

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ DIREKTORĖS  
SONATOS DEDŪRAITĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, priemonės ir pasiekti rezultatai:

| <b>Strateginio plano 2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>  | <b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>  | <b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>   |
|--|--|---|
| <b>08.01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikio tenkinimas.</b>  |  |   |
| <b>08.01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</b>   |  |   |
| 08.01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas.   | Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 145 vaikų ugdoma aštuoniuose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo grupėse. | Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 135 vaikai ugdomi 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 19 vaikų – specialiojo ugdymo 2 grupėse.  |
| 08.01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.  | Gautas finansavimas ir suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės – 40 vaikų.   | Gautas finansavimas ir suformuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomi 38 vaikai.  |
| 08.01.01.03. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo įgyvendinimas. Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“. | Ne mažiau, kaip 10 grupių vykdomi STEAM projektai, veiklos.  | 10 grupių vykdyti STEAM projektai, veiklos. Grupėje „Pelėdžiukai“ ir „Saulutė“ STEAM laboratorijoje veiklos neorganizuotos dėl ankstyvo vaikų amžiaus. Vykdyta 313 STEAM veiklų: 220 veiklų vykdė grupių pedagogai; 93 veiklos organizuotos STEAM centre. |
| 08.01.01.04. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė.                                    | Įsigyta ne mažiau, kaip 40 edukacinių priemonių vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotei. Inicijuota/įgyvendinta ne mažiau, kaip 10 SKU veiklų.                       | Įsigytos 84 edukacinės priemonės (23 vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, 61 socialinių kompetencijų ugdymui). Inicijuotos ir įgyvendintos 23 SKU veiklos.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 08.01.01.05. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje užtikrinimas.  | Ne mažiau, kaip 2 būreliai.   | Vykdėti 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“.   |
| <b>08.01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.</b>  |   |  |
| 08.01.02.01. Priemonė. Tarptautinio STEAM projekto paraiškos parengimas, gavus finansavimą veiklų įgyvendinimas.   | Pagal Erasmus+ programos akreditacijos projektą (Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000229825) organizuoti ne mažiau kaip 2 tarptautiniai įstaigos mokytojų mobilumai. | 3 įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami mokymuose (Čekijoje) ir veiklos stebėjimo (Prancūzijoje) mobilumuose.   |
| 08.01.02.02. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse. | 72 proc. pedagogų ir kt. darbuotojų tobulinta kvalifikacija IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinės, profesinės, asmeninės kompetencijos.                       | 82 proc. (28 įstaigos pedagogai ir 23 kiti darbuotojai) kėlė kvalifikaciją bendravimo ir bendradarbiavimo, metodinių, profesinių kompetencijų srityse ir įgijo kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus. 10 pedagogų tobulino kvalifikaciją IT, skaitmeninio raštingumo srityje. 2024 m. vidutiniškai vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos renginių skaičius – 9. Pagal 2024–2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą kvalifikacinė kategorija suteikta 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojui metodininkei. 2024-08-27 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr. 3 (6.2-2024). |
| 08.01.02.03. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas dalijantis įgyta gerąja patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis.                          | 30 proc. pedagogų ir kt. darbuotojų tobulinta kvalifikacija IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinės, profesinės, asmeninės kompetencijos.                       | Vesta 19 atvirų veiklų iš jų 13 pagal įstaigos projektą „Kolega-kolegai“. Vykdytos 9 integruotos veiklos. 2024-04-26 direktorė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų pasitarime  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | skaitė pranešimą „Veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“.  |
| 08.01.02.04. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis.                      | Ne rečiau, kaip kartą per savaitę pedagogai naudoja elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti.                     | Priemonė įgyvendinta 100 proc. Visi įstaigos pedagogai ne rečiau, kaip kartą per savaitę, įvairina veiklas naudodami elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti grupėse arba STEAM centre.   |
| 08.01.02.05. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui. | Įsigytos ne mažiau, kaip 3 tikslinės priemonės sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui. | Įsigytos 9 priemonės (6 skaičiavimo ir matematinių įgūdžių tobulinimui, 3 sakytinės bei rašytinės kalbos įgūdžių tobulinimui), kuriomis dirba pagalbos specialistai ir grupių mokytojai.  |
| 08.01.02.06. Neformaliojo vaikų švietimo užtikrinimas įgyvendinant STEAM krypties programas.                                 | Ne mažiau, kaip 3 STEAM krypties būreliai.   | Vykdyti 3 būreliai: PUG ugdytiniams vykdytos neformaliosios veiklos: „Smagioji Robotika“ ir „LEGO konstravimas“ (organizuoja ŠTKC); ikimokyklinio ugdymo grupėms neformalią veiklą „Moderniosios technologijos ir robotika“ (organizuoja VŠĮ „Robotikos akademija“).  |
| 08.01.02.07. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.  | 100 proc. suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių             | Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba 77 įstaigos ugdytiniams: 24 – judesio korekcijos mokytojo, 77 – logopedo; 34 – specialiojo pedagogo, 35– socialinio pedagogo.   |
| 08.01.02.08. Teminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis visuminiu įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.               | Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis visuminiu įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.                         | Atliktas veiklos įsivertinimas šiose srityse: bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (rodikliai: šeimos kultūros pažinimas bei partnerystė su šeima) ir besimokančios organizacijos kultūra (2 rodikliai: nuolatinis profesinis tobulėjimas, lyderystė mokymuisi). Parengtos išvados ir rekomendacijos. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 08.01.02.09. Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimas.   | Vykdytas kokybės valdymo modelis  | Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal BVM. Sudarytas ir įgyvendintas 2024 m. įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas.   |
| <b>08.01.03. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.</b>   |   |  |
| 08.01.03.01. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.  | Narystė Aktyvių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Aktyvių mokyklų veiklos planas 2024 m.   | Tęsta narystė Aktyvių mokyklų tinkle (5-ių metų programos įgyvendinimas). 100 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas 2024 m.   |
| 08.01.03.02. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas. | Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Sveikatos stiprinimo ir saugojimo organizavimo veiklos planas 2024 m. | Tęsta narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. 100 proc. įgyvendinti Sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje renginiai. 2024 m. įstaiga tapo Olimpines kartos nare.  |
| 08.01.03.03. Bendruomenės renginių vaikų sveikatingumui stiprinti įgyvendinimas.   | Suorganizuoti, inicijuoti ne mažiau, kaip 6 renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.   | Suorganizuota 16 sporto renginių: įstaigos ugdytinių šeimoms („Judu su šeima“, „Nykštukų bėgynės 2024“, „Pagauk Kalėdas“, „Pasaulinė diena be tabako“), ugdytiniams („Sportuok. Judėk. Pažink.“, „Sportui šaltis nebaisus“, „Pagalbos numeris 112“, „Dantukai sveiki, vaikučiai linksmi“, „Žaiskime drauge“, „Judu, sveikas esu“, „Sportuojantys vaikai - šaunūs draugai“, „Judumo savaitė. Diena be automobilio“, „Vaisiai ir daržovės-sveikatos šaltinis“, „Solidarumo bėgimas 2024 m.“, „Šauniasis teniso darželis 2024“). Akcijos: „Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas“, „Sportuojantis koridorius 2024“. |
| 08.01.03.04. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis stiprinimas.   | Suorganizuota ne mažiau, kaip 5 bendro ugdymo veiklos su socialiniais partneriais.  | Suorganizuota 17 sporto, sveikatinimo ir pažintinių veiklų kartu su socialiniais partneriais: Šiaulių centro pradinė mokykla (3 veiklos), Šiaulių maniežo lengvosios atletikos ir sveikatingumo  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | centru (2 veiklos), VSB (8 veiklos), VšĮ Futbolo akademija „Šiauliai“ (2 veiklos).  |
| 08.01.03.05. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų bei programų įgyvendinimas. | 100 proc. įgyvendintos planuose numatytos veiklos, įgyvendinamos programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. | 100 proc. įgyvendinti planuose numatyti vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, veiklos; įgyvendintos programos „Zipio draugai“ (2 mokytojai 2024-09-30 kėlė kvalifikaciją seminare „Programa „Zipio draugai“. Papildomos veiklos“), „Kimochi“. Organizuotas renginys „Pagalbos numeris 112“, respublikinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“, dalyvauta Draugiškoje SEU „Drambliadoje“, vykdytos veiklos „Sąmoningumo menų be patyčių“, „Permainų vėjas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Būk saugus su Dino“, „Kaip spręsti problemas?“, „Esu saugus, nes žinau“. |
| 08.01.03.06. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu vykdomas.                       | Pasirašyta ne mažiau, kaip 1 bendradarbiavimo sutartis, atitinkanti srities priemonės turinį.          | Pasirašytos 4 partnerystės sutartys: 2024-03-19 su VšĮ „Socialinių inovacijų centras“ Nr. BS-14 (1.12-2024); 2024-10-11 su Lietuvos masinio futbolo asociacija (Nr. BS-32 (1.12-2024)); 2024-03-18 su Šiaulių „Romuvos“ gimnazija (Nr. BS-12 (1.12-2024)); 2024-02-12 su „Panevėžio regos centru „Linelis“ (Nr. BS-5 (1.12-2024)).  |
| <b>08.02. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>   |  |   |
| <b>08.02.01. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.</b>   |  |   |
| 08.02.01.01. STEAM lauko erdvės plėtra.   | Atnaujintos 2 STEAM lauko edukacinės erdvės.   | Lauko erdvės papildytos 5 priemonėmis: Lydos g. korpuso STEAM aikštelėje – „Skambantis medis“, ir „Šaškės“, gr. „Riešutėliai“ aikštelė papildyta lauko  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | klase, gr. „Kaštoniukai“ lauko aikštelė – lentyna prieskoniams auginti, gr. „Giliukai“ aikštelė – skaičiavimo ir spalvų pažinimo dekoracija; Miglovaros g. korpuso gr. „Rudnosiukai“ lauko aikštelėje įrengta edukacinė priemonė „Tyrinėk ir atrask“.  |
| 08.02.01.02. Įstaigos sporto bazės stiprinimas.  | Įsigyta 15 vnt. sportinio inventoriaus.           | Pagal projektą „Beržinuko olimpinės dienos 2024 m.“ gauta 330 Eur finansinė parama, įsigytas sportinis inventorių: 10 plaukimo lazdų, 1 masažinis kamuolys 20 sportinių kepurėlių, 2 krepšiai kamuoliukų mėtymui, 1 šokinėjimo maišas. Lietuvos masinio futbolo asociacija pagal projektą „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ skyrė sportinių inventorių: 6 sportinius skirtukus, 3 futbolo kamuolius, 10 sportinių žymeklių. |
| 08.02.01.03. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginių įsigijimas.                                       | Nupirkti 2 lauko įrenginiai.                      | Nupirkta 1 žaidimų aikštelės įrenginys Miglovaros g. korpuso, įsigytos 3 lauko aikštelių tvorelės (1 vnt. Lydos g. ir 2 vnt. Miglovaros g.); nupirkti 1 smėlio dėžė (Miglovaros g.).   |
| 08.02.01.04. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti pildymas.                   | Įsigytos ne mažiau, kaip 50 edukacinių priemonių. | Įsigytos 84 edukacinės priemonės vaikų kompetencijų ugdymui.   |
| 08.02.01.05. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas.   | Atnaujintos 2 vidaus patalpos.                    | Miglovaros g. korpuso atliktas salėje pakeisti 6 šviestuvai su apsauginėmis grotelėmis, ant langų užkabintas apsauginis tinklas. Lydos g. korpuso atnaujinta sporto salė, įrengta patalpa, sporto inventoriaus laikymui.   |
| 08.02.01.06. Pateikti investicinius projektus pastatų inžinerinių tinklų atnaujinimui, Lydos g. 4 pastato renovacijai. | Parengti ir apteikti 6 investiciniai projektai.   | Parengta ir pateikta 12 investicinių projektų (finansavimas negautas).   |

| <b>08.02.02. Uždavinys. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas.</b>                           |   |  |
|--|---|--|
| 08.02.02.01 Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas.  | Atnaujinta, įsigyta 10 kompiuterinės techninės bazės priemonių. | Įsigyti 6 ir atnaujinti 4 nešiojami kompiuteriai.  |
| 08.02.02.02. Įstaigos interneto optimizavimas (Miglovaros g. 26).                                | Atnaujintas įstaigos interneto tinklas.                         | 100 proc. optimizuota interneto prieiga Miglovaros g. korpuse.   |
| 08.02.02.03. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.                       | Įsigytos 8 interaktyvios, šiuolaikinės ugdymo ir IT priemonės.  | Įsigytas 1 planšetinis kompiuteris, 4 rinkiniai „Lego Education SPIKE Essential“, 4 rinkiniai konstruktorių „Cubroid Coding Blocks / Premium Kit“. |
| 08.02.02.04. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai diegimas. | Naudojama dokumentų ir užduočių valdymo sistema.                | Naudota dokumentų ir užduočių valdymo sistemos pilotinė versija, pasiruošta darbui su DBSIS sistema nuo 2025 m. sausio 1 d.                        |
| 08.02.02.05. Sandėlio ir maitinimo sistemos „Valgiarasciai.lt“ diegimas.                         | Naudojama sandėlio ir maitinimo „Valgiarasciai.lt“ sistema.     | Sistemoje „Valgiarasciai.lt“ atliekama sandėlio apskaita ir sudarinėjami maitinimo valgiarasciai.  |

Įstaigos veikla 2024 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2024-2026 m. strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2024 m. veiklos planu. 2024 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines, komunikavimo ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, plėtoti STEAM veiklų koncepciją, puoselėti etnokultūros kryptį. Siekta įgyvendinti ugdytinių tėvelių savanorystės idėją. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2024 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

2024 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. ugdymosi poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 192 vaikai, iš jų 77 – turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Didelių – 48 (62,33 proc.); vidutinių – 9 (11,7 proc.), nedidelių – 20 (25,97 proc.). Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, socialinės rizikos šeimose – 12 vaikų, gaunančių socialinę pašalpą – 5 vaikai, daugiavaikėse šeimose – 19 vaikų.

Vykdam ikimokyklinį ugdymą ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2021 m. atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018; paskutinį kartą atnaujinta 2021 m.) diegiant Pre-K for Alls metodiką. Pedagogai planuodami savo veiklas į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022 m.) veiklos planuotos atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, nuolatinę individualią pažangą ir kokybišką specialistų pagalbą vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, problemų sprendimo, kūrybiškumo, matematinio mąstymo bei pažinimo kompetencijas į ugdymo turinį integruoti STEAM mokslų elementai.

Sėkmingai įgyvendinta 5 Šiaulių STEAM darželių 2023-2024 metų programa „STEAM darželis“. 2024 m. lopšelio-darželio STEAM centre buvo organizuotos 93 veiklos (iš jų 50 – Šiaulių lopšelių-darželių „Ežerėlis“, „Kregždutė“, „Gluosnis“, „Dermės“ ir Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais, Radviliškio Vinco Kudirkos ir Panevėžio lopšelio-darželio „Linelis“ priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais ir kt.; 43 – lopšelio-darželio ugdytiniais), kuriose dalyvavo 1332 vaikai (iš jų 757 kitų įstaigų ir 565 lopšelio-darželio ugdytiniai). Pagrindinės veiklos: „Rudeninės gėlės“, „Spalvoti drugeliai“, „Daržovės ir vaisiai – sveikatos šaltiniai“, „Gintaro pasaulyje“, „Virusai mums nebaisūs“, „Kalėdinė eglutė“, „Linksmosios rogės“, „Jutimo organai“, „Mano pirštai, piršteliai“, „Kvėpavimo sistema „Kodėl kvėpuojame?““, „Žiemos pramogos“, „Avinuko gyvenimas“, „Mašinų aikštelė“, „Gintaras ir AŠ“, „Labirintų šalyje“ ir kt. 5 STEAM darželių ugdytinių komandoms neformaliojo ugdymo ir judesio korekcijos mokytojos organizavo rytmetį „Sportuojantis Steam‘ukas“. Taip pat STEAM centre neformaliojo ugdymo mokytoja ir visuomenės sveikatos specialistė organizavo viktoriną „Sveikatos takeliu per STEAM“, veiklą „Švarūs dantukai-sveiki vaikai“ ir rytmetį „Sveikatos takeliu per STEAM“.

Sėkmingai tęstas Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutarties tarp 5 STEAM darželių („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“) įgyvendinimas. Įstaigos įsipareigojusios stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje. 2024 m. spalio 11 d. minėti STEAM darželiai ir UAB „Artiliux“ pasirašė bendradarbiavimo sutartį (Nr. BS-33 (1.12-2024)).

2024 m. gegužės 23 d. kartu su kitais STEAM darželio tinklo nariais organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. Konferencijos tikslas – pasidalinti gerąja patirtimi taikant Lego metodiką STEAM srityje. Konferencijos pranešėjai – užsienio (Danija, Čekija) ir Lietuvos (Vilniaus, Šiaulių) mokslininkai, praktikai. Įstaigos neformalaus ugdymo pedagogė vedė atvirą veiklą Lietuvos pedagogams „Gamtos mįslė“. Konferencijoje dalyvavo 134 dalyviai iš 17 miestų ir miestelių, kuriems buvo suteikta galimybė ne tik klausytis pranešimų, būti kūrybinių dirbtuvių dalimi, bet ir apsilankyti Šiaulių STEAM lopšelių-darželių, edukacinių erdvių pristatymuose.

2024 m. sausio mėn. 16 d. organizuota Respublikinė priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų konferencija „steam kitaip“. Konferencijoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių iš įvairių Lietuvos miestų. Vaikai pristatė 11 pranešimų. Konferencija viešinta Etaplus TV reportaže (<https://bit.ly/3PFUXnH>), Šiaulių miesto savivaldybės svetainėje skelbtame straipsnyje (<https://www.siauliai.lt/news/view/priesmokyklinio-ugdymo-vaiku-konferencija-steam-kitaip>).

Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigoms organizuotas STEAM kūrybinių darbų konkursas-paroda „Žemei reikia draugų“. Eksponuota 18 iš antrinių žaliavų sukurtų meno kūrinių, skatinančių vaikų kūrybiškumą, aktyvumą ir meninę saviraišką.

Įsitraukta į Šiaulių kultūros centro organizuotas kūrybinės stovyklos veiklas „Amatų marginys“, vaikams vestos veiklos: „Cubroid trispalvė“, „Cubroid ir AŠ“, „Aš gyvas“, „Cubroid kiaušinis“. Bendradarbiaujant su ŠTKC ir Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizuotos 2 tarptautinės parodos: „Žiemos Steam‘ukas“, „Pavasario Steam‘ukas“. 311 vaikų darbai eksponuoti lopšelio-darželio patalpose ir įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje. Šio projekto iniciatori ir vykdytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, buvo įteikta Šiaulių švietimo kompetencijų centro nominacija 2024 „Metų projektas“. Siekiant palaikyti įstaigos narių bendrystę ir skatinti bendradarbiavimą organizuotos 2 STEAM parodos: „Steam velykinis kiaušinis“, „Steam Kalėdinė eglutė“, 1 kūrybinės tėvų ir vaikų dirbtuvės „Užgavėnių kaukės“.

2024 m. kovo 2 d. įstaigos ugdytinių komanda dalyvavo Šiaulių techninės kūrybos centro organizuotose regioninėse FLL Discovery lygos varžybose. 2 įstaigos pedagogės dalyvavo FLL 2024-2025 sezono Discovery lygos mokymuose, kėlė profesines kompetencijas.

Neformaliojo ugdymo mokytoja dalinasi STEAM koncepcijos taikymo ikimokykliniame ugdyme gerąja patirtimi, skaitė pranešimą „STEAM, STREAM veiklų taikymas ugdymo procese“ Šakių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams.



2024 m. užtikrintas veiklos tęstinumas pagal 2023 m. lopšeliui-darželiui suteiktą eksperto ženklą (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą.

2024 m. gegužės 23 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ su Švietimo mainų paramos fondu pasirašė programos „Erasmus+“ dotacijos sutartį Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000229825, pagal kurią koordinuoja konsorciumo (5 Šiaulių STEAM darželių – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“) mobilumą į užsienio šalis. Gautas 47.250 Eur finansavimas. 2024 m. spalio 7-11 d. 10 pedagogų tobulino kvalifikaciją mokymuose „New ways teach STEAM and screenless ICT for teachers (children 4-6 years)“ Prahoje (Čekija) ir 2024 m. gruodžio 6-13 d. 5 administracijos atstovai – veiklos stebėjimo mobilumuose Paryžiuje (Prancūzija). 2025 m. suplanuota dar 15 mobilumų.

Siekiant paskatinti ugdytinių aktyvumą ir plėtoti pasyvų žodyną, lavinti smulkiąją motoriką bei estetinį suvokimą, tobulinti meninę raišką, pajavairinti kalbos ugdymo procesą, sudaryti sąlygas vaikams suprasti liaudies tradicijas ir pažinti savąją kultūrą organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, vykdytas projektas „Duonos kelias“, Šv. „STEAM idėjų panaudojimas kuriant pasaką“, Agotos duonos minėjimas bei tarptautinis projektas „Vakaro pasakėlė“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Atrask ir pažink vaikystės tautosakos sodą per legendas ir pasakas“, „Lietuva vaiko akimis“, „Žiemos vaikai“, „Iš pasakų šalies-mylimas personažas atskubės“, „Mano pirmoji vardo raidė“, „Knyga moko priimti“, „Keliauju po Lietuvą su BEE-BOT „Bitute“, „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ ir tarptautiniuose projektuose „Kartu paskaitykime knygele“, „Per vaikystę knygų takeliu“, „Mano Lietuva iš daug detalių“, kurie prisidėjo prie vaikų kalbos ir kalbinių įgūdžių ugdymo.

Užtikrinant ugdymo turinio kaitą ir siekį tobulinti vaikų komunikacinius, muzikinius gebėjimus ir teatrinę raišką lopšelio-darželio ugdytiniai ir meninio ugdymo mokytoja dalyvavo projektuose: „Vaikystės aitvarai“, „Tai nuostabus garsų pasaulis 2024“, „Muzikuojantis ruduo 2024“, „Klasika skamba kitaip“, liaudies dainų festivaliuose: „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, „Kelionė į muzikos šalį 2024“, „Pavasarių dainos suskambo“, giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Stebuklingas žodis aciū“, „Kuriu ir žaidžiu“, „Garsiukų fiesta“, „Paukščiai parnešė pavasarį“, „Kuriu ir žaidžiu“, „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, „Aš pažįstu savo krašto paukštį“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“, „Mano mylimo žaisliuko istorija“, „Spalvomis kvepiančios pavasario gėlės“.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Pažvelk pro savo miesto langą“, „Papuošalas mamai“, „STEAM eksperimentai“, „Saldūs-sūrūs eksperimentai“, „Rudens mozaika“, „Langas į gamtą“, „Atsargiai drakonas“, „Sniego karalystėje nuo seno Steam sau gyveno“, „Gandro pasaulis“, „Ir nubudo vabaliukas“, „Steam-linksmoji matematika“, „Susipažinimas su gamta per IT“, „Velykos su Steam“, „STEAM velykinis margutis“, „Rudens laiškai“, „Rudens nuotaika“, „Žiemos mandala“, „Žiemos smagumai 2024“, „Pažinkime žiemą per pojūčius“, „Žiemos raštai“, „Žiemos vaikai“, „Ką gali vanduo 2024“, „STEAM-sniego pokštai“, „Žalioji palangė“, „Su meile žemei“, „Papuškime žemę gėlėmis, o ne šiukšlėmis“, „Nykštukai – mažieji vaikų draugai“, „Mano Steam eglutė“, „Klaipėda vaiko akimis“, „Mano gražusis rudens lapas“, „Kalėdinis atvirukas“, „Puošiamės Kalėdoms“, „Mano berželis“, „Velykų rytą-margučiai ritas“, „STEAM laboratorija 2024 – oras (O2)“, „Robotukas turi širdį“, „Mano svajonių robotas“, „Paslaptys lede“, „Žiemos snaigė“, „Žiemos paukštis“.

Įstaigos specialiosios grupės pedagogė kartu su logopede miesto bendruomenei galerijoje „Arka“ eksponavo parodą „Pergalės šviesa“. Organizuoti respublikiniai ir įstaigos vaikų kūrybinių darbų projektai-parodos: „Rid rid margutis“, „Eglutė kitaip“, „Pergalės šviesa“, „Gėlė mokytojai“. Dalyvauta respublikiniuose kūrybinių darbų parodose „Plastilino pasaulyje“, „Moliūgas ir jo draugai“, „Idėjų skrynelė-jo didenybė kaštonas“, „Linksmasis moliūgas“, „Kalėdinis atvirukas“, „Iš STEAM raidelių sudėk žodelį“. Dalyvaujant projektuose ir vaikų darbų parodose plėtotos

įvairios ugdytinių kompetencijos, puoselėtos tradicijos, ugdytas kūrybiškumas, skatinta meilė knygai, vystytas STEAM mokslų koncepcijos realizavimas, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja veiklos patirtimi.

Į ugdymo turinį kryptingai integruota lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos keliu 2024-2028 m.“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, respublikiniame projekte „Krepšinio fiesta 2024“ ir teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose projekte „Tenisas darželyje“; respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“. 2024 m. įstaiga tapo Olimpines kartos nare. Taip pat ugdytiniai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos organizuose respublikiniuose sveikatingumo projektuose: „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ (įgyvendinimui skirtas sportinis inventorių) ir „Beržinuko olimpinės dienos 2024 m.“ (teikta paraiška, gauta 330 Eur finansinė parama sportiniam inventoriui įsigyti). Projektuose dėmesys skirtas mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą. Įstaiga yra RIUKKPA narė.

Siekiant plėtoti teigiamą įstaigos bendruomenės požiūrį ir supratimą apie sveikos gyvensenos ypatumus ir svarbą žmogaus organizmui įstaigos ugdytinių tėvams/globėjams organizuotos sportinės veiklos: „Judu su šeima“, „Nykštukų bėgynės 2024. Pagauk Kalėdas“, „Pasaulinė diena be tabako“. Ugdytiniais organizuoti renginiai: „Sportuok. Judėk. Pažink.“, „Sportui šaltis nebaisus“, „Pagalbos telefonas 112“, „Dantukai sveiki, vaikučiai linksmi“, „Žaiskime drauge“, „Judu, sveikas esu“, „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“, „Judumo savaitė. Diena be automobilio“, „Vaisiai ir daržovės-sveikatos šaltinis“, „Solidarumo bėgimas 2024 m.“, „Šauniasis teniso darželis 2024“; akcijos: „Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas“, „Sportuojantis koridorius 2024“.

Įstaigos ugdytiniais organizuotos edukacinės-pažintinės išvykos į Šiaulių žolės riedulio ir regbio akademiją, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, Šiaulių futbolo stadioną, Šiaulių teniso akademiją ir Šiaulių sporto gimnaziją. Centro pradinės mokyklos priešmokyklinio amžiaus ir įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotos draugiškos varžybos „Kaip gera ir smagu sportuoti mums kartu“ ir futbolo varžybos. Bendradarbiaujant su Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogais priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotas Kalėdinis renginys „Futboliuko festivalis“.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (įgyvendinta 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimą savimi ir išmokti spręsti iššūkius keliančias socialines-emocines situacijas. Pagal „Happy Kids Massage“ metodiką organizuotas respublikinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“. Įstaigos 2 grupių ugdytiniai, kartu su mokytojais ir socialiniu pedagogu dalyvavo VšĮ Pozityvaus ugdymo instituto organizuojamoje respublikinėje „Draugiškoje SEU Drambliadoje“, atliko paskirtas užduotis, stiprino socialines-emocines kompetencijas. Vykdytos veiklos 4-6 metų vaikams patyčių prevencijos temomis „Sąmoningumo menas be patyčių“. Tarptautinę tolerancijos dieną įstaigos bendruomenė dalyvavo Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuojamoje iniciatyvoje „Permainų vėjas“. Stiprinant priešmokyklinių grupių ugdytinių tarpusavio bendradarbiavimą, pagarbą vienas kitam organizuotas renginys „Slapto draugo paštas“. Įgyvendinant programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ socialinis pedagogas kartu su grupių mokytojais organizavo saugios elgsenos veiklas: „Būk saugus su Dino“, „Kaip spręsti problemas?“, „Esu saugus, nes žinau“. Įstaigos socialinio pedagogo iniciatyva puoselėjama

sensorinė-nusiramino erdvė, įsigytos emocijų pažinimui ir nusiramimui skirtos ugdymosi priemonės.

2024 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sritys: bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (rodikliai: šeimos kultūros pažinimas, partnerystė su šeima) ir besimokančios organizacijos kultūra (rodikliai: nuolatinis profesinis tobulėjimas, lyderystė mokymuisi). Vykdyta tėvų anketinė apklausa, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimas (pedagogai stebėjo kolegas, pildė veiklos refleksijas), duomenų analizė. Gauti rezultatai atskleidė, kad mokykloje yra sudaromos sąlygos visapusiškam vaikų gebėjimų ir poreikių tenkinimui. Ugdymas modifikuojamas, užtikrinamas individualus ugdytinių tobulėjimas. Įstaigoje kuriamos naujos erdvės, skatinančios mokymąsi, pedagogai ugdymo procese naudoja IKT priemones. Tėvai nuolat informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Pedagogai bendraudami su vaikais laikosi etiškumo ir pagarbos principų, gerbia šeimos privatumą. Mokykloje sėkmingai kuriamas pasitikėjimas tarp tėvų ir pedagogų, puoselėjama palaikanti ugdymo aplinka, skatinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Mokykloje vyrauja besimokančios organizacijos kultūra. Tobulintiems aspektams stiprinti parengtos rekomendacijos.

Vaikų individuali ugdymosi pažanga ir individualias galimybes atitinkantys ugdymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (patvirtintu 2024 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. IV-181) ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašu (patvirtintu 2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. IV-86). Atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose 2 kartus per metus, o priešmokyklinio ugdymo – 3 kartus. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja apie ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus apie vaikų pasiekimus, organizuoja individualius pokalbius pasiekimų rezultatams aptarti.

Didelis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui bei matematiniam ugdymui tobulinti. Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo bei matematinio ugdymo pažanga siekia 12 poc. Vaikų pasiekimų ir pažangos vidurkis (2023–2024 m.) pagerėjo: 2,84–3,7 (0,86). Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba.

Taip pat įstaigoje sėkmingai plėtojama bendrystės aktyvinimo idėja, įtraukiant tėvus/globėjus į ugdomąją veiklą puoselėjant savanorystės idėją. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vykdoma savanorystės koncepcija, į kurią vis aktyviau įsitraukia ugdytinių tėveliai. 2024 m. įstaigos vaikams ugdomąsias veiklas vykdė 21 ugdytinio tėveliai. Jaunimo reikalų agentūros direktoriaus 2024-04-12 įsakymu Nr. 2V-109(1.4E) organizacijai suteiktas Kokybės ženklas 2023-1-LT02-ESC50-QLA-000195355 vykdyti savanorišką veiklą (priimančios, pagalbinės ir vadovujančios organizacijos statusu). 2024 m. spalio mėn. Jaunimo reikalų agentūros vykdomai ES programai „Europos solidarumo korpusas“ pateikta paraiška, pagal kurią gautas 34.473 Eur finansavimas tarptautinės savanorystės projekto įgyvendinimui.

2024 m. įgyvendintos 23 SKU modelio veiklos, kurių metu ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą. SKU įgyvendinimas užtikrino visuminio ugdymo koncepcijos atliepimą, skatino įstaigas bendradarbiauti kuriant socialinę atsakomybę.

Gegužės 15 d. daugiau kaip 300 bendruomenės narių Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode minėjo Tarptautinę šeimos šventę. Taip pat įstaigos šeimos aktyviai įsitraukė į Šiaulių techninės kūrybos centro organizuotą akciją „Kamštelių iššūkis“. Akcijos metu bendruomenė surinko 141,054 kg kamštelių.

2024 m. daug dėmesio skirta ugdytinių tėvų/globėjų švietimui. Kovo-balandžio mėn. 24 tėveliai dalyvavo VšĮ Socialinių inovacijų centro mokymų cikle „Vaikų nuo 2 iki 5 metų raidos etapai, ką mes kaip tėvai turime žinoti?“, „Vaikų nuo 5 iki 7 metų raidos etapai, ką mes kaip tėvai

turime žinoti?“, „Vaiko teisės-suprasti, žinoti, priimti“, „Mažieji maištininkai, kaip suvaldyti netinkamą vaiko elgesį?“.

Įstaigai aktyviai įsitraukiant į Besimokančių darželių tinklo programą visiems tėvams/globėjams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose: „Ekranų nauda, žala ir ribos vaikams“; „Vaikų žaidimai ir žaislai. Kokią įtaką vaiko raidai turi per didelis kiekis žaislų?“, „Spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų apžvalga: ką daryti mokytojui, specialistams ir tėvams“, „Kaip žinoti, ar mano vaikui jau bėda ar dar išaugs?“. Tėvai konsultuoti apie vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių elgseną.

Lopšelyje-darželyje užtikrinamos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. 2024 m. buvo pravesta 19 atvirų veiklų. 8 pedagogai dalyvavo respublikinėse bei tarptautinėse konferencijose, 6 pedagogai bei 2 pagalbos specialistai pristatė pranešimus 6 tarptautinėse ir 7 respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose, 2 pranešimai skaityti metodinėse dienose. Pedagogai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 13 dienų per metus. Tiek įstaigos pedagogai, tiek mokytojų ir mokinių padėjėjai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo programoje, kėlė kvalifikaciją temomis: „Žaidimai ir kūrybiškumo ugdymas“, „Socialinių įgūdžių ugdymas“, „Įtraukusis ugdymas“, „Vaikų pažanga ir vertinimas“, „Šeimos ir darželio partnerystė“, „STREAM ugdymas“, „Vaiko sveikata“ ir kt. (72 val.). 16 mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo 40 val. Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamuose mokymuose, pagal „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašą“ (LR sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugšėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija). Spalio-lapkričio mėn. organizuotas VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centro mokymų ciklas: „Nepasitikėjimas savimi“, „Prieraišumo stiliai“, „Asmenybių tipai“, „Nerimo įveika“ (14 val., 16 dalyvių).

Rugpjūčio mėn. atliktas įstaigos darbuotojų Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas ir organizuoti 8 val. mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“. Gegužės mėn. įstaigos darbuotojai dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės administracijos už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą atsakingos specialistės organizuojuose mokymuose „Korupcijos samprata ir rūšys. Dovanų politika“.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo veiklos kokybė. Tikslinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir pedagogų partnerystė kūrė galimybę tobulėti, mokytis vieniems iš kitų. Partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, sveikatingumo stiprinimą, patirties sklaidą.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Centro pradine mokykla, Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Jovaro progimnazija, Rėkyvos progimnazija, Medelyno progimnazija, Romuvos gimnazija, Santarvės gimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių teniso akademija, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Gluosnis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Kauno r. Užliedžių lopšeliu-darželiu „Pienė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“, Šiaulių sporto mokykla.

Lopšelio-darželio „Berželis“ kolektyvas dalijosi savo profesine patirtimi su 12 būsimų švietimo srities specialistų. 2024 metais įstaigoje praktiką atliko: 2 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentės (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės (Panevėžio kolegija), 1 specialiosios pedagogikos ir logopedijos studentė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), 6 mokinio padėjėjos švietimo pagalbai (Šiaulių technologijų centras ir UAB „Takoskyra“, 2 liko dirbti įstaigoje). Joms

buvo suteikta galimybė tobulinti praktinio darbo įgūdžius bei susipažinti su švietimo sektoriaus specifika.

Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje [www.sldbberzelis.lt](http://www.sldbberzelis.lt), socialinio tinklo Facebook įstaigos paskyroje, lopšelio-darželio bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Google debesų saugykloje.

Lopšelyje-darželyje organizuojama sveikatai palanki mityba. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro specialisto-maisto technologo sudarytą 15 dienų einamosios dienos valgiaraštį, patvirtintą lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. gegužės 12 d. įsakymu. Atskiri valgiaraščiai sudaromi pritaikyto maitinimo vaikams. Patiekalai įstaigoje gaminami maistingumą tausojančiu būdu (konvencinėje krosnyje). Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2024 m. nuo kovo iki lapkričio mėn. įstaiga gavo paramą ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimui. 2024 m. lapkričio 21 d. iš Lietuvos respublikos Žemės ūkio ministerijos gautas Padėkos raštas už vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintais produktais. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyriaus 2024-09-18 patikrinimo metu Miglovaros korpuse buvo atliktas viešojo maitinimo įmonės veiklą vykdančios atitikties higienos reikalavimams vertinimas. Įstaiga įvertinta 97 taškais, o tai atitinka 5 balus.

2024 m. rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje vykdyta ugdytinių tėvų apklausa dėl neformalaus ugdymosi poreikio nustatymo. Poreikis patenkintas 95 procentų (organizuojami 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“. Dėl veiklai reikimo ugdytinių skaičiaus nepatenkinti 2 poreikiai – dailės būrelis (Miglovaros g. pastate) ir krepšinio būrelis (Lydos g. pastate).

Mokymo lėšos panaudotos lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti. Ugdymo procese tikslingai naudojamos IKT priemonės. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielis internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Pažangios technologijos ir interaktyvios priemonės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagerina ugdymo kokybę, modernizuoja ugdymo procesą ir sukuria kokybiškai naujas ugdymo(si) sąlygas. 2024 m. diegta Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS).

Parengti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų veiksmų gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašo ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarka; Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ pradedančiųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, profesinių sunkumų patiriančių mokytojų ar pedagoginių studijų studentų mentorystės veiklos aprašas; Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Atnaujinti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo priedai, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbo grupių sudėtis.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--------------------------------------|
|----------|---------------------|--|--------------------------------------|

|  |   | <b>nustatytos užduotys<br/>įvykdytos)</b>  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Asmenybės<br/>ūgtis</b><br>1.1. Gerinti<br>įstaigos<br>ugdytinių<br>pasiekimus. | 1.1.1. Gerinti<br>vaikų<br>pasiekimus<br>sąskaitinės,<br>rašytinės<br>kalbos<br>srityje.                  | 1.1.1.1. Ne mažiau kaip<br>10 proc. ugdytinių<br>padaryta asmeninė<br>mokymosi pažanga<br>sąskaitinės, rašytinės<br>kalbos srityje.<br><br>1.1.1.2. 100 proc.<br>pedagogų su kiekvieno<br>ugdytinio tėvais /<br>globėjais kartą per<br>pusmetį analizuoja vaiko<br>asmeninę pažangą, teikia<br>grįžtamąjį ryšį.<br>1.1.1.3. Organizuotas<br>bent vienas renginys<br>sąskaitinės kalbos<br>tobulinimui. | 1.1.1.1.1. 12 proc. ugdytinių padaryta<br>asmeninė mokymosi pažanga<br>sąskaitinės, rašytinės kalbos srityje<br>(nuo 2,84 iki 3,7). Rezultatai<br>analizuoti Metodinės grupės<br>susirinkime 2024-06-10, protokolo<br>Nr. 4; Įstaigos tarybos posėdyje 2024-<br>06-27, Nr. IT-3(2.1-2024); Pedagogų<br>tarybos posėdyje 2024-06-18, Nr. MT<br>-2.<br>1.1.1.2.1. 100 proc. pedagogų su<br>ugdytinių tėvais / globėjais (2 kartus<br>per pusmetį PUG 3 kartus) analizuoja<br>vaiko asmeninę pažangą, teikia<br>grįžtamąjį ryšį organizuodami<br>individualius pokalbius.<br><br>1.1.1.3.1. Sąskaitinės kalbos<br>tobulinimui vasario-kovo mėn.<br>organizuotas renginys „Gražiausi<br>žodžiai Lietuvai“ (I-III turai).<br>Dalyviai-Šaulių miesto<br>priešmokyklinių grupių ugdytiniai. |
|  | 1.1.2. Gerinti<br>vaikų<br>pasiekimus<br>skaičiavimo<br>ir matavimo,<br>problemų<br>sprendimo<br>srityse. | 1.1.2.1. Ne mažiau kaip<br>10 proc. ugdytinių<br>padaryta asmeninė<br>mokymosi pažanga<br>skaičiavimo ir matavimo,<br>problemų sprendimo<br>srityse.<br><br>1.1.2.2. Gilinti vaikų<br>matematinės žinias,<br>viešojo kalbėjimo<br>įgūdžius organizuojant<br>priešmokyklinio ugdymo<br>vaikų ir mokytojų<br>konferenciją „steaM<br>kitaip“.   | 1.1.2.1.1. 12 proc. ugdytinių padaryta<br>asmeninė mokymosi pažanga<br>skaičiavimo ir matavimo, problemų<br>sprendimo srityse (nuo 2,84 iki 3,7).<br>Rezultatai analizuoti Metodinės<br>grupės susirinkime 2024-06-10,<br>protokolo Nr. 4; Įstaigos tarybos<br>posėdyje 2024-06-27, Nr. IT-3(2.1-<br>2024); Pedagogų tarybos posėdyje<br>2024-06-18, Nr. MT -2.<br>1.1.2.2.1. Siekiant gilinti vaikų<br>matematinės žinias bei viešojo<br>kalbėjimo įgūdžius 2024-01-16<br>organizuota priešmokyklinio ugdymo<br>vaikų ir mokytojų konferencija<br>„steaM kitaip“. Pristatyta 11<br>pranešimų. Dalyvavo 20<br>priešmokyklinio ugdymo grupių<br>ugdytinių.  |
|  | 1.1.3. Gerinti<br>vaikų<br>pasiekimus<br>emocijų<br>suvokimo ir<br>raiškos<br>srityje.                    | 1.1.3.1. Ne mažiau kaip<br>10 proc. pedagogų<br>tobulina kvalifikaciją,<br>vaikų turinčių<br>įvairiapusių raidos,<br>elgesio ir emocijų<br>sutrikimų, jų ugdymo(si)<br>aspektu.  | 1.1.3.1.1. Besimokančių darželių<br>tinklo programoje pedagogai<br>kvalifikaciją kėlė šiomis temomis:<br>„Šeimos ir darželio partnerystė“,<br>„Vaiko sveikata“ ir kt. (dalyvavo 28<br>pedagogai).<br>1.1.3.1.2. Vaikų pasiekimų emocijų<br>suvokimo ir raiškos srityje pagerėjo  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | 12,86% (2,8-3,7). Rezultatai analizuoti metodinės grupės susirinkime 2024-06-10, protokolo Nr. 4; Įstaigos tarybos posėdyje, 2024-06-27, Nr. ĮT-3(2.1-2024); Pedagogų tarybos posėdyje 2024-06-18, Nr. MT-2.  |
|  | 1.1.4. Plėtoti Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio veiklas. | 1.1.4.1. Įgyvendinant SKU modelį ne mažiau kaip 15 veiklų įgyvendinta ir užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.  | 1.1.4.1.1. Įgyvendinant SKU modelį 23 veiklos organizuotos ir užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. <a href="https://sku.siauliai.lt/">https://sku.siauliai.lt/</a><br>Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkimuose: 2024-05-24, protokolo Nr. 3; 2024-11-13, protokolo Nr. 6.  |
| <b>Ugdymas(is)</b><br>1.2.<br>Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. | 1.2.1. Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programą.                | 1.2.1.1. 80 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų tobulina kvalifikaciją mokymuose dėl ugdymo programų atnaujinimo.<br><br>1.2.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų dalijasi atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtimi. | 1.2.1.1.1. 80 proc. įstaigos priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose apie priešmokyklinio ugdymo turinio kaitos ir kokybės užtikrinimą: „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė?“ (2024-11-05, 3 pedagogės); kvalifikacijos tobulinimo programoje ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ (2024-03-15, 1 pedagogė).<br>1.2.1.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų dalijasi atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtimi (vestos 4 atviros veiklos: „Aš ir Lietuva“, „Tarp žiedų“, „Vienas, du, trys ir keturi – viską suskaičiuot gali“, „Mus kalbina knygos lapeliai“). |
|  | 1.2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.                              | 1.2.2.1. Sudaryta darbo grupė atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui.<br><br>1.2.2.2. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.                                   | 1.2.2.1.1. Atnaujintos programos rengimui sudaryta darbo grupė. Direktoriaus įsakymas 2024-01-30, Nr. ĮV-17(12.-2024); Aptarta metodinės grupės susirinkime 2024-01-25, protokolo Nr. 1.<br>1.2.2.2.1. Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 6 pedagogai, dalyvavo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose tema: „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Aptarta metodinės grupės  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>susirinkime 2024-03-14, protokolo Nr. 2.</p> <p>14 mokytojų ir pagalbos specialistų tęsia dalyvavimą mokymuose „Ikmokyklinio ugdymo turinio kaita“.</p> |
| 1.2.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimą, švietimo pagalbos prieinamumą. | <p>1.2.3.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>1.2.3.2. 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime.</p> <p>1.2.3.3. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi bent viename Šiaulių miesto renginyje ir bent viename respublikiniame renginyje.</p> | <p>1.2.3.1.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba 77 įstaigos vaikams: 24 – judesio korekcijos specialisto, 77 – logopedo; 34 – specialiojo pedagogo, 35– socialinio pedagogo.</p> <p>1.2.3.2.1. 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime. Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos ugdymosi pažanga (Sutrikimas įveiktas 7,5 proc.; sutrikimas iš dalies įveiktas 92,5 proc.). Aptarta pedagogų tarybos pasėdyje 2024-06-18, Nr. MT -2.</p> <p>1.2.3.3.1. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi 4 gerosios patirties sklaidos renginiuose (Joniškio rajono švietimo centro Tarptautinėje metodinėje – praktinėje meninio ugdymo mokytojų ir logopedų konferencijoje „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo darbas kartu – misija įmanoma“; Šiaulių m. savivaldybės metodinėje – praktinėje konferencijoje „Integruotų logopedinių veiklų svarba įtraukiojo ugdymo kontekste.“; VUŠA tarptautinėje konferencijoje „Logopedinės praktikos iššūkiai įtraukiojo ugdymo kontekste.“; Klaipėdos rajono švietimo centro metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos ugdymas įtraukiant STEAM“.</p> |  |
| 1.2.4. Plėtoti STEAM veiklas.   | <p>1.2.4.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje.</p> <p>1.2.4.2. STEAM centre organizuojama 30 veiklų</p>   | <p>1.2.4.1.1. Grupių mokytojai vykdė 220 STEAM veiklų. Fiksuota el. dienyne „Mūsų darželis“ ir pedagogų veiklos ataskaitose, aptarta metodinės darbo grupės posėdžiuose 2024-01-25, Nr. 1; 2024-12-16, Nr. 7.</p> <p>1.2.4.2.1. 2024 m. lopšelio-darželio STEAM centre buvo organizuotos 93</p>  |  |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>ne mažiau kaip 300 vaikų iš kitų Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių įstaigų.</p> <p>1.2.4.3. Bendradarbiaujant su STEAM darželių tinklo partneriais organizuota respublikinė gerosios patirties STEAM sklaidos konferencija.</p> <p>1.2.4.4. Įgyvendinat STEAM mokslų koncepciją organizuota vaikų STEAM konferencija.</p> <p>1.2.4.5. Suorganizuota STEAM tarptautinė vaikų darbų paroda.</p> | <p>veiklos (43 – lopšelio-darželio ugdytiniais ir 50 – kitų įstaigų ugdytiniais), apsilankė 1332 vaikų (565 įstaigos ugdytiniai ir 757 kitų įstaigų ugdytiniai) („Kregždutė“, „Ežerėlis“, Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, „Juventos“ progimnazijos, Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos, Šiaulių „Dermės“ ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir t.t. Metodinės darbo grupės posėdžiai; 2024-01-25, Nr. 1; 2024-12-16, Nr. 7.</p> <p>1.2.4.3.1. Bendradarbiaujant su STEAM darželių tinklo partneriais 2024-05-23 organizuota Tarptautinė gerosios patirties STEAM sklaidos konferencija. „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“.</p> <p>1.2.4.4.1. Įgyvendinat STEAM mokslų koncepciją organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo mokinių ir mokytojų konferencijai „steaM kitaip“. Skaityta 11 pranešimų, 20 dalyvių.</p> <p>1.2.4.5.1. Organizuotas STEAM kūrybinių darbų konkursas-paroda „Žemei reikia draugų“, eksponuota 18 darbų (18 dalyvių).</p> |
| 1.2.5. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą. | 1.2.5.1. Įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integraciją į ugdymo(si) procesą organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, skatinantys bendruomenės narių fizinį aktyvumą. |  | <p>1.2.5.1.1. 2024-05-15 gegužės 15 d. įstaigos bendruomenės žygis į Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodą paminėti „Tarptautinės šeimos šventės“ (daugiau kaip 300 dalyvių).</p> <p>1.2.5.1.2. 16 pedagogų ir pagalbos specialistų kompetencijas tobulino 40 val. ŠMSVSB organizuojamuose mokymuose, pagal „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo tvarkos aprašą“ (LR sveikatos apsaugos ministro 2020 m. rugsėjo 28 d. įsakymo Nr. V-2131 redakcija).</p> <p>1.2.5.1.3. 2024 m. vasario 12 d. organizuotas renginys „Pagalbos telefonas 112“ šios dienos minėjimo partneriai Bendrojo pagalbos centro Klaipėdos skyrius, Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnas, Greitosios</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>medicinos pagalbos tarnybos Šiaulių filialo specialistė, Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus specialistė, Šiaulių visuomenės sveikatos biuro vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros skyriaus vedėja, Vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros paslaugų ugdymo įstaigose koordinatorė, Panevėžio regos centro „Linelis“ vaikai pedagogai ir visuomenės sveikatos specialistė.</p> <p>1.2.5.1.4. Suorganizuota 16 sporto renginių <i>įstaigos vaikų tėvams</i> („Judu su šeima“, „Nykštukų bėgynės 2024. Pagauk Kalėdas“, „Pasaulinė diena be tabako“), <i>ugdytiniams</i> („Sportuok. Judėk. Pažink.“, „Sportui šaltis nebaisus“, „Pagalbos telefonas 112“, „Dantukai sveiki, vaikučiai linksmi“, „Žaiskime drauge“, „Judu, sveikas esu“, „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“, „Judumo savaitė. Diena be automobilio“, „Vaisiai ir daržovės-sveikatos šaltinis“, „Solidarumo bėgimas 2024 m.“, „Šauniasias teniso darželis 2024“). Akcijos: „Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas“, „Sportuojantis koridorius 2024“.</p> |
|  | <p>1.2.6. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas.</p> | <p>1.2.6.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės bei poreikio 2024–2025 m. m. nustatymo.</p> <p>1.2.6.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko</p> | <p>1.2.6.1.1. 2024 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės bei poreikio 2024–2025 m. m. nustatymo. Apklausoje dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio nustatymo dalyvavo 100 proc. ugdytinių tėvų/globėjų. Įstaiga patenkina 90 proc. nustatyto poreikio (organizuojami 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“). Nepatenkintas poreikis (dailės ir krepšinio būreliai) dėl būrelio veiklai reikiamo vaikų skaičiaus nesusidarymo.</p> <p>1.2.6.2.1. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 90 proc. įstaigos ugdytinių (178 vaikai). Aptarta</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos ugdytinių.   | Metodinės grupės susirinkimuose: 2024-09-18, protokolo Nr. 5, 2024-11-13, protokolo Nr. 6.  |
| <b>Ugdymo(si) aplinka</b><br>1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką. | 1.3.1. Vidaus edukacinių priemonių atnaujinimas.                  | 1.3.1.1. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. priešmokyklinio ugdymo priemonių, ugdymui pagal atnaujintą ugdymo turinį.<br><br>1.3.1.2. Įrengta viena nauja lauko erdvė, skirta edukacijai ir vaikų aktyvumui skatinti.<br><br>1.3.1.3. Ugdymo aplinka papildyta bent 2 IT priemonėmis. | 1.3.1.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo priemonės (įsigytos metodinės mokytojų knygos EMIS, konstruktorių rinkinys kritinio mąstymo ugdymui (2 vnt.), Cubroid – 4 vnt., LEGO kaladėlių 2 rinkiniai, kalbos ugdymui 3 vnt. ir kt. priemonės reikalingos ugdymo turinio tikslams pasiekti).<br>1.3.1.2.1. Įrengta viena nauja lauko erdvė (Miglovaros g.) lopšelio grupei - žaidimų aikštelė.<br>1.3.1.2.2. Sukurtos ir papildytos lauko erdvės 5 priemonėmis: Lydos g. korpuso STEAM aikštelėje – „Skambantis medis“, ir „Šaškės“, gr. „Riešutėliai“ aikštelė papildyta lauko klase, gr. „Kaštoniukai“ lauko aikštelė – lentyna prieskoniams auginti, gr. „Giliukai“ aikštelė – skaičiavimo ir spalvų pažinimo dekoracija; Miglovaros g. korpuso gr. „Rudnosiukai“ lauko aikštelėje įrengta edukacinė priemonė „Tyrinėk ir atrask“.<br>1.3.1.3.1. Ugdymo aplinka papildyta 7 IT priemonėmis: 1 planšetinis kompiuteris ir 6 nešiojamais kompiuteriais (Miglovaros g.). |
| <b>Lyderystė ir vadyba</b><br>1.4. Užtikrinti pasidalytos lyderystės įgyvendinimą.           | 1.4.1. Įdiegti Kokybės valdymo modelį (BVM).                      | 1.4.1.1. Įdiegtas kokybės valdymo modelis (BVM).<br>1.4.1.2. Tobulinta įstaigos dokumentacija.  | 1.4.1.1.1. Įdiegtas ir taikomas kokybės valdymo modelis (BVM).<br><br>1.4.1.2.1. Atnaujinti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo priedai, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbo grupių sudėtis.   |
|  | 1.4.2. Organizuoti lopšelio-darželio ciklos kokybės įsivertinimą. | 1.4.2.1. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.   | 1.4.2.1.1. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo šiose srityse: bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (rodikliai: šeimos kultūros pažinimas bei partnerystė su šeima) ir besimokančios organizacijos kultūra (2 rodikliai: nuolatinis profesinis tobulėjimas, lyderystė mokymuisi).   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>1.4.2.2. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas, susitarta dėl įsivertinimo metodų ir formų taikymo.</p> <p>1.4.2.3. Vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>1.4.2.4. Atlikta surinktų duomenų analizė, apibendrinimas, parengtos išvados ir rekomendacijos įstaigos veiklos kokybės tobulinimui.</p> | <p>1.4.2.2.1. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas, susitarta dėl įsivertinimo metodų ir formų taikymo.</p> <p>1.4.2.3.1. Vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas: tėvų anketinė apklausa, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimas (pedagogai stebėjo kolegas, pildė veiklos refleksijas) ir gautų duomenų analizė. Aptarta Pedagogų tarybos pasėdyje 2024-08-30, Nr. MT -3.</p> <p>1.4.2.4.1. Atlikta surinktų duomenų analizė, apibendrinimas, parengtos išvados ir rekomendacijos įstaigos veiklos kokybės tobulinimui. Išvados atskiedė, kad mokykloje yra sudaromos sąlygos visapusiškam vaikų gebėjimų ir poreikių tenkinimui. Ugdymas modifikuojamas, užtikrinamas individualus ugdytinių tobulėjimas. Įstaigoje kuriamos naujos erdvės, skatinančios mokymąsi, pedagogai ugdymo procese naudoja IKT priemones. Tėvai nuolat informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Pedagogai bendraudami su vaikais laikosi etiškumo ir pagarbos principų, gerbia šeimos privatumą. Mokykloje sėkmingai kuriamas pasitikėjimas tarp tėvų ir pedagogų, puoselėjama palaikanti ugdymo aplinka, skatinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Mokykloje vyrauja besimokančios organizacijos kultūra. Tobulintiniems aspektams stiprinti parengtos rekomendacijos. Aptarta Pedagogų tarybos pasėdyje 2024-12-18, Nr. MT-4.</p> |
| <p>1.4.3. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida.</p> | <p>1.4.3.1. Organizuotos bent 2 gerosios edukacinės patirties dalijimosi veiklos miesto, šalies mastu.</p>   | <p>1.4.3.1.1. Organizuotos 2 gerosios edukacinės patirties dalijimosi veiklos miesto, šalies mastu:<br/>- vykdyta gerosios patirties sklaida su kitais STEAM centrais (Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Pasaka“, „Žirniukas“), įstaigomis („Kregždutė“, „Ežerėlis“, „Gluosnis“, „Dermės“ ir Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi);</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>1.4.3.2. Organizuoti bent 5 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos kolegoms.</p> <p>1.4.3.3. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų veda integruotas veiklas.</p> | <p>- organizuotas renginys „Sportuojantis Steamukas“.</p> <p>1.4.3.1.2. Kartu su kitais STEAM darželiais organizuotoje 2024-05-23 Tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti, 2024“ vestos kūrybines dirbtuvės „Gamtos mįslė“.</p> <p>1.4.3.1.3. Šakių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams parengtas ir pristatytas pranešimas apie Steam koncepcijos taikymą ikimokykliniame ugdyme „STEAM, STREAM veiklų taikymas ugdymo procese“.</p> <p>1.4.3.2.1. Vesta 19 atvirų veiklų, iš jų 13 pagal įstaigoje vykdomą projektą „Kolega-kolegai“ ir 7 integruotos veiklos. Aptarta metodinės grupės susirinkimuose: 2024-01-25, protokolo Nr. 1; 2024-06-10, protokolo Nr. 4; 2024-12-17, protokolo Nr. 7.</p> <p>1.4.3.3.1. Vesta 9 integruotų veiklų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmetys „Sportuojantis Steamukas“ (judesio korekcijos specialistė ir neformaliojo ugdymo mokytoja);</li> <li>- ugdomoji veikla „Aš ir Lietuva“ (logopedė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja);</li> <li>- ugdomoji veikla „Aš ir spalvos“ (spec. grupės mokytoja ir lopšelio-darželio „Ežerėlis“ mokytoja);</li> <li>- rytmetys „Dantukai sveiki-vaikučiai linksmi“ (visuomenės sveikatos specialistė ir neformaliojo ugdymo mokytoja);</li> <li>- ugdomoji veikla „Girdi?, matai?, ruduo“ (meninio ugdymo mokytoja ir spec. grupės mokytoja);</li> <li>- ugdomoji veikla „Emocijų atradimai“ Šiaulių lopšelio-darželio (spec. grupės mokytoja ir lopšelio-darželio „Ežerėlis“ mokytoja);</li> <li>- logopedinės pratybos „Garsų s-š diferenciacija žodžiuose“ (logopedės ir spec. pedagogės).</li> <li>- ugdomoji veikla „Paukščiai, lankantys mūsų lesyklas“ (ŠTKC</li> </ul> |
|--|--|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>direktoriaus pavaduotoja J. Muningiene ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja);</p> <p>- ugdomoji veikla „Sraigės-stebuklingos kriauklių gyventojos“ (ŠTKC direktoriaus pavaduotoja Julija Muningienė, edukatorė Ieva Čiapaitė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja);</p> <p>Aptarta metodinės grupės susirinkime 2024-12-17, protokolo Nr. 7.</p>   |
| 1.4.4. Siekti pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo   | 1.4.4.1. Organizuotas bent vienas įstaigos pedagogų bendruomenės telkimui skirtas renginys.   | 1.4.4.1.1. Organizuotas 1 įstaigos pedagogų bendruomenės telkimui skirtas renginys. 2024 rugpjūčio mėn. vyko 8 val. mokymai pedagogams „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“ (Dalyvavo 30 mokytojų).  |
| 1.4.5. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą.             | <p>1.4.5.1. Organizuotas bendruomenės susirinkimas dėl lopšelio-darželio 2024–2025 m. strategijos kūrimo, pokyčių numatymo.</p> <p>1.4.5.2. Atnaujintos lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti.</p> | <p>1.4.5.1.1. 2024 m. gruodžio 9 d. organizuotas grupių tėvų pirmininkų susirinkimas dėl įstaigos strategijos kūrimo, numatomų pokyčių aptarimo. Lapkričio-gruodžio mėn. vykdyti strateginio planavimo darbo grupės susitikimai dėl įstaigos strateginio plano 2025-2027 m. rengimo.</p> <p>1.4.5.2.1. Atnaujintos lopšelio-darželio bendruomenės darbo grupės kokybiškai įstaigos veiklai užtikrinti. 2024-02-22 direktoriaus įsakymas Nr. IV-36(1.2-2024).<br/>Metodinės darbo grupės posėdžiai: 2024-01-25 Nr. 1; 2024-12-17 Nr. 7.</p>  |
| 1.4.6. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas. | <p>1.4.6.1. Pakelta kvalifikacinė kategorija ne mažiau kaip 2 įstaigos pedagogams.</p> <p>1.4.6.2. 100 proc. įstaigos pedagogų patobulintos kompetencijos dalyvaujant mokymuose, seminaruose, gerosios</p>                                      | <p>1.4.6.1.1. 2 įstaigos pedagogai atestavosi mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Pagal 2024–2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą kvalifikacinė kategorija suteikta 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojui metodininkei 2024-08-27 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžio protokolas Nr. 3.(6.2-2024).</p> <p>1.4.6.2.1. 28 įstaigos pedagogai ir 17 kitų darbuotojų (mokytojų padėjėjai) kėlė kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, metodinių žinių</p> |

|  |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|--|
|  |                              | patirties sklaidos mokslinėse-praktinėse konferencijose.  | srityse ir įgijo kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus. 10 pedagogų tobulino kvalifikaciją IT skaitmeninio raštingumo srityje.   |
|  | 1.4.7. Skatinti savanorystę. | 1.4.7.1. 10 proc. ugdytinių tėvų, buvusių įstaigos ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajvairinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams. | 1.4.7.1.1. 10 proc. ugdytinių tėvų, buvusių įstaigos ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajvairinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams. Metodinės darbo grupės posėdis 2024-03-14 Nr. 2. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| –        | –                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. 2024 m. vasario mėn. Švietimo mainų paramos fondo vykdomai Erasmus+ programai pateikta paraiška, gautas 47.250 Eur finansavimas (dotacijos sutartis Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000229825) 30 pedagogų kvalifikacijos kėlimui užsienio šalyse.   | Įstaiga koordinuoja konsorciumo (5 Šiaulių STEAM darželių – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“) mobilumą į užsienio šalis. 2024 m. spalio 7-11 d. 10 pedagogų tobulino kvalifikaciją mokymuose „New ways teach STEAM and screenless ICT for teachers (children 4-6 years)“ Prahoje (Čekija) ir 2024 m. gruodžio 6-13 d. 5 įstaigų administracijos atstovai – veiklos stebėjimo mobilumuose Paryžiuje (Prancūzija). Projekto įgyvendinimas bus tęsiamas 2025 m. – suplanuota 15 mobilumų. |
| 3.2. Jaunimo reikalų agentūros direktoriaus 2024-04-12 įsakymu Nr. 2V-109(1.4E) organizacijai suteiktas Kokybės ženklas 2023-1-LT02-ESC50-QLA-000195355 vykdyti savanorišką veiklą (priimančios, pagalbinės ir vadovaujančios organizacijos statusu). 2024 m. spalio mėn. Jaunimo reikalų agentūros vykdomai ES programai „Europos solidarumo korpusas“ pateikta paraiška, pagal kurią gautas 34.473 Eur finansavimas tarptautinės savanorystės projekto įgyvendinimui. | Tikimasi, kad į įstaigą tarnybai atvyks 3 Europos solidarumo korpuso savanoriai, bus sėkmingai koordinuotas projektas, įsisavinta dotacija, kurtas tarptautinis organizacijų bendradarbiavimas, plėtojama savanorystės idėja.  |
| 3.3. 2024 m. nuo kovo iki lapkričio mėn. įstaiga gavo paramą ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimui.   | Iš Lietuvos respublikos Žemės ūkio ministerijos 2024 m. lapkričio 21 d. gautas Padėkos raštas už vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintais produktais. Įstaigos ugdytiniai 9 mėnesius buvo maitinami ekologiškais produktais.   |

|  |  |
|--|--|
| <p>3.4. Įstaigai nacionaliniuose apdovanojimuose suteiktas programos eTwinning mokyklos ženklas.</p> <p>3 įgyvendinti eTwinning projektai („First Step to Mathematics with STEAM“, „I learn by trying“, „First Step to Mathematics“) apdovanoti Europos kokybės ženklu, projektas „First Step to Mathematics with STEAM“ – Nacionaliniu kokybės ženklu.</p>  | <p>Užtikrinamas tarptautinis bendradarbiavimas ir partnerystė, įvairinamas ugdymo turinys. Suteiktas ženklas patvirtina įstaigos aukštas kompetencijas organizuojant kokybiškas „eTwinning“ veiklas.</p>   |
| <p>3.5. Bendradarbiaujant su ŠTKC ir Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizuotos 2 tarptautinės parodos „Žiemos Steam‘ukas“ ir „Pavasario Steam‘ukas“.</p>   | <p>Šiaulių švietimo kompetencijų centras neformaliojo ugdymo mokytojai metodininkei L. Zinkevičienei įteikė nominaciją 2024 „Metų projektas“.</p> <p>Sulaukta 311 vaikų darbų. Kurtos sąlygos vaikų kūrybiškumo plėtojimui, veikimui STEAM mokslų srityse. Vystyta ugdymo įstaigų socialinė partnerystė, plėtotas ugdymo įstaigos žinomumas.</p> |
| <p>3.6. Siekiant užtikrinti ugdytinių fizinį aktyvumą, sportinės bazės atnaujinimą įsitraukta į projektines veiklas. Projektui „Beržinuko olimpinės dienos 2024 m.“ įgyvendinti pateikta paraiška, gautas 330 Eur finansavimas. Pagal projektą „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ gautas sportinis inventorių.</p>   | <p>Gauta finansinė parama, už kurią įsigytas sportinis inventorių (plaukimo lazdos - 10 vnt; masažinis kamuolys - 1 vnt., sportinė atributika - 20 vnt.). Projektas „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ skyrė sportinį inventorių (sportiniai skirtukai - 6 vnt., futbolo kamuoliai - 3 vnt.; sporiniai žymekliai - 10 vnt.).</p>                 |
| <p>3.7. 2024 m. įstaiga tapo Olimpinės kartos nare.</p>  | <p>Sudaromos sąlygos skleisti olimpinius idealus ir naudoti sportą kaip ugdymo priemonę švietimo sistemoje.</p>  |
| <p>3.8. Įstaigos bendruomenės sutelktumui ir fiziniam aktyvumui skatinti skirtas renginys.</p>   | <p>2024-05-15 gegužės 15 d. organizuotas įstaigos bendruomenės žygis į Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodą paminėti „Tarptautinės šeimos šventės“. Dalyvavo daugiau kaip 300 įstaigos bendruomenės narių.</p>  |
| <p>3.9. Įstaigos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo puoselėjimas.</p>  | <p>2024-11-28 organizuotas renginys „Padėkos popietė“. Dalyvavo 16 įstaigų, verslo įmonių ir organizacijų, kurioms buvo dėkota už bendradarbiavimą ir galimybes pajvairinti ugdymo procesą, tobulinti įstaigos veiklos kokybę, užtikrinti tvarumą ir socialinę partnerystę.</p>  |
| <p>3.10. Įstaigos pedagogai, mokytojų ir mokinių padėjėjai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo programoje „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“ (72 val.). Kvalifikaciją kėlė temomis: „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Intelektu sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Aspergerio sindromas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“, „Ypatingi gabumai“ ir kt.</p> | <p>Užtikrintas pedagogų, mokytojų ir mokinių padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo diegimo srityje.</p>  |



|   |   |
|---|---|
| 3.11. Pagalbos specialistai, kartu su grupių, meninio ugdymo ir judesio korekcijos mokytojais vykdo metinius projektus, „Pasaulis muzikoje“, „Judu, krutu-aiškiau kalbu“; „Bendrauju. Tariuosi. Draugauju“, „Penktadienio žaidimai“, skirtus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų socialinių įgūdžių ugdymui.   | Per projektinę veiklą sėkmingai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo koncepcija, ugdomos ugdytinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos, tobulinami socialiniai įgūdžiai, užtikrinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.  |
| 3.12. Ugdytinių tėvų/globėjų švietimo užtikrinimas.   | Kovo-balandžio mėn. 24 tėveliai dalyvavo VšĮ Socialinių inovacijų centro mokymų cikle „Vaikų nuo 2 iki 5 metų raidos etapai, ką mes kaip tėvai turime žinoti?“; „Vaikų nuo 5 iki 7 metų raidos etapai, ką mes kaip tėvai turime žinoti?“, „Vaiko teisės-suprasti, žinoti, priimti“, „Mažieji maištininkai, kaip suvaldyti netinkamą vaiko elgesį?“. Visiems įstaigos tėvams/globėjams sudarytos sąlygos dalyvauti Besimokančių darželių tinklo programos mokymuose: „Ekranų nauda, žala ir ribos vaikams“; „Vaikų žaidimai ir žaislai. Kokią įtaką vaiko raidai turi per didelis kiekis žaislų?“, „Spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų apžvalga: ką daryti mokytojui, specialistams ir tėvams“, „Kaip žinoti, ar mano vaikui jau bėda ar dar išaugs?“. Tėvai konsultuoti apie vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių elgseną, patobulino kompetencijas vaikų įtraukiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo srityse. |
| 3.13. 2024 metais įstaigoje praktiką atliko 12 būsimų švietimo srities specialistų (2 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentės, 3 Panevėžio kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės, 1 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos specialiosios pedagogikos ir logopedijos studentė, 6 Šiaulių technologijų centros ir UAB „Takoskyra“ mokinio padėjėjos. | Užtikrinama gerosios praktinės patirties sklaida bei sudaromos galimybės būsimų pedagogų pritraukimui į įstaigą. Dvi mokytojo padėjėjos liko dirbti įstaigoje.  |
| 3.14. Tvarumo idėjos įgyvendinimas.   | Iš socialinių partnerių dovanotų antrinių žaliavų (medinių palečių) pagamintos 6 medinės dėžės lauko žaislams vaikų žaidimo aikštelėse laikyti.   |
| 3.15. 2024 m. balandžio 26 d. skaitytas pranešimas „Veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ Švietimo skyriaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų pasitarime (klausimas „Dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimo“).   | Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.  |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|--------------------------------------|
|----------|---------------------|--|--------------------------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <b>vadovaujantis<br/>vertinama, ar<br/>nustatytos užduotys<br/>įvykdytos)</b> |   |
| - | - | -   | - |