

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus
2024 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. IV-134 (1.2-2024)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2025–2026 METŲ PROGRAMA „STEAM DARŽELIS“

BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelio-darželio 2025–2026 metų „STEAM darželis“ programa (toliau – Programa) parengta vadovaujantis Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos priemonių plano, kuriam pritarta Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimo Nr. T-280 „Dėl Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos patvirtinimo ir įgaliojimų suteikimo“ 2 punktu, 1.2 punktu, 1.2.5 papunkčiu, siekiant, kad programa „STEAM darželis“ įtrauktų vaikus į aktyvią, žaismingą veiklą, kurios metu dalyviai veikdami komandoje įgytų ne tik naujų žinių, patyrimų, bet ir ugdytų kalbinius, bei socialinius gebėjimus. Programa nustato STEAM veiklos tikslus ir uždavinius, siekiamus rodiklius, priemones, programos dalyvių amžių (5–7 m.), planuojamą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams įgyvendintų grupinių veiklų skaičių per kalendorinius metus. Programą įgyvendina įstaigos administracija, pedagogai, vaikai, socialiniai partneriai ir kt.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Nuo 2020 m. įstaiga yra viena iš penkių (nuo 2024 rugsėjo viena iš devynių) Šiaulių lopšelių-darželių centrų, įgyvendinančių programą „STEAM darželis“. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartimi visos įstaigos yra įsipareigojusios stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje. Realizuojant programą vaikai moko(si) kompleksiskai jungti STEAM sričių mokslo žinias, formuojamas suvokimas, jog inžinerijoje labai svarbios gamtos mokslų, technologijų, matematikos žinios. Programos turinys sukonstruotas taip, kad atliepiant integralumo ir kompleksiskumo principus būtų realizuotos tiriamoji ir kūrybinė gamtamokslinė, tiriamoji ir kūrybinė technologinė, tiriamoji ir kūrybinė inžinerinė, tiriamoji ir kūrybinė matematinė veiklos. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo bei pažinimo kompetencijos tobulinimo srityse į ugdymo turinį integruojami STEAM mokslų elementai. Vaikams patiriantiems ugdymosi sunkumų sudaromos palankios sąlygos patirti ugdymosi sėkmę, o realizuojant įtraukiojo ugdymo prieigas orientuojamasi į vaikų įvairovę, sudarant galimybes rinktis veiklų temas, priemones, pagal vaikų turimas galias ir patirtį.

Už kokybiškų veiklų organizavimą 2023 m. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą. Už darbą European School Education Platform eTwinning tarptautiniame projekte 2024 m. „First Step to Mathematics with STEAM“, mokytojai suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis, kuris įrodo, kad padaryti darbai, atliktos veiklos su vaikais, bendradarbiavimas su partneriais, atitiko nacionalinio kokybės ženklo sistemos kriterijus ir gavo kokybės įvertinimą, o už darbą European School Education Platform eTwinning tarptautiniame projekte „I learn by trying“, „First step to mathematics“, „First Step to Mathematics with STEAM“ mokytojai suteiktas Europos kokybės ženklelis.

Kartu su kitais „STEAM darželis“ tinklo nariais nuo 2024 m. gegužės mėn. buvo organizuota tarptautinę gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. 2024 m. gegužės 23 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ su Švietimo mainų paramos fondu pasirašė programos „Erasmus+“ dotacijos sutartį pagal kurią konsorciumo – 5 Šiaulių STEAM darželių – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, pedagogai tobulins kvalifikaciją, dalyvaudami mokymuose ir veiklos stebėjimo mobilumuose užsienio šalyse. (Projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000229825).

2024 m. spalio 7 – 11 dienomis Šiaulių STEAM darželių – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“ 10 pedagogų tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami Erasmus+ programos mokymuose „New ways teach STEAM and screenless ICT for teachers (children 4-6 years)“ Prahoje, Čekijos Respublikoje.

PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Programos tikslas – didinti ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika bei ugdyti kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, STEAM srityje dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

Programos uždaviniai:

1. vesti ne mažiau kaip 16 veiklų Šiaulių miesto lopšelių-darželių ugdytiniams ir 4 veiklas savo lopšelio-darželio ugdytiniams;
2. integruojant STEAM elementus ugdyti vaikų technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos gebėjimus, gerinti asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus;
3. tobulinti pedagogų kvalifikaciją;
3. inicijuoti ir vystyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei miesto bendruomene;
5. dalintis gerąja patirtimi STEAM srityje.

Edukacinės erdvės ir priemonių aprašymas: STEAM kabinetas įstaigoje įkurtas Šiaulių miesto savivaldybės lėšomis. Mobilų baldų pagalba ugdomoji aplinka nuolat keičiama, pritaikoma veiklų turiniui. Kabinete yra išmanioji lenta, projektorius, kompiuteris, planšetės, planetų šviestuvai, STEAM kabinetas aprūpintas rinkiniais eksperimentams, konstruktoriais, išmaniosiomis Bee-Bot bitutėmis, belaidžiais mikroskopais kiaušiniams, 3D rašikliais, kitais laboratoriniais prietaisais. Programavimo pagrindų ugdymui naudojami Cuboid kodavimo blokai, edukaciniai robotai KUBO. Centre intensyviai naudojami MergeCubas, Rugged Robot. LEGO kaladėlės, 2 rinkiniai STEM Qboidz EDU konstruktorių, LEGO detalės Discover, Lego Education SPIKE Essential rinkiniai; STEAM parkas. Atnaujintos dvi STEAM lauko edukacinės erdvės. Įsigytos ir sukurtos priemonės: oro ir vandens matavimo įrenginys; skruzdėlynas, meteorologinė stotelė; lauko teritorijoje įrengtos Žaliosios lysvės, Skambantis medis.

Programos partneriai. Šiaulių techninės kūrybos centras.

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2025–2026 METŲ PROGRAMOS „STEAM DARŽELIS“ PRIEMONIŲ PLANAS

Programos pavadinimas: „AŠ MYLIU STEAM“

Programos vadovas: Direktorės pavaduotoja ugdymui

Programos temos	Veiklos aprašymas	Ugdymo metodai	Planuojamos įgyti, patobulinti kompetencijos	Įstaigų skaičius 2025 m., 2026 m.	Programoje dalyvaujančios įstaigos
VEIKLOS VAIKAMS					
1. S – „Slieko gyvenimas“	Veiklos metu bus siekiama skatinti vaikų domėjimąsi gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija menais, matematika. Veiklos metu vaikai susipažins su slieko kūno sandarą, tyrinės slieko buveinę, tyrinės sliekus MERGECUBE pagalba, aiškinsis kas būdinga šiam žemės gyventojui. Mikroskopų pagalba tyrinės slieko sandarą, matuos ilgį matavimo prietaisais, svers, lygins. Bandys atvaizduoti SMART lentoje.	Demonstravimas, atvejo analizė, pokalbis-diskusija, bandymas, stebėjimas, tyrinėjimas, savarankiškas darbas, darbas grupėse	Vaikai tobulins tyrinėjimo, problemų sprendimo, skaičiavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo, meninio ugdymo kompetencijas bei kritinio mąstymo įgūdžius.	2025 m. 9 įstaigos	Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė” Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė” Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis” Šiaulių rajono Gruzdžių lopšelis - darželis „Puriena“ Šiaulių lopšelis-darželis „Drugelis“
2. T – „Aš mažasis programuotojas“	Veikla bus siekiama skatinti vaikų domėjimąsi gamtos mokslais,	Pasakojimas, diskusija, komandinis darbas,	Matematinio mąstymo, problemų sprendimo, IT	2026 m.	

	<p>technologijomis, inžinerija, matematika, programavimo ir kodavimo pagrindais. Pagrindinės priemonės: MergeCubas, Cubroid kodavimo blokai, Smart lenta, BEE – BOT, Rugged Robot, Lego Education SPIKE</p> <p>Vaikai dirbdami poromis, komandomis mokysis atlikti įvairias funkcijas naudojant paprastas kodavimo kalbas. Naudodamas dinamiškus jungiamuosius blokus ir paprastą kodavimą, : Cubroid“ siūlo linksmą ir mokomąją patirtį vaikams išreikšti savo kūrybą. Vaikai atliks interaktyvias užduotis su SMART lenta; kodavimo, programavimo veiklas su Rugged Robot, BEE – BOT. MERGECUBAS padės vaikams praplėsti kalbos žodyną ir tyrinėti tai kas yra, buvo pasaulyje. Pasiners į inžineriją ir</p>	<p>problemų sprendimas</p>	<p>taikymo, skaičiavimo ir matavimo kompetencijas</p>	<p>9 įstaigos</p>	<p>Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis”</p> <p>Šiaulių centro pradinė mokykla</p> <p>Šiaulių progimnazijos ikimokyklinis skyrius</p> <p>Šiaulių „Dermės“ mokykla. Ikimokyklinis ugdymo skyrius.</p>
--	--	----------------------------	---	-------------------	---

	statys įvairius LEGO statinius.				
3. E – „Mano miestas“	<p>Veikla bus siekiama skatinti vaikų domėjimąsi technologijomis, inžinerija, menais, matematika. Vaikai dirbdami poromis, komandomis mokysis atlikti įvairias funkcijas naudojant paprastas konstravimo konstrukcijas kurdami savo miestą. Atliks interaktyvias užduotis: piešimo, dėlionių, vertinimo SMART lentoje, komandoje konstruos konstrukcijas DUPLA kaladėlėmis. Darbas poroje skatins bendrauti ir bendradarbiauti bei plėsti kalbos žodyną. Bus skatinama tyrinėti aplinką, kuri mus supa. Pasiners į inžinerijos pasaulį statydami įvairius LEGO statinius. Miesto „žemėlapyje“ bandys modeliuoti miesto statinius, kuriuos bus</p>	Pasakojimas, diskusija, komandinis darbas, problemų sprendimas			

	skatinami pažinti pagal informacinius ženklus.				
4. A – „Paslaptinis magnetas“	Veikla bus siekiama skatinti vaikų domėjimąsi gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, menais, matematika. Susipažins su magneto atsiradimo keliu, tyrinės magneto paviršių mikroskopais, ieškos grupėje daiktų, kurie traukia magnetą, rastus daiktus bandys atvaizduoti popieriaus lape, susumuos rastus daiktus, magneto pagalbą bandys kurti paveikslą. Iš LEGO kaladėlių sukonstruos automobilį, kuri taps „gyvas“, nes valgomas magneto stumiamosios jėgos. Bus organizuojamos automobilių lenktynės.				
5. M – „Geometrinių figūrų šalyje“	Veikla bus siekiama skatinti vaikų domėjimąsi gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, menais, matematika, programavimo ir kodavimo pagrindais.				

	<p>Pasitelkus žaidimus, parinkus vaiko poreikius ir galias atliejančias priemones, lavinti vaiko gebėjimą logiškai mąstyti, gerinti vaikų matematinių įgūdžių ugdymą/si. Veiklos metu vaikai susipažins su geometrinėmis formomis, įveikins 6 kaladėlių iššūkį, atliks užduotis matematinio suvokimo su robotukais bitutėmis „BEE-bot“, 3D rašikliais gaminsis geometrinių formų raktų pakabukus.</p>				
RENGINYS ŠIAULIŲ LOPŠELIAMS-DARŽELIAMS, KURIE ATEINA Į STEAM VEIKLAS CENTRUOSE					
<p>Respublikinės priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir mokytojų konferencija</p> <p>„STEAM KITAIP“</p>	<p>Vaikų konferencijos tikslas – akcentuojant gamtos mokslo sritį kūrybiškai ir inovatyviai dalintis STEAM ugdymųjų veiklų patirtimis bei patyriminiais atradimais.</p>				<p>Lietuvos respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos</p>
<p>„STEAM darželis“ centrų „STEAM pasaulis“ rytmetis</p>	<p>Tikslas- ugdyti vaikų domėjimąsi STEAM raidėmis, skatinti inžinerines ir bendradarbiavimo kompetencijas</p>			<p>5 dalyviai</p>	<p>Šiaulių lopšelių-darželių „STEAM darželis“ programos nariai („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“,</p>

	pasitelkiant STEAM elementais.				„Pupų pėdas“, „Žirniukas“)
DALIJIMASIS PATIRTIMI					
„STEAM darželis“ tinklo narių organizuojama gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“	Konferencijos tikslas yra ieškoti naujų sprendimų bei metodų, kaip kokybiškai įgyvendinti STEAM ugdymą.			Virš 20 šalies įstaigų	Šalies pedagogai
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Stazuotė Danijoje	Veiklų stebėjimai, mokymai.			5 dalyviai	Šiaulių lopšelių-darželių „STEAM darželis“ programos nariai („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“)
„STEAM darželis“ tinklo narių organizuojama gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“	Pranešimo skaitymas, dalyvavimas konferencijoje.			iki 5 bendruomenės narių	Lopšelis darželis „Berželis“ komanda

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2025 m.

d.