proc. atnaujintas įstaigos interneto svetainės turinys.

Lopšelio-darželio veikla 2023 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2023 m. veiklos planu, įgyvendinant lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginio veiklos plano kryptis. 2023 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines, komunikavimo ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, plėtoti STEAM veiklų koncepciją, puoselėti etnokultūros kryptį. Siekiama įgyvendinti ugdytinių tėvelių savanorystės idėją. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2023 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. ugdymosi poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 191 vaikas, iš jų 83 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Didelių – 48 (57,83 proc.); vidutinių – 17 (20,48 proc.), nedidelių – 18 (21,68 proc.). Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, socialinės rizikos šeimose – 9 vaikai, gaunančių socialinę pašalpą – 1 vaikas, daugiavaikėse šeimose – 14 vaikų.

Įstaigoje patvirtinti 63,80 darbuotojų etatai, dirba 62 darbuotojai: 3 vadovai, 28 pedagogai (iš jų 4 turi metodininko kategoriją, 14 ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 7 neatestuoti pedagogai, 2 grupių pedagogėms ir 1 logopedei 2023 m. gruodžio 22 d. suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir vyresniojo logopedo kvalifikacinė kategorija), 5 mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai ir 26 aplinkos darbuotojai. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą, pavaduotojas – daktaro laipsnį.

Vykdamas ikimokyklinį ugdymą ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2021 m. atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018 m.) <https://sldberzelis.lt/pasiekimai/> diegiant Pre-K for Alls metodiką. Pedagogai planuodami savo veiklas į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022 m.) veiklos planuotos atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, nuolatinę individualią pažangą ir kokybišką specialistų pagalbą vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo bei pažinimo kompetencijas į ugdymo turinį integruoti STEAM mokslų elementai. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas, lopšelio-darželio STEAM centre (kabinete) įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui.

Nuo 2020 m. įstaiga yra viena iš penkių Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva sukurtų STEAM mokyklų tinklo narė ir sėkmingai įgyvendina Šiaulių lopšelių-darželių centrų programą „STEAM darželis“ („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“). 2023 m. įgyvendinta „STEAM PASLAPTYS“ programa, kuri plėtojo ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymą. Programos metu vaikai mokėsi kompleksiskai jungti STEAM sričių mokslo žinias, formuojant suvokimą, jog inžinerijoje labai svarbios gamtos mokslų, technologijų, matematikos žinios. Programos turinys sukonstruotas taip, kad atliepiant integralumo ir kompleksiskumo principus būtų realizuotos tiriamoji ir kūrybinė gamtamokslinė, tiriamoji ir kūrybinė technologinė, tiriamoji ir kūrybinė inžinerinė, tiriamoji ir kūrybinė matematinė veiklos, papildytos sustiprinta kalbinio raštingumo ugdymo prieiga. Vaikams sudaromos palankios sąlygos patirti ugdymosi sėkmę, o realizuojant įtraukiojo ugdymo prieigas orientuojamasi į vaikų įvairovę, sudarant galimybes rinktis temos veiklas, priemones, pagal vaikų turimas galias ir patirtį. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartimi visos 5 įstaigos yra įsipareigojusios stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje.

Realizuojant tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartį mūsų STEAM centras kelia pedagogų kompetencijas STEAM veiklų organizavimo srityje bei Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams organizavo veiklas: „DNR tyrimas. Ar mes panašūs į tėvus?“, „Kaip varinėjamas kraujas?“, „Kaip keliauja maistas?“, STEAM idėjų panaudojimas kuriant pasaką“, „Saugus eismas su STEAM“, „Gamtos apyrankė“, „Aš mažasis STEAM UKAS“, „Aš ir STEAM pasaulis“, „Drugelio virsmas“, „Kur gyvena vitaminai?“, „Du skirtingi ažuolai“, „Cubroid kalėdinis namas“, „LEGO svajonių mašina“, „Žiemos pramogos“, „Žaliosios eglutės“, „Televizijos bokštas“, „Žiemos pramogos ir pavojai per STEAM“, „Kelionė po Visatą“, „Žiemos pramogos ir pavojai per STEAM“, „STEAM saule“, „Cubroid linksmosios rogės“, „Mano marsietis“, „LEGO pilis“, „LEGO statiniai“, „Pingvinams nešalta“, „Vėjo malūnai“, „STEAM smagiosios Velykos“ ir kt.

Vykdyta gerosios patirties sklaida su kitais STEAM centrais (lopšelis-darželis „Pasaka“, ŠTKC, Šiaulių kultūros centras) bei Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pedagogais bei jų ugdytiniais. Veikose dalyvavo Šakių rajono Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“ ugdytiniai ir Radviliškio Vinco Kudirkos priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Lopšelio-darželio STEAM centre buvo organizuotos 107 veiklos (58 – lopšelio-darželio ugdytiniais ir 49 – kitų įstaigų ugdytiniais), apsilankė 1350 vaikų (436 įstaigos ugdytiniai ir 914 kitų įstaigų ugdytiniai).

Bendradarbiaujant su ŠTKC ir Šiaulių miesto švietimo centru organizuota tarptautinė paroda „Rudeninis Steam ukas“. Sulaukta 270 dalyvių. Vaikų darbai eksponuoti lopšelio-darželio patalpose ir įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje. Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagogais dalintasi gerąja patirtimi su įgyvendinamos NordPlus programos projekto „Art of Ecology“ vykdytojais iš Švedijos. Taip pat įstaigos veikla pristatyta dviem pedagogėms iš lopšelio-darželio „Balavari“ (Sakartvelas). Šiaulių miesto visuomenės sveikatos specialistėms organizuota STEAM veikla „Vanduo gyvybės šaltinis“.

Pedagogių organizuotai tarptautinei ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų fotografijų parodai „STEAM Vėlykinė pasaka“ darbus siuntė 173 dalyviai. Plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo bei kitų švietimo įstaigų, skatinta ugdytinių meninė raiška, vaikų tautinio tapatumo jausmas, paveldo puoselėjimas, pedagogų IT kompetencijų tobulinimas.

Kartu su kitais „STEAM darželis“ tinklo nariais 2023 m. gegužės 25 d. organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir

tyrinėti“. Įstaigos neformalaus ugdymo pedagogė vedė atvirą veiklą Lietuvos pedagogams „Įtraukusis ugdymas per STEAM. Pingvinuko pasaulyje“.

2023 m. lopšeliui-darželiui suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą.

Skatinant vaikus patirti sėkmę dalyvauta tarptautinėje programoje „eTwinning“. Įstaigai suteikti eTwinning Europos kokybės ženklas už projektus: „Fresh weather in may city“ ir „First step to matehematics“, Nacionaliniai kokybės ženklai suteikti už projektus: „First step to matehematics“, „Signs of friendship“, „I learn by trying“.

Lopšeliui-darželiui 2023 m. rugpjūčio 29 d. Švietimo mainų paramos fondo eTwinning nacionaliniuose apdovanojimuose suteiktas programos eTwinning mokyklos ženklas.

Siekiant paskatinti ugdytinių aktyvumą ir plėtoti pasyvų žodyną, lavinti smulkiąją motoriką bei estetinį suvokimą, paįvairinti kalbos ugdymo procesą, sudaryti sąlygas vaikams suprasti liaudies tradicijas ir pažinti savąją kultūrą organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ ir tarptautinis projektas „Molio Motiejukas“. Dalyvauta parodose: „Nutieskime, lietuviai, juostų taką“, „LEGO Lietuva“, „Senelės pasaka“, projektuose: „Tas stebuklingas žodis mama“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Žaliuojanti Lietuva“, „Lietuvos pasas vaiko akimis“, „Aš labai myliu Lietuvą“.

Užtikrinant ugdymo turinio kaitą ir siekį tobulinti kalbos ir kalbinius įgūdžius bei muzikinius gebėjimus, lopšelio-darželio pagalbos specialistai dalyvavo respublikiniame projekte: „Aš ir muzika“. Neformaliojo ugdymo pedagogė ir logopedė su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingai tęsia ritmologijos užsiėmimų „Muzikinė logoritmika 2023“ organizavimą. Įgyvendinant projektus plėtotos ugdytinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja veiklos patirtimi.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Gražiausias Lietuviškas žodis“, „STEAM ledo stebuklai“, „Žaliuojanti Lietuva“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Matematika visiems“, „Aš ir muzika“, „Vėjo malūnas“, „Paliesk pavasarį“, „LEGO-padėjėjas ugdyme“, „Mano arbatos puodelis“, „Maži ir dideli – sportuojame visi“, „Žiemos eksperimentai“, „Myliu Lietuvą“, „STEAM Velykinės dirbtuvės“, „Širdelė Lietuvai“, „Mano pirštinė raštuota“, „Knyga moko priimti“, „Įvairiaspalviai skėčiai“, „Maži pirštukai – dideli darbukai“, „Paliesk pavasarį“, „Tai nuostabus garsų pasaulis“, „Vienos klasikai: J. Haidnas, V. A. Mocartas ir L. Van Bethovenas“, „Mano muzika tau, tėvyne“, „Piešiam, tapom nateles ir dainuojam daineles“, „Pele, pele, nešk miegelį“, „Muzika ir spalvos 2023“, „Advento vainikas“, „Ruduo su STEAM“, „Draugystė širdelėje plazdena“, „Senelės pasaka“, „Mano žalioji palangė“, „Velykų kiškis“, „Mano draugas-sodinukas“, „Ką slepia ruduo?“, „Per vaikystę knygų takeliu“. Taip pat vaikų kūrybinių darbų projektuose-parodose „Saulutė mažųjų rankose“, virtualiose STEAM kūrybinių darbų projekto – fotografijų parodoje „Žibinto liepsnele sušildys širdelę“, „Gėlytę aš nuskinsiu ir mamytę padabinsiu“ bei „Rudens vitražas“. Dalyvaujant projektuose ir vaikų darbų parodose plėtotos įvairios ugdytinių kompetencijos, puoselėtos tradicijos, ugdytas kūrybiškumas, skatinta meilė knygai, vystytas STEAM mokslų koncepcijos realizavimas, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja veiklos patirtimi.

Įstaigos pedagogai kartu su pagalbos specialistu (logopedu) miesto bendruomenei ir užsienio svečiams Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filiale „Aidas“ organizavo parodą „Molio motiejuko dirbtuvės“, galerijoje „Arka“ parodą „Aš labai myliu Lietuvą“. Šiaulių miesto gyventojams organizuotas įstaigos bendruomenės projektas „Kalėdų stebuklas“.

Į ugdymo turinį kryptingai integruota lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos keliu“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ („Judėk sportuok-save



mylėk“); respublikiniuose projektuose „Sporto žaidynės visiems“, „Krepšinio fiesta 2023“ bei teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose respublikiniame projekte „Tenisas darželyje“; respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir respublikiniame ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“. Projektuose išskirtinis dėmesys skirtas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą. Įstaigos grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose sveikatingumo projektuose: „Obuolys“, „Maži ir dideli – sportuojame visi“, „Transportas ir figūros“, „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“.

Siekiant ugdyti tinkamą įstaigos bendruomenės požiūrį ir suvokimą apie sveikos gyvensenos ypatumus ir svarbą žmogaus organizmui organizuotos sportinės veiklos įstaigos vaikų tėvams: „Vynuogių šėlsmas“ bei „Judu-sveikas esu“. Ugdytiniais įstaigoje organizuotos šios aktyvios veiklos: renginys „Smagiai judu-draugą apkabinu“, skirtas „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“; organizuotos draugiškos varžybos „Futboliukas“ su Centro pradinės mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikais bei sporto renginys „Judėk ir sportuok“ su Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokiniais. Įstaiga yra RIUKKPA narė.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija vertino lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą 2024–2028 m. „Beržinuko sveikatos takeliu“, 2023 m. gruodžio 18 d. priimtas sprendimas pratęsti sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.

Organizuotas ilgalaikis projektas teigiamų emocijų stiprinimui „Po pasakos sparnu“, vykdytos veiklos 4-6 metų vaikams patyčių prevencijos temomis „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“. Grupių pedagogai kartu su socialiniu pedagogu organizavo draugiškosios socialinių emocijų ugdymo Drambliados užsiėmimus. Įstaigos bendruomenė dalyvavo minint „Tolerancijos“ dieną įsitraukiant į projektą „Tolerancijos šviesa“. Stiprinant ugdytinių tarpusavio bendradarbiavimą, pagarbą vienas kitam organizuotas renginys „Slapto draugo paštas“, vaikai supažindinti su paštininko profesija. Minint pasaulinę komplimentų dieną įstaigos darbuotojams organizuota akcija „Pagyrimų-komplimentų laiškelis“, ugdytiniais vykdyta veikla „Kaip pagirti draugą“. Minint tarptautinę draugo dieną dalyvauta respublikiniame projekte „Aš – tavo draugas“.

Siekdami pagerinti vaikų ir pedagogų emocinę bei psichinę būseną ugdymo įstaigoje vykdomas tęstinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“ (pagal programą „Happy Kidsmassage“).

Igyvendinant programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ socialinis pedagogas kartu su grupių pedagogais organizavo saugios elgsenos veiklas: „Būk saugus su Dino“, „Kaip spręsti problemas“, „Esu saugus, nes žinau“.

2023 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2023 m. vasario–birželio mėn. atliko vaikų psichologinio ir fizinio saugumo bei lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti srityse tyrimą. Buvo vykdyta tėvų anketinė apklausa, pedagogų grupinis interviu „fokus“ grupė, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimo protokolų analizė (pedagogai stebėjo kolegas). Išvados atskleidė, kad lopšelyje-darželyje užtikrinamos tinkamos vaikų psichologinio ir fizinio saugumo bei lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti sąlygos, tobulintinoms sritims stiprinti parengtos veiklos rekomendacijos.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocijų sunkumų įveikimo gebėjimus, įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (įgyvendinta 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimą savimi ir išmokti spręsti iššūkius keliančias socialines-emocines situacijas. Didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškai ugdymo pagalbai užtikrinti įstaigoje dirba 5 mokytojo padėjėjos.

Įstaigos pagalbos specialistai (3 pedagogai) dalyvavo tarptautinio projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose ir baigė kursą „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“ („Picture Exchange Communication System (PECS) Level 2 Training“ II-oji mokymų sesija).

Vaikų individuali ugdymosi pažanga ir individualias galimybes atitinkantys ugdymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis įstaigos direktoriaus 2018 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V-81 patvirtintu „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-86 „Priešmokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Ikimokyklinių grupių pasiekimai 2 kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose, priešmokyklinio ugdymo – 3 kartus. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus apie individualius vaikų pasiekimus, organizuoja pokalbius pasiekimų rezultatams aptarti. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakinės ir rašytinės kalbos ugdymui bei matematiniam ugdymui tobulinti. Vaikų pasiekimų ir pažangos vidurkis (2022–2023 m.) pagerėjo: 3,34–3,96 (8,86). Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba.

2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. įstaigos ugdytinių tėvams organizuotos Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos paskaitos „Vaikų netinkamas elgesys ir jo įveikimas“.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas (įgyvendintos 23 veiklos), ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą. Siekiant bendrystės aktyvinamas tėvų įsitraukimas į ugdomąją veiklą puoselejant savanorystės idėją. 2023 m. įstaigos vaikams savanoriškai veiklas vykdė 40 tėvelių.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. 2023 m. buvo pravesta 17 atvirų veiklų.

Įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 12 dienų per metus. Pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėse ir trumpalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“ (72 val.). Kvalifikaciją kėlė temomis: „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Intelektas sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Aspergerio sindromas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“, „Ypatingi gabumai“ ir kt.

16 pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvauja 40 val. Šiaulių VSB organizuojamuose mokymuose, pagal „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašą“ (LR sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija). Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo Šiaulių psichologinių paslaugų centro organizuojuose 4 val. mokymuose „Mobingas ir psichologinis smurtas darbo vietoje“.

2023 metais 12 įstaigos pedagogių dalyvavo respublikinėse bei tarptautinėse konferencijose, 8 pedagogai bei 5 pagalbos specialistai pristatė pranešimus 4 tarptautinėse ir 9 respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo veiklos kokybė. Tikslinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir pedagogų partnerystė kūrė galimybę tobulėti, mokytis vieniems iš kitų. Partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, sveikatingumo stiprinimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiavo su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT), ŠTKC, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių Ragainės progimnazija, Šiaulių Medelyno progimnazija, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija, Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu,

VSB, Šiaulių ledo ritulio mokykla, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių Jovaro progimnazija, Centro pradinė mokykla, „Santarvės“ gimnazija, kitomis Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Socialinė partnerystė ir toliau buvo plėtojama su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“.

Lopšelio-darželio „Berželis“ kolektyvas dalijosi savo profesine patirtimi su 6 būsimais švietimo srities specialistais. 2023 metais įstaigoje praktiką atliko 2 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentai (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentai (Panevėžio kolegija), 1 vaikystės pedagogikos studentas (Vilniaus kolegija), 1 mokytojo padėjėjas švietimo pagalbai (Šiaulių kultūros centro darbuotojas). Joms buvo suteikta galimybė tobulinti praktinio darbo įgūdžius bei susipažinti su švietimo sektoriaus specifika.

Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje [www.sldberzelis.lt](http://www.sldberzelis.lt), socialinio tinklo Facebook įstaigos paskyroje, lopšelio-darželio bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Google debesų saugykloje.

Lopšelyje-darželyje organizuojama sveikatai palanki mityba. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro specialisto-maisto technologo sudarytą 15 dienų einamosios dienos valgiaraštį, patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. gegužės 12 d. įsakymu. Atskiri valgiaraščiai sudaromi pritaikyto maitinimo vaikams. Pateikiami įstaigoje gaminami maistingumą tausojančiu būdu (konvencinėje krosnyje). 10 proc. įsigyjamų maisto produktų yra ekologiški. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2023 m. rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje vykdyta ugdytinių tėvų apklausa dėl neformalaus ugdymosi poreikio nustatymo. Poreikis patenkintas 80 procentų (organizuojami 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“). Dėl veiklai reikimo ugdytinių skaičiaus nepatenkinti 2 poreikiai – dailės būrelis (Miglovaros g. pastate) ir krepšinio būrelis (Lydos g. pastate).

Mokymo lėšos panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti. Ugdymo aplinka papildyta viena interaktyvia lenta ir 4 planšetiniais kompiuteriais. Ugdymo procese tikslingai naudojamos IKT priemonės.

Parengti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarkos aprašas, Šiaulių lopšelio darželio „Berželis“ antikorpucinio elgesio kodeksas, Reagavimo į pranešimus apie padėtą sprogmenį ar kitas panašaus pobūdžio grėsmes tvarkos aprašas, Suaugusių asmenų netinkamo elgesio įstaigoje valdymo tvarkos aprašas. Atnaujinti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbo grupių sudėtis.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<i>Asmenybės ūgtis</i>	1.1.1. Gerinti vaikų	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc.	1.1.1.1.1. Asmeninė ugdytinių mokymosi sakinė kalba

1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.	pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos srityje.	ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakininės, rašytinės kalbos srityje.	pagerėjo 12,8 proc. (nuo 3,00 iki 3,9 ). Rezultatai analizuoti Metodinės grupės susirinkime 2023-11-16, protokolo Nr. 7; Įstaigos tarybos posėdžiuose: 2023-01-30, Nr. ĮT-1(2.1-2023); 2023-06-14, Nr. ĮT-3(2.1-2023); Pedagogų tarybos posėdyje 2023-06-14, Nr. PT -3. Iš 72 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sunkumus įveikė 16 vaikų, 66 – iš dalies. 1.1.1.2.1. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais/globėjais kartą per pusmetį analizuoja vaiko asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį. 1.1.1.2.1. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais/globėjais du kartus per metus (priešmokyklinio ugdymo) organizuoja individualius pokalbius, aptaria vaiko asmeninę pažangą. Ugdytinių pasiekimai ir jų vertinimas fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“; vaiko pasiekimų aplankale. Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-09-21, protokolo Nr. 6; 2023-05-03, protokolo Nr. 4.
1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.	1.1.2.2. Tobulinti vaikų skaičiavimo, matavimo įgūdžius įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „Fist Step to Mathematics“.	1.1.2.1.1. 12,8 proc. (nuo 3,00 iki 3,9 ) ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. Rezultatai analizuoti Metodinės grupės susirinkime 2023-11-16, protokolo Nr. 7; Įstaigos tarybos posėdžiuose: 2023-01-30, Nr. ĮT-1(2.1-2023); 2023-06-14, Nr. ĮT-3(2.1-2023); Pedagogų tarybos posėdyje 2023-06-14, Nr. PT -3. 1.1.2.2.2. Vaikų skaičiavimo, matavimo įgūdžių tobulinimui dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „First step to mathematics“, kuris puikiai įvertintas, suteiktas Nacionalinis kokybės ženklas.
1.1.3. Gerinti vaikų pasiekimus emocijų	1.1.3.1. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją, vaikų	1.1.3.1.1. 95 proc. įstaigos pedagogų kėlė kompetencijas Ugdymo meistrų kvalifikacijos	

	suvokimo ir raiškos srityje.	turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu.	tobulinimo mokymuose „Emocijų ir elgesio sutrikimas“. 1.1.3.1.2. 2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. įstaigos tėvams organizuota PPT paskaita „Vaikų netinkamas elgesys ir jo įveikimas“. Dalyvavo 15% įstaigos tėvelių. 1.1.3.1.3. Vaikų pasiekimų emocijų suvokimo ir raiškos srityje pagerėjo 11,42 % (3,1-3,90). Rezultatai analizuoti metodinės grupės susirinkime 2023-11-16, protokolo Nr. 7; Įstaigos tarybos posėdžiuose: 2023-01-30, Nr. ĮT-1(2.1-2023); 2023-06-14, Nr. ĮT-3(2.1-2023); Pedagogų tarybos posėdyje 2023-06-14, Nr. PT -3.
	1.1.4. Plėtoti Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklas.	1.1.4.1. Įgyvendinant SKU modelį ne mažiau kaip 10 veiklų įgyvendinta ir užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	1.1.4.1.1. Įgyvendinant SKU modelį 23 veiklos organizuotos ir užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. <a href="https://sku.siauliai.lt/">https://sku.siauliai.lt/</a> Rezultatai aptarti Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-09-21, protokolo Nr. 6; 2023-12-14, protokolo Nr. 8.
<b>Ugdymas(is)</b> 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.2.1. Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą.	1.2.1.1. 80 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose dėl ugdymo programų atnaujinimo.  1.2.1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama atnaujinta ugdymo programa. 1.2.1.3. Atnaujintas įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal	1.2.1.1.1. 75 proc. įstaigos priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose apie priešmokyklinio ugdymo turinio kaitos ir kokybės užtikrinimą – „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“; „Kaip dirbsime su priemonių komplektu „Patirčių erdvė“ (2023-01-10-2023-01-13; 2023-01-24, 2023-01-26). 1.2.1.2.2. Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa 2 grupėje (38 vaikai, 2 iš jų didelių poreikių).  1.2.1.3.3. Atnaujintas įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis aprašas 2023-09-01 lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. ĮV-86 (1.2-2023).

		pasiiekimų sritis sistema.	
	1.2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	1.2.2.1. Iki 2023 m. birželio mėn. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Programa bus rengiama 2024-2025 m. m. Nutarta Metodinės grupės susirinkime 2023-09-21, protokolo Nr. 6.
	1.2.3. Plėtoti STEAM veiklas.	1.2.3.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje.  1.2.3.2. Organizuojamos 5 veiklos ne mažiau kaip 200 vaikų iš kitų Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.  1.2.3.3. Bendradarbiaujant su STEAM darželių tinklo partneriais organizuota Respublikinė gerosios patirties STEAM sklaidos konferencija.	1.2.3.1.1. 95 proc. grupių pedagogų organizavo 216 STEAM veiklų. 95 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo įvairiuose STEAM užsiėmimuose. Tematikas pedagogai fiksuoja el. dienyne „Mūsų darželis“. Rengtos pedagogų veiklos ataskaitos. Aptarta Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-01-12, protokolo Nr. 1; 2023-05-03, protokolo Nr. 4; 2023-12-14, protokolo Nr. 8; 1.2.3.2.2. STEAM centre suorganizuotos 107 veiklos, iš jų 49 veiklos kitų įstaigų ugdytiniams, dalyvavo 914 vaikų iš kitų Šiaulių lopšelių-darželių („Kregždutė“, „Ežerėlis“, „Ažuoliukas“, „Auksinis raktelis“, „Gintarėlis“, „Gluosnis“), Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, „Juventos“ progimnazijos, Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“, Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“; Šakių r. Sintautų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Vyturėlis“; Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos. Aptarta Metodinės grupės susirinkime 2023-05-03, protokolo Nr. 4. 1.2.3.3.3. Bendradarbiaujant su STEAM darželis tinklo nariais 2023 m. gegužės 25 d. organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“.

		<p>1.2.2.4. Įgyvendinat STEAM mokslų koncepciją organizuota vaikų konferencija.</p> <p>1.2.2.5. Suorganizuotas renginys „STEAM mokslukas“, skirtas vaikų skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo sritims tobulinti.</p> <p>1.2.2.6. Suorganizuota STEAM tarptautinė vaikų darbų paroda.</p>	<p>1.2.2.4.4. Parengti nuostatai respublikinei priešmokyklinio ugdymo mokinių ir mokytojų konferencijai „STEAM kitaip“.</p> <p>1.2.2.5.5. Priešmokyklinio ugdymo grupėms „Riešutėliai“ ir „ABC“ organizuota viktorina „Mokslukas“, kurioje buvo tobulinami vaikų skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo įgūdžiai bei pažintiniai ir kalbiniai gebėjimai (2023-12-20).</p> <p>1.2.2.6.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru (ŠTKC) ir Šiaulių miesto Švietimo centru organizuoti 2 tarptautiniai renginiai: paroda „Rudeninis Steam‘ukas“ (270 dalyvių); ir kūrybinių darbų fotografijų paroda „STEAM Velykinė pasaka“ (173 dalyviai).</p>
	<p>1.2.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.</p>	<p>1.2.3.1. Įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integraciją į ugdymo(si) procesą suorganizuotas ne mažiau kaip 1 renginys, skatinantis bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>1.2.3.1.1. 2023-05-15 Šeimos diena paminėti įstaigoje organizuota sporto šventė „Judu sveiks esu“, dalyvavo 12 grupių vaikai ir jų tėveliai.</p> <p>1.2.3.1.2. 16 pedagogų ir pagalbos specialistų kompetencijas tobulina 40 val. ŠMSVSB organizuojamuose mokymuose, pagal „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašą“ (LR sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija).</p>
	<p>1.2.4. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas.</p>	<p>1.2.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.</p>	<p>1.2.4.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 38 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, veiklas organizuoja 2 pedagogės, turinčios programos vykdytojų sertifikatus. Programos įgyvendinimas aptartas Metodinės grupės susirinkime 2023-06-07, protokolo Nr. 5.</p>

		1.2.4.2. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvauja 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.	1.2.4.2.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 48 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, veiklas veda socialinė pedagogė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Programos įgyvendinimas aptartas metodinės grupės susirinkime 2023-06-07, protokolo Nr. 5.
	1.2.5. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas.	1.2.5.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės nustatymo bei poreikio 2023-2024 m. m. nustatymo.  1.2.5.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos ugdytinių.	1.2.5.1.1. 2022 m. rugsėjo mėn. atliktoje apklausoje dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio nustatymo dalyvavo 100 proc. vaikų tėvų/globėjų. Įstaiga patenkina 80 proc. nustatyto poreikio (organizuojami 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“). Nepatenkintas poreikis (dailės ir krepšinio būreliai) dėl būrelio veiklai reikiamo vaikų skaičiaus nesusidarymo. 1.2.5.2.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 89 proc. įstaigos ugdytinių (174 vaikai). Aptarta Metodinės grupės susirinkimuose: 2023-09-21, protokolo Nr. 6., 2023-11-16, protokolo Nr. 7.
<b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką.	1.3.1. Vidaus edukacinių priemonių atnaujinimas.	1.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 40 ugdymo priemonių, skirtų edukacinėms veikloms organizuoti.  1.3.1.2. Įrengtos 2 naujas lauko erdvės, skirtos edukacijai ir vaikų aktyvumui skatinti.	1.3.1.1.1. Įsigyta 80 ugdymo priemonių, skirtų užtikrinti kokybišką ugdymą ir ugdomųjų veiklų įvairovę (71 edukacinė priemonė veikloms grupėse ir 9 vnt. konstruktorių komplektų veikloms STEAM centre). 1.3.1.2.1. Nupirkta 1 lauko įrenginys „Kupolas“ (Lydos g.); įrengtos 2 dviračių bei paspirtukų laikymo vietos (Miglovaros g. ir Lydos g. pastatuose).



		1.3.1.3. Ugdymo aplinka papildyta 2 IKT priemonėmis.	1.3.1.2. 2.1. Įsigytos ir sukurtos priemonės: oro ir vandens matavimo įrenginys; skruzdėlynas, meteorologinė stotelė; įrengtos „Žaliosios lysvės“ (Lydos g.). 1.3.1.3. 3. Ugdymo aplinka papildyta 4 IKT priemonėmis (3 planšetiniai kompiuteriai (STEAM centrai), 1 interaktyvus ekranas (Miglovaros g.).
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.4. Užtikrinti pasidalytos lyderystės įgyvendinimą.	1.4.1. Tęsti po įstaigų sujungimo kokybiškos veiklos užtikrinimui būtinas procedūras.	1.4.1.1. Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimas.  1.4.1.2. Tobulinta įstaigos dokumentacija.  1.4.1.3. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, perskirstytos darbuotojų funkcijos.  1.4.1.4. Susitarta dėl įstaigos veiklos procesų, siekiant ugdymo turinio kokybės.	1.4.1.1.1. Įsitraukta į pilotinį BVM diegimo įstaigoje procesą, pateiktos ekspertinės išvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio. Direktorius įsakymas „Dėl pilotinio Bendrojo vertinimo modelio diegimo darbo grupės sudarymo“ 2023-04-18 Nr. IV-61 (1.2-2023). 8 darbuotojai dalyvavo 60 val. mokymuose ir teikė siūlymus dėl BVM diegimo įstaigoje (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro pažymos „Apie dalyvavimą pilotiniame Bendrojo vertinimo modelio išbandyme“). 1.4.1.2.2. Atnaujinta įstaigos dokumentacija – įstaigos vidinės tvarkos, darbuotojų darbo sutartys, darbo grupių sudėtis, renginių planas, darbo grupių veiklos planai. 1.4.1.3.3. Įsakymas „Dėl lopšelio-darželio „Berželis“ ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo pareigybės aprašymo patvirtinimo“ Nr. 2023-02-13 Nr. IV-19 (1.2-2023). Įsakymas „Dėl pareigybių pavadinimo pakeitimo ir pakeistų pareigybių aprašymų patvirtinimo“ Nr. 2023-02-24 Nr. IV-30 (1.2-2023). 1.4.1.4. 4.1. Šiaulių lopšelis - darželis „Berželis“ įstaigos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės atliktas vertinimas vaikų psichologinio ir fizinio saugumo

			<p>bei lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti srityse. Parengtos išvados ir rekomendacijos.</p> <p>Aptarta Įstaigos ir pedagogų tarybose: 2023-01-30, Įstaigos tarybos protokolas Nr. IT-1(2.1-2023); 2023-01-30, Įstaigos tarybos protokolas Nr. IT-4(2.1-2023); 2023-02-22, Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-1; 2023-08-30, Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-3.</p> <p>1.4.1.4. 4.2. Ugdymo prioritetų nustatymas, planuojami projektai, tikslinės partnerystės plėtra, aptarti miesto ir šalies prioritetai. Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-1; 2023-08-30.</p>
	<p>1.4.2. Siekti pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo.</p>	<p>1.4.2.1. Organizuoti įstaigos pedagogų bendruomenės telkimui skirtą renginį.</p> <p>1.4.2.2. Suorganizuoti bent 5 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai.</p>	<p>1.4.2.1.1. Respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro pažymėjimas 2023-05-25 Nr. 4200.</p> <p>1.4.2.1.2. 2023 m. gruodžio mėn. Šiaulių kultūros centre įstaigos bendruomenei organizuota edukacija „Kalėdinis varpelis“.</p> <p>1.4.2.1.3. Įstaigos darbuotojai gruodžio mėn. kvalifikaciją tobulino 4 val. Šiaulių psichologinių paslaugų centro organizuojamuose mokymuose „Mobingas ir psichologinis smurtas darbo vietoje“ (62 darbuotojai).</p> <p>1.4.2.2.1. Įstaigoje vesta 17 atvirų ugdomųjų veiklų. 2023-02-09, protokolo Nr. 2 2023-06-07, protokolo Nr. 5 2023-09-21, protokolo Nr.6.</p> <p>1.4.2.2.2. Įstaigoje praktiką atliko 2 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentai (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija), 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>

		studentai (Panevėžio kolegija), 1 vaikystės pedagogikos studentas (Vilniaus kolegija), 1 mokytojo padėjėjas švietimo pagalbai (Šiaulių kultūros centro darbuotojas).
1.4.3. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą.	1.4.3.1. Organizuotas bendruomenės susitikimas dėl lopšelio-darželio veiklos 2023-2024 m. veiklos strategijos ir prioritetų numatymui.	1.4.3.1.1. Ugdymo prioritetų nustatymas, planuojami projektai, tikslinės partnerystės plėtra, aptarti miesto ir šalies prioritetai. Pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-1; 2023-08-30. 1.4.3.1.2. 2023-10-11 organizuotas įstaigos tėvų komiteto susirinkimas, kuriame apibrėžtos įstaigos veiklos prioritetinės sritys, išsakyti tėvų pasiūlymai ir lūkesčiai veiklos tobulinimui.
	1.4.3.2. Atnaujintos lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti.	1.4.3.1.3. Organizuotos diskusijos dėl įstaigos prioritetinių sričių, projektų vykdymo ir tęstinumo užtikrinimo: STEAM, SKU, sveikatingumo, savanorystės, etnokultūros plėtojimas. Metodinės grupės pasitarimai: 2023-02-09, protokolo Nr. 2 2023-06-07, protokolo Nr. 5 2023-09-21, protokolo Nr. 6 1.4.3.2.1. Sudarytos 6 lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti. Lopšelio darželio direktoriaus 2023-02-13 įsakymas Nr. IV-17 (1.2-2023) „Dėl darbo grupių sudarymo ir tvirtinimo“; 2023-09-21 įsakymas Nr. IV-95 (1.2-2023) „Dėl darbo grupių sudarymo ir tvirtinimo“; Metodinės darbo grupės pasitarimo protokolai: 2023-01-12 Nr., protokolo Nr. 1; 2023-09-21, protokolo Nr. 6.
1.4.4. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, aukštos	1.4.4.1. Pakelta kvalifikacinė kategorija ne mažiau kaip 4 pedagogų.	1.4.4.1.1. Pakelta kvalifikacinė kategorija – 3 pedagogai. 2023-12-22 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus)

	kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.	1.4.4.2. 100 proc. įstaigos pedagogų patobulintos kompetencijos dalyvaujant mokymuose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos mokslinėse-praktinėse konferencijose.	atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr. 3. 1.4.4.2.2. 100 proc. įstaigos pedagogų patobulintos kompetencijos dalyvaujant mokymuose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos mokslinėse-praktinėse konferencijose.
	1.4.5. Skatinti savanorystę.	1.4.4.1. 10 proc. ugdytinių tėvų, buvusių įstaigos ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajavirinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams.	1.4.4.1.1. 20,5 proc. ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajavirinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams. Pasirašyta 40 savanoriškos veiklos sutarčių. Aptarta 2023-09-21 Metodinės darbo grupės pasitarime, protokolas Nr. 6.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška ir gauta Erasmus+ programos Akreditacija mobilumų konsorciūmo koordinavimui.	Suteikta akreditacija 5 Šiaulių miesto STEAM darželių konsorciūmo koordinavimo veiklai. Sudarytos sąlygos STEAM ugdymo kokybės užtikrinimui, tarpinstituciniam Šiaulių STEAM darželių bendradarbiavimui, 2024–2027 m. įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui tarptautiniuose mobilumuose.
3.2. Įstaigai suteiktas STEM mokyklos eksperto ženklas.	Suteiktas ženklas patvirtina įstaigos aukštas kompetencijas organizuojant kokybiškas STEM veiklas.
3.3. Įstaigai nacionaliniuose apdovanojimuose suteiktas programos eTwinning mokyklos ženklas. 2 įgyvendinti eTwinning projektai apdovanoti Europos kokybės ženklu, 3 – Nacionaliniu kokybės ženklu.	Užtikrinamas tarptautinis bendradarbiavimas ir partnerystė, įvairinamas ugdymo turinys.
3.4. Parengta ir Jaunimo reikalų agentūrai pateikta Europos solidarumo korpuso kokybės ženklo akreditacijos paraiška.	Tikimasi į įstaigą priimti 3 Europos solidarumo korpuso savanorius, koordinuoti projektus, siųsti Lietuvos jaunuolius į kitas užsienio šalis tarptautinei savanorystei.

3.5. vienas pagalbos specialistas ir 2 specialiojo ugdymo grupių pedagogai dalyvavo tarptautinio projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ antro moduli mokymuose ir baigė kursą „Mokymų kaip dirbti PECS ugdymo metodika“.	Plėstos žinios įtraukiojo ugdymo vykdymo srityje. Tiesioginę naudą gauna specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.
3.6. Įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“ (72 val.). Kvalifikaciją kėlė temomis: „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Intelektų sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Aspergerio sindromas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“, „Ypatingi gabumai“ ir kt.	Užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo diegimo srityje.
3.7. Bendradarbiaujant su ŠTKC organizuota tarptautinė paroda „Rudeninis Steam'ukas“.	Renginyje dalyvavo 270 dalyvių. Kurtos sąlygos vaikų kūrybiškumo plėtojimui, veikimui STEAM mokslų srityse. Vystyta ugdymo įstaigų socialinė partnerystė. Keltas ugdymo įstaigos žinomumas.
3.8. Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagogais 2023 m. kovo 17 d. ir balandžio 25 d. dalintasi gerąja patirtimi su įgyvendinamos Nordplus programos projekto „Art of Ecology“ vykdytojais iš Švedijos. 2023 m. birželio 22 d. įstaigos veikla pristatyta dviem pedagogams iš Tbilisio lopšelio-darželio „Balavari“ (Sakartvelas). 2023 m. kovo 21 d. Šiaulių miesto visuomenės sveikatos specialistėms organizuota STEAM veikla „Vanduo gyvybės šaltinis“.	Užtikrinamas įstaigos pedagogų dalinimasis gerąja daro patirtimi, plėtojamas tarpinstitucinis, tarptautinis bendradarbiavimas.
3.9. 2023 metais įstaigoje praktiką atliko 2 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentai (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija), 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentai (Panevėžio kolegija), vienas vaikystės pedagogikos studentas (Vilniaus kolegija), vienas mokytojo padėjėjas švietimo pagalbai (Šiaulių kultūros centro darbuotojas). Jiems buvo suteikta galimybė tobulinti praktinio darbo įgūdžius bei susipažinti su švietimo sektoriaus veiklos specifika.	Užtikrinama gerosios praktinės patirties sklaida bei sudaromos galimybės būsimų pedagogų pritraukimui į įstaigą.
3.10. Parengta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ sveikatos stiprinimo programa 2024–2028 m. „Beržinuko sveikatos takeliu“, pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.	2023 m. gruodžio 18 d. pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas, užtikrinamas įstaigos prioriteto „Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo plėtojimas“ įgyvendinimas.
3.11. Edukacinė lauko erdvė „Kupolas“ užpildyta baldais.	Sudaromos sąlygos vykdyti edukacines veiklas lauke.
3.12. Įstaigoje įrengta priedangai skirta patalpa.	Ekstremalios situacijos atveju sudaromos sąlygos 450 pasislėpti nuo pavojaus, įrengtos sėdimos vietos 45 asmenims.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos kultūros formavimo ir keitimo kompetencijos tobulinimas.
7.2. Pokyčių iniciavimo ir valdymo kompetencijos tobulinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
<p><b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.</p>	<p>1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos srityje.</p>	<p>1.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakytinės, rašytinės kalbos srityje. 1.1.1.2. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais / globėjais kartą per pusmetį analizuoja vaiko asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį. 1.1.1.3. Organizuotas bent vienas renginys sakytinės kalbos tobulinimui.</p>
	<p>1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.</p>	<p>1.1.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. 1.1.2.2. Gilinti vaikų matematinės žinias, viešojo kalbėjimo įgūdžius organizuojant priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų konferenciją „steaM kitaip“.</p>
	<p>1.1.3. Gerinti vaikų pasiekimus emocijų suvokimo ir raiškos srityje.</p>	<p>1.1.3.1. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją, vaikų turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu.</p>
	<p>1.1.4. Plėtoti Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio veiklas.</p>	<p>1.1.4.1. Įgyvendinant SKU modelį ne mažiau kaip 15 veiklų įgyvendinta ir užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.</p>
<p><b>Ugdymas(is)</b> 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą.</p>	<p>1.2.1.1. 80 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų tobulina kvalifikaciją mokymuose dėl ugdymo programų atnaujinimo. 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų dalijasi atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtimi.</p>

	1.2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	1.2.2.1. Sudaryta darbo grupė atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui. 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.
	1.2.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimą, švietimo pagalbos prieinamumą.	1.2.3.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.2.3.2. 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime. 1.2.3.3. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi bent viename Šiaulių miesto renginyje ir bent viename respublikiniame renginyje.
	1.2.4. Plėtoti STEAM veiklas.	1.2.4.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių ištraukia į STEAM veiklas įstaigoje. 1.2.4.2. STEAM centre organizuojama 30 veiklų ne mažiau kaip 300 vaikų iš kitų Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių įstaigų. 1.2.4.3. Bendradarbiaujant su STEAM darželių tinklo partneriais organizuota respublikinė gerosios patirties STEAM sklaidos konferencija. 1.2.4.4. Įgyvendinam STEAM mokslų koncepciją organizuota vaikų STEAM konferencija. 1.2.4.5. Suorganizuota STEAM tarptautinė vaikų darbų paroda.
	1.2.5. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.	1.2.5.1. Įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integraciją į ugdymo(si) procesą organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, skatinantys bendruomenės narių fizinį aktyvumą.
	1.2.6. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas.	1.2.6.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės bei poreikio 2024–2025 m. m. nustatymo.



		1.2.6.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos ugdytinių.
<b>Ugdymo(si) aplinka</b> 1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką.	1.3.1. Vidaus edukacinių priemonių atnaujinimas.	1.3.1.1. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. priešmokyklinio ugdymo priemonių, ugdymui pagal atnaujintą ugdymo turinį. 1.3.1.2. Įrengta viena nauja lauko erdvė, skirta edukacijai ir vaikų aktyvumui skatinti. 1.3.1.3. Ugdymo aplinka papildyta bent 2 IT priemonėmis.
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 1.4. Užtikrinti pasidalytos lyderystės įgyvendinimą.	1.4.1. Įdiegti Kokybės valdymo modelį (BVM).	1.4.1.1. Įdiegtas kokybės valdymo modelis (BVM). 1.4.1.2. Tobulinta įstaigos dokumentacija.
	1.4.2. Organizuoti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	1.4.2.1. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 1.4.2.2. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas, susitarta dėl įsivertinimo metodų ir formų taikymo. 1.4.2.3. Vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. 1.4.2.4. Atlikta surinktų duomenų analizė, apibendrinimas, parengtos išvados ir rekomendacijos įstaigos veiklos kokybės tobulinimui.
	1.4.3. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida.	1.4.3.1. Organizuotos bent 2 gerosios edukacinės patirties dalijimosi veiklos miesto, šalies mastu. 1.4.3.2. Organizuoti bent 5 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos kolegoms. 1.4.3.3. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų veda integruotas veiklas.
	1.4.4. Siekti pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo	1.4.4.1. Organizuotas bent vienas įstaigos pedagogų bendruomenės telkimui skirtas renginys.
	1.4.5. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą.	1.4.5.1. Organizuotas bendruomenės susirinkimas dėl lopšelio-darželio 2024–2025 m. strategijos kūrimo, pokyčių numatymo. 1.4.5.2. Atnaujintos lopšelio-darželio bendruomenės darbo

		grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti.
	1.4.6. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.	1.4.6.1. Pakelta kvalifikacinė kategorija ne mažiau kaip 2 įstaigos pedagogams. 1.4.6.2. 100 proc. įstaigos pedagogų patobulintos kompetencijos dalyvaujant mokymuose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos mokslinėse-praktinėse konferencijose.
	1.4.7. Skatinti savanorystę.	1.4.7.1. 10 proc. ugdytinių tėvų, buvusių įstaigos ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajvairinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.2. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimas
9.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorės Sonatos Dedūraitės 2023 metų veiklos ataskaita pristatyta 2024 m. sausio 30 d. įstaigos tarybos posėdyje. Išsikeltos užduotys įvykdytos, kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Vertiname Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorės Sonatos Dedūraitės 2023 metų veiklos ataskaitą labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio  
„Berželis“ tarybos pirmininkė



Aurelija Ploticyna 2024-01-30

(parašas)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorės Sonatos Dedūraitės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerėjo ugdytinių pasiekimai – sakinė kalba 12,8 proc. Įgyvendintas SKU modelis: informacinėje SKU sistemoje fiksuota ir įvykdyta 23 veiklos.

Lopšelio-darželio STEAM centre buvo organizuotos 107 veiklos (58 – lopšelio-darželio ugdytiniams ir 49 – kitų įstaigų ugdytiniams), apsilankė 1350 vaikų (436 įstaigos ugdytiniai ir 914 kitų įstaigų ugdytiniai).

Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru organizuota tarptautinė paroda „Rudeninis Steam‘ukas“ (270 dalyvių). Vaikų darbai eksponuoti lopšelio-darželio patalpose ir įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje. Dalintasi gerąja patirtimi su įgyvendinamos NordPlus programos projekto „Art of Ecology“ vykdytojais iš Švedijos.

Kartu su kitais „STEAM darželis“ tinklo nariais organizuota respublikinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. Įstaigos neformalaus ugdymo pedagogas vedė atvirą veiklą Lietuvos pedagogams „Įtraukusis ugdymas per STEAM. Pingvinuko pasaulyje“.

2023 m. lopšeliui-darželiui suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), įstaigai suteikti eTwinning Europos kokybės ženklas už projektus: „Fresh weather in my city“ ir „First step to mathematics“, Nacionaliniai kokybės ženklai suteikti už projektus: „First step to mathematics“, „Signs of friendship“, „I learn by trying“, nuosekliai vykdoma STEM strategija, užtikrinama sisteminga ir kokybiška STEM mokymo ir mokymosi plėtra.

Visi įstaigos pedagogai įvairina veiklas naudodami elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti grupėse arba STEAM centre.

Parengta paraiška ir gauta Erasmus+ programos Akreditacija mobilumų konsorciumo koordinavimui – suteikta akreditacija 5 Šiaulių miesto STEAM darželių konsorciumo koordinavimo veiklai. Sudarytos sąlygos STEAM ugdymo kokybės užtikrinimui, tarpinstituciniam Šiaulių STEAM lopšelių-darželių bendradarbiavimui, 2024–2027 m. įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui tarptautiniuose mobilumuose.

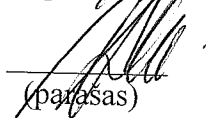
Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorės Sonatos Dedūraitės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-19

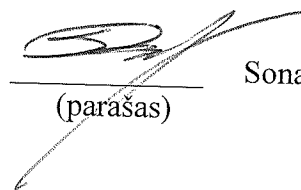
Savivaldybės meras

  
(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau  
Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorė

  
(parašas)

Sonata Dedūraitė 2024-02-24