

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“, KODAS 190528817

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“
direktoriaus 2024 m. gruodžio d.
įsakymu Nr. IV- (1.2-2024)**2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (4)****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS****Įstaigos pristatymas**

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau įstaiga) – ikimokyklinio ugdymo mokykla vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigos veikla vykdoma dviejuose pastatuose, adresais: Lydos g. 4, ir Miglovaros g. 26 Šiauliai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ teisinė forma – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Įstaiga veikia grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais.

Situacijos analizė

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. ugdymosi poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 192 vaikai, iš jų 77 – turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, socialinės rizikos šeimose – 12 vaikų, gaunančių socialinę pašalpą – 5 vaikai, daugiavaikėse šeimose – 19 vaikų.

2024 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje patvirtinti 64,68 darbuotojų etatai: 33,38 pedagoginio personalo ir 31,30 aplinkos darbuotojai. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 68 darbuotojai: 3 vadovai, 29 pedagogai (iš jų 6 turi metodinio kategoriją, 14 vyresniojo mokytojo ar vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kategoriją, 9 pedagogai neatestuoti), 7 mokinio padėjėjai ir 29 aplinkos darbuotojai. Direktorių įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą, pavaduotojas – daktaro laipsnį.

Visi bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama ir įgyvendindama strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022) bei Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018; paskutinį kartą atnaujinta 2021), į ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos takeliu“, prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Nuo 2020 m. įstaiga įgyvendina programą „STEAM darželis“. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartimi 5 įstaigos („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“) yra išipareigojusios stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje. 2024 m. vasario 5 d. su Švietimo mainų paramos fondu pasirašytas susitarimas dėl Erasmus akreditacijos suteikimo ir įgyvendinimo, kurio pagrindu skirta dotacija anksčiau minėtų Šiaulių STEAM darželių konsorciumo koordinavimui.

2023 m. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą.

Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ 2024 m. rugpjūčio 29 d. Švietimo mainų paramos fondo „eTwinning“ nacionaliniuose apdovanojimuose suteiktas programos eTwinning mokyklos ženklas.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vykdoma savanorystės koncepcija į kurią vis aktyviau įsitraukia ugdytinių tėveliai. Jaunimo reikalų agentūros direktoriaus 2024-04-12 įsakymu Nr. 2V-109(1.4E) organizacijai suteikiamas Kokybės ženklas vykdyti savanorišką veiklą (priimančios, pagalbinės ir vadovaujančios organizacijos statusu). Taip pat įstaigoje sėkmingai plėtojamas Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, kurio įgyvendinimas užtikrina visuminio ugdymo koncepcijos atliepimą, skatina įstaigas bendradarbiauti kuriant socialinę atsakomybę.

Nuolat skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Į ugdymo turinį kryptingai integruota įstaigos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos keliu 2024-2028 m.“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; respublikiniame projekte „Sporto žaidynės visiems“ bei teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose respublikiniame projekte „Tenisas darželyje“; respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir respublikiniame ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“. 2024 m. įstaiga tapo Olimpinės kartos nare.

Vaikų individuali ugdymosi pažanga ir individualias galimybes atitinkantys ugdymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (patvirtintu 2024 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. IV-181) ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašu (patvirtintu 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. IV-86). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose 2 kartus per metus, o priešmokyklinio ugdymo – 3 kartus. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja apie ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus apie vaikų pasiekimus, organizuoja individualius pokalbius pasiekimų rezultatams aptarti.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Įstaigoje dirba 5 logopedai, 3 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas ir judesio korekcijos mokytojas, 7 mokinio padėjėjai.

Įstaigoje užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė: vykdomi robotikos, anglų kalbos, Lego, futbolo, gamtos ir šokių būreliai.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielis internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Pažangios technologijos ir interaktyvios priemonės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagerina ugdymo kokybę, modernizuoja ugdymo procesą ir sukuria kokybiškai naujas ugdymo(si) sąlygas. 2024 m. diegiama Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DVBIS).

Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. Pedagogai kvalifikaciją kelia vidutiniškai 13 dienų per metus.

2024 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sritys: bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (rodikliai: šeimos kultūros pažinimas bei partnerystė su šeima) ir besimokančios organizacijos kultūra (2 rodikliai: nuolatinis profesinis tobulėjimas, lyderystė mokymuisi). Vykdyta tėvų anketinė apklausa, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimas (pedagogai stebėjo kolegas, pildė veiklos refleksijas) ir gautų duomenų analizė. Išvados atskiedė, kad mokykloje yra sudaromos sąlygos visapusiškam vaikų gebėjimų ir poreikių tenkinimui. Ugdymas modifikuojamas, užtikrinamas individualus ugdytinių tobulėjimas. Įstaigoje kuriamos naujos erdvės, skatinančios mokymąsi, pedagogai ugdymo procese naudoja IKT priemones. Tėvai nuolat informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Pedagogai bendraudami su vaikais laikosi etiškumo ir pagarbos principų, gerbia šeimos privatumą. Mokykloje sėkmingai kuriamas pasitikėjimas tarp tėvų ir pedagogų, puoselėjama palaikanti ugdymo aplinka, skatinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Mokykloje vyrauja besimokančios organizacijos kultūra. Tobulintiems aspektams stiprinti parengtos rekomendacijos.

Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei įstaigos internetiniame puslapyje www.sldberzelis.lt, socialiniame tinkle Facebook, įstaigos bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Google debesų saugykloje.

Siekiant atliepti vaikų poreikius ir gebėjimus bendradarbiaujama su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Centro pradine mokykla, Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Jovaro progimnazija, Rėkyvos progimnazija, Medelyno progimnazija, Romuvos gimnazija, Santarvės gimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, VŠĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių teniso akademija, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Gluosnis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Kauno r. Užliedžių lopšeliu-darželiu „Pienė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“.

Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2024 m. nuo kovo iki lapkričio mėn. įstaiga gavo paramą ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimui. 2024 m. lapkričio 21 d. iš Lietuvos respublikos Žemės ūkio ministerijos gautas Padėkos raštas už vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintais produktais. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyriaus 2024-09-18 patikrinimo metu Miglovaros korpuse buvo atliktas viešojo maitinimo įmonės veiklą vykdančios atitikties higienos reikalavimams vertinimas. Įstaiga įvertinta 97 taškais, o tai atitinka 5 balus.

SSGG analizė

Stiprybės:	Silpnybės:
<ul style="list-style-type: none"> - STEAM ugdymo koncepcijos vykdymas; - Kvalifikuoti, bendraujantys ir bendradarbiaujantys su tėvais pedagogai; - Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos principų diegimas ir įgyvendinimas; - Savanorystės įgyvendinimas; - Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas; - Kokybiškas vaikų ugdymas orientuotas į vaiko gerovę; - Ugdymo(si) veiklų įvairovė ir aktyvus tėvų įsitraukimas; - Kolegialaus ryšio plėtojimas – stebint ir reflektuojant kolegų veiklas; - Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo procesą; - Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, intensyvios 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogų IT priemonių naudojimo įgūdžiai; - Pasyvus įsitraukimas į tarptautinius projektus, pedagogų užsienio kalbų įgūdžiai; - Vidinės darbuotojų komunikacijos bei komandinio darbo įgūdžių tobulinimas; - Komunikacijos stoka naudojant internetinės svetainės „Mūsų darželis“ galimybes; - Lauko inventoriaus trūkumas ir nesaugi grindinė danga; - Įstaigos įvaizdžio stiprinimas; - Žinių stoka socialinių įgūdžių ir emocinio intelekto ugdymo srityse. - Dalies pedagogų (2 proc.) žema motyvacija tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas; - Riboti finansiniai ištekliai.

<p>švietimo pagalbos vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius teikimas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neformalaus ugdymo įvairovės užtikrinimas; - Etnokultūros puoselėjimas; - Sudaromos sąlygos visapusiškam vaikų gebėjimų ir poreikių tenkinimui, kuriama palaikanti ugdymo aplinka; - Vyrauja pasitikėjimo tarp tėvų ir pedagogų kultūra; - Skatinamas aktyvus tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. 	
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas ir materialinės bazės turtinimas; - Inovatyvios priemonės ir efektyvus jų panaudojimas; - Tikslingas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas, gerosios patirties sklaida; - Pastato renovacija (Lydos g. 4), abiejų pastatų infrastruktūros atnaujinimas. 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gimstamumo mažėjimas; - Konkurencija tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų; - Vyresnių nei 55 m. pedagogų skaičiaus didėjimas; - Geopolitinės krizės.

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGIJA

08. Programa. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ švietimo programa.

Strateginiai tikslai:

1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikį;
2. Stiprinti materialinę ir techninę bazę.

Įstaigos misija. Ugdyti vaikų kūrybiškumą, socialinius gebėjimus, kritinį ir loginį mąstymą ieškant inžinerinių sprendimų.

Įstaigos vizija. Lopšelis-darželis „Berželis“ – modernus, inovatyvus pagalbos šeimai teikėjas, kuriame ugdomi kritiškai mąstantis, smalsus ir drąsus, gebantis priimti iššūkius, kūrybingas ir laimingas vaikas.

Įstaigos filosofija. Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ organizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, įgyvendina pagrindines regiono švietimo nuostatas, individualius įstaigos tikslus ir vaikų bei tėvų (vaiko globėjų, rūpintojų) poreikius, užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro ugdytiniams higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.

Įstaigos vertybės: Tolerancija ir bendradarbiavimas; kokybė ir inovatyvumas.

Įstaigos prioritetai:

- Ugdymosi pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas;
- STEAM veiklų įgyvendinimas akcentuojant inžinerinės srities plėtrą;
- Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo plėtojimas;
- Savanorystės įgyvendinimas;
- Infrastruktūros modernizavimas.

II SKYRIUS

08.01. UŽDAVINYS. ĮGYVENDINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų amžių bei kintančios visuomenės poreikius. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (2021 metais). Modeliuodami ikimokyklinio ugdymo procesą pedagogai veiktas planuoja remdamiesi ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai dirba pagal 2022 m. patvirtintą Valstybinę priešmokyklinio ugdymo programą. Modeliuodami priešmokyklinio ugdymo procesą pedagogai veiktas planuoja remdamiesi priešmokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“.

Nuo 2015 m. pradėta taikyti „Gerosios mokyklos“ koncepcija. Siekiant kokybiško programų įgyvendinimo, būtinas nuolatinis pedagogų meistriškumo tobulinimas, darželio edukacinės aplinkos bei materialinės bazės atnaujinimas bei plėtojimas. Ugdymo procesas grindžiamas remiantis 2016 m. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos principais ir nuostatomis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius.	10	10	10	10
2. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius.	138	145	145	145
3. Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius.	2	2	2	2
4. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius.	38	40	40	40
5. Grupių, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, skaičius.	2	2	2	2
6. Vaikų, besiuogančių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams skirtose grupėse, skaičius.	16	20	20	20
7. Įgyvendinamų programų „STEAM darželis“, skaičius.	1	1	1	1
8. Vykdomų vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veiklų skaičius.	23	23	23	23
9. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	10	10	10	10
10. Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų skaičius.	7	7	7	7

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami STEAM, sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą skatinantys elementai. Uždavinio įgyvendinimą lemia lopšeliui-darželiui „Berželis“ steigėjų skiriamas finansavimas, darbuotojų etatai, mokymo lėšos, specialiosios programos ir paramos lėšos, pedagogų kompetencija, atnaujintas ugdymo turinys, bendra ugdytinių tėvų ir įstaigos atsakomybė už vaiko pasiekimus, intensyvi ir savalaikė švietimo pagalba, IT taikymas ugdymo procese, ugdymo priemonių įvairovė ir kaita.

08.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 8 ikimokyklinio ugdymo (145 vaikų) ir 2 specialiojo ugdymo grupėms (20 vaikų).

08.01.02. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms (40 vaikų).

08.01.03. Priemonė. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo įgyvendinimas. Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“.

08.01.04. Priemonė. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė.

08.01.05. Priemonė. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje užtikrinimas.

III SKYRIUS

08.02. UŽDAVINYS. SUDARYTI SĄLYGAS UGDYMO TURINIO KAITAI IR UGDYMO KOKYBEI GERINTI

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina reflektuoti bei įsivertinti ugdymo(si) kokybę, pedagogų kvalifikaciją bei tobulinti bendruomenės kompetencijas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Erasmus+ programos akreditacijos konsorciumo koordinavimo projektų, skaičius.	1	2	2	2
2. Pedagogų ir kitų darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse, procentas.	85	85	85	85
3. Pedagogų ir kitų darbuotojų besidalijančių įgyta gerą patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis, procentas.	25	30	35	40
4. Įgyvendintų skaitmeninio ugdymo turinio naudojimosi elektroninėmis aplinkomis mokymų skaičius.	1	1	1	1
5. Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakytinės, rašytinės kalbos srityje, procentais.	12	12	12	12
6. Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, procentas.	12	12	12	12
7. Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo STEAM krypties programų skaičius.	3	3	3	3
8. Specialistų, teikiančių sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, skaičius.	17	17	17	17
9. Pagalbos užtikrinimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, procentas.	100	100	100	100
10. Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams, iš socialinę riziką patiriančių šeimų, skaičius.	9	9	5	5

08.02.01. Priemonė. Erasmus+ programos akreditacijos 5 Šiaulių STEAM darželių konsorciumo projekto koordinuojamas.

08.02.02. Priemonė. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse.

08.02.03. Priemonė. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas dalijantis įgyta gerą patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis.

08.02.04. Priemonė. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis.

08.02.05. Priemonė. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.

08.02.06. Priemonė. Neformaliojo vaikų švietimo užtikrinimas įgyvendinant STEAM krypties programas.

08.02.07. Priemonė. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

08.02.08. Priemonė. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.

08.02.09. Priemonė. Kokybės valdymo modelio (BVM) įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

08.03. UŽDAVINYS. SAUGOTI IR STIPRINTI VAIKŲ SVEIKATĄ IR SOCIALINĘ GEROVĘ

Siekiant užtikrinti saugią, palankią aplinką, ugdant sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, bendradarbiaujama su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, institucijomis (PPT, Visuomenės sveikatos biuras ir kt.), fizinis aktyvumas akcentuojamas planuojant ugdomąjį procesą. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Plėtojamų narysčių Aktyvių mokyklų tinkle, skaičius	1	1	1	1
2. Įgyvendinamų Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklų (sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“) skaičius.	10	10	10	10
3. Įgyvendinamų bendruomenės renginių vaikų sveikatingumui stiprinti, skaičius	5	5	5	5
4. Vykdomų socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis veiklų skaičius.	6	6	6	6
5. Vykdomų vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų, programų skaičius	4	4	4	4
6. Vykdomų tikslinės švietimo pagalbos stiprinimui partnerysčių skaičius.	1	1	1	1

08.03.01 Priemonė. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle bei 5 metų programos įgyvendinimas.

08.03.02 Priemonė. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.

08.03.03 Priemonė. Bendruomenės renginių vaikų sveikatingumui stiprinti įgyvendinimas.

08.03.04. Priemonė. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis stiprinimas.

08.03.05. Priemonė. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų bei programų įgyvendinimas.

08.03.06. Priemonė. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu vykdymas.

V SKYRIUS

08.04. UŽDAVINYS. ATNAUJINTI IKIMOKYKLINIO UGDYMO BAZĘ

Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo bazę, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius	2	2	2	5
2. Atnaujintų STEAM lauko edukacinių erdvių skaičius	3	3	3	3
3. Atnaujintų vaikų žaidimų aikštelių, lauko įrenginių skaičius	4	2	2	2
4. Įsigytų edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti skaičius	84	50	50	50
5. Atnaujintų šviestuvų vidaus patalpose skaičius	7	10	10	10

6. Įsigytų baldų skaičius	57	15	15	15
7. Pateiktų investicinių projektų, skirtų įstaigos vidaus ir lauko modernizavimui, skaičius	12	10	10	10

08.04.01. Priemonė. STEAM lauko erdvės plėtra.

08.04.02. Priemonė. Įstaigos sporto bazės stiprinimas.

08.04.03. Priemonė. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginių įsigijimas.

08.04.04. Priemonė. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.

08.04.05. Priemonė. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas (6 grupių tualetų atnaujinimas; 2 grupių kosmetinis remontas atnaujinant grindų dangą; 2-jų laiptinių ir koridoriaus remontas).

08.04.06. Priemonė. Pateikti investicinius projektus pastatų inžinerinių tinklų atnaujinimui, pastato Lydos g. 4, renovacijai.

VI SKYRIUS

08.05. UŽDAVINYS. ATNAUJINTI ĮSTAIGOS KOMPIUTERINĘ BAZĘ

Įstaigos kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas ir interneto optimizavimas prisidės prie sklandesnio skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai ir maitinimo sistemos naudojimas leidžia efektyvinti įstaigos darbuotojų veiklą, mažinti techninių klaidų tikimybę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų planas	2026 metų planas	2027 metų planas
1. Įsigytų interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių, skaičius	5	5	10	10
2. Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas, skaičius	6	10	20	20
3. Palaikomų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai, skaičius	1	1	1	1
4. Įstaigos interneto optimizavimas, procentai	50	20	20	10
5. Palaikomų sandėlio ir maitinimo sistemų „Valgiarasciai.lt“, skaičius	1	1	1	1

08.05.01. Priemonė. Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas.

08.05.02. Priemonė. Įstaigos interneto optimizavimas (Lydos g. 4).

08.05.03. Priemonė. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.

08.05.04. Priemonė. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai naudojimas.

08.05.05. Priemonė. Sandėlio ir maitinimo sistemos „Valgiarasciai.lt“ naudojimas.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "BERŽELIS" 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdotojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metų planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "BERŽELIS" ŠVIETIMO PROGRAMA				1878.4			
08.01	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, programas				1692.2			
08.01.01	PRIEMONĖ. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	487.9	Grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa	Vnt.	10
				SB	920.0			
				KT (VB)	25.4			
				PL	107.4			

08.01.02	PRIEMONĖ. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	146.5	Grupės, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Vnt.	2
08.01.03	PRIEMONĖ. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo įgyvendinimas. Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB	5.0	Į ugdymo turinį integruojamos programos/projektai	Vnt.	10
08.01.04	PRIEMONĖ. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Vykdomos vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veiklos	Vnt.	23
08.01.05	PRIEMONĖ. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje užtikrinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui			Įgyvendinamos neformaliojo ugdymo programos	Vnt.	7

08.02	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti				168.2			
08.02.01	PRIEMONĖ. Erasmus+ programos akreditacijos 5 Šiaulių STEAM darželių konsorciumo projekto koordinuojamas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	KT (ES)	5.0	Erasmus+ programos akreditacijos konsorciumo koordinuojami projektai	Vnt.	2
08.02.02	PRIEMONĖ. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	1.6	Pedagogai ir kt. darbuotojai, tobulinę kvalifikaciją IT, skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines, asmenines kompetencijas	Proc.	85

08.02.03	PRIEMONĖ. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas dalijantis įgyta gerąja patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Pedagogų ir kitų darbuotojų besidalijančių įgyta gerąja patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis, procentas	Proc.	30
08.02.04	PRIEMONĖ. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	1.0	Dalyvauta skaitmeninio ugdymo turinio naudojimosi elektroninėmis aplinkomis mokymuose	Vnt.	1

08.02.05	PRIEMONĖ. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Pedagogai			Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse	Proc.	12
						Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakytinės, rašytinės kalbos srityje	Proc.	12
08.02.06	PRIEMONĖ. Neformaliojo vaikų švietimo užtikrinimas įgyvendinant STEAM krypties programas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB	1.0	Įgyvendintos neformaliojo ugdymo STEAM krypties programos	Vnt.	3

08.02.07	PRIEMONĖ. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Pagalbos specialistai, pedagogai	VB (UR)	140.8	Specialistai, teikiantys sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą	Vnt.	13
				SB	18.8	Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams, iš socialinę riziką patiriančių šeimų	Vnt.	9
08.02.08	PRIEMONĖ. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Įstaigos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės pirmininkas					
08.02.09	PRIEMONĖ. Kokybės valdymo modelio (BVM) įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Įstaigos kokybės valdymo modelio diegimo darbo grupės pirmininkas					
08.03	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę				2.7			

08.03.01	PRIEMONĖ. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Įgyvendinama Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklos (sveikata stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“)	Vnt.	10
08.03.02	PRIEMONĖ. Narystės Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikata stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	KT (KL)	2.6	Įgyvendinama bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti	Vnt.	2
08.03.03	PRIEMONĖ. Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai					

08.03.04	PRIEMONĖ. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis stiprinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui			Vykdomos socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis veiklos	Vnt.	5
08.03.05	PRIEMONĖ. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai bei programos	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Vykdomi vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, programos	Vnt.	4
08.03.06	PRIEMONĖ. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KT (KL)	0.1	Vykdomos tikslinės švietimo pagalbos stiprinimui partnerystės	Vnt.	1
08.04	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę					7.4		

08.04.01	PRIEMONĖ. STEAM lauko erdvės plėtra	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	1.0	Atnaujintos STEAM lauko edukacinės erdvės	Vnt.	2
08.04.02	PRIEMONĖ. Įstaigos sporto bazės stiprinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	PL	0.5			
08.04.03	PRIEMONĖ. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	2.5	Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, lauko įrenginiai	Vnt.	4
08.04.04	PRIEMONĖ. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB (UR)	0.9	Įsigytos edukacinės priemonės vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti	Vnt.	50

08.04.05	PRIEMONĖ. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	2.5	Atnaujintos vidaus patalpos	Vnt.	2
08.04.06	PRIEMONĖ. Pateikti investicinius projektus pastatų inžinerinių tinklų atnaujinimui, pastato Lydos g. 4, renovacijai	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas			Investiciniai projektai, skirti įstaigos vidaus ir lauko	Vnt.	10
08.05	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas					7.9		
08.05.01	PRIEMONĖ. Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	VB (UR)	0.3	Atnaujinta kompiuterinė techninė bazė	Proc.	10
				PL	0.8			
08.05.02	PRIEMONĖ. Įstaigos interneto optimizavimas (Lydos g. 4)	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	VB (UR)	0.5	Įstaigos interneto optimizavimas	Proc.	20

08.05.03	PRIEMONĖ. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	VB (UR)	0.6	Įsigytos interaktyvios, šiuolaikinės ugdymo ir IT priemonės	Vnt.	5
				PL	1.8			
08.05.04	PRIEMONĖ. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai naudojimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Raštinės administratorius	KT (KL)	2.3	Įdiegta dokumentų valdymo bendrosioji informacinė sistema taikoma centralizuotai	Vnt.	1
08.05.05	PRIEMONĖ. Sandėlio ir maitinimo sistemos „Valgiarasciai.lt“ naudojimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, maitinimo paslaugų administratorius	PL	1.6	Įdiegta sandėlio ir maitinimo sistema „Valgiarasciai.lt“	Vnt.	1

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	1843
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	945,8
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	780.1
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	117.1
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	

1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	35.4
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	25.4
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	5
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	5
IŠ VISO:		1878,4

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2025 m	2026 m	2027m
	2025 BP_01	BP_01	1800	1800	1800
	2025 BP_01	BP_01	115000	115000	115000
	2025 BP_01	BP_01	5000	5000	5000
	2025 BP_01	BP_01	5000	5000	5000
	2025 BP_01	BP_01	300	300	300
	2025 BP_01	BP_01	25400	25400	25400
	2025 BP_01	BP_01	945800	969400	993100
	2025 BP_01	BP_01	180400	180400	180400
	2025 BP_01	BP_01	599700	599700	599700
Iš viso:			1878400	1902000	1925700

Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena	Įvedė	Failai
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	32	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	33	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	162	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	131	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	171	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	1432	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	151	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	141	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	141	Uždarytas	Vilma Balabonienė	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-06 Nr. VŠ-7
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-06 12:58:37 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-01-06 12:58:44 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-01-06 13:08:28)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-01-06 13:08:28 Dokumentų valdymo sistema Avilys