

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ DIREKTORĖS
SONATOS DEDŪRAITĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02- Nr.
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslai, uždaviniai, priemonės ir pasiekti rezultatai:

Strateginio plano 2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
08.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.		
08.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas.	Gautas finansavimas ir suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 145 vaikų ugdoma aštuoniose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 20 vaikų ugdoma specialiojo ugdymo grupėse.	Suformuota 10 grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa: 118 vaikų ugdomi 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 17 vaikų – specialiojo ugdymo 2 grupėse.
08.01.02. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Gautas finansavimas ir suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės – 40 vaikų.	Suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomi 32 vaikai.
08.01.03. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo įgyvendinimas. Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“.	Ne mažiau, kaip 10 grupių vykdomi STEAM projektai, veiklos.	10 grupių vykdyti STEAM projektai, veiklos. Lopšelio grupėms: „Pelėdžiukai“, „Saulutė“ ir „Pumpurėliai“, STEAM laboratorijoje veiklos neorganizuotos dėl ankstyvo vaikų amžiaus. Vykdyta 303 STEAM veiklų: 236 veiklų vykdė grupių pedagogai; iš jų 67 veiklos organizuotos STEAM centre. Organizuoti 4 projektai: „LEGO svajonių lova“, „Tėčio ateities LEGO mašina“, „LEGO rogės“, „LEGO suknelė mamai“.
08.01.04. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtotė.	Įsigyta ne mažiau, kaip 40 edukacinių priemonių vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio plėtočiai.	Įsigytos 44 edukacinės priemonės (35 vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, 9

	Inicijuota/įgyvendinta ne mažiau, kaip 10 SKU veiklų.	socialinių kompetencijų ugdymui). Inicijuotos ir įgyvendintos 32 SKU veiklos.
08.01.05. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje užtikrinimas.	Ne mažiau, kaip 2 būreliai.	Vykdyti 8 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“, „Kovos menai“.
08.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.		
08.02.01. Erasmus+ programos akreditacijos 5 Šiaulių STEAM darželių konsorciumo projekto koordinuojamas.	Pagal Erasmus+ programos akreditacijos projektą (Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000229825) organizuoti ne mažiau kaip 2 tarptautiniai įstaigos mokytojų mobilumai.	2 įstaigos pedagogai (Ispanija) ir 1 administracijos atstovas (Danija) tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami darbo stebėjimo mobilumuose.
08.02.02. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse.	72 proc. pedagogų ir kt. darbuotojų tobulinta kvalifikacija IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinės, profesinės, asmeninės kompetencijos.	95 proc. (32 įstaigos pedagogai ir 34 kiti darbuotojai) kėlė kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, ugdymo turinio atnaujinimo, profesinės, asmeninės kompetencijos srityse ir įgijo kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus. 2025 m. vidutiniškai vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos dienų skaičius – 13. Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta 3 pedagogams: dviem ikimokyklinio ugdymo mokytojoms ir socialinei pedagogei (2025-06-27 Nr. 2; 2025-12-23 Nr. 6), vyresniojo mokytojo 2 mokytojoms: judesio korekcijos ir ikimokyklinio ugdymo (2025-08-26 Nr. 3; 2025-12-23 Nr. 6).
08.02.03. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas dalijantis įgyta gerąja patirtimi	30 proc. pedagogų stebi kolegų veiklas.	43 proc. įstaigos pedagogų stebėjo kitų įstaigų pedagogų vedamas veiklas (stebėtos 39 veiklos, iš jų 24 integruotos).

organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis.		Vadovaujantis principu „Kolega-kolegai“ 100 proc. įstaigos pedagogų stebėjo savo kolegų vykdytas veiklas. Organizuotos 3 metodinės dienos (2025-03-28 (19 dalyvių), 2025-05-16 (15 dalyvių) ir 2025-11-25 13 dalyvių), kuriose lopšelio-darželio 17 mokytojų ir 5 pagalbos specialistai vedė 18 atvirų veiklų (iš jų 10 integruotų). Lopšelio-darželio pedagogų vedamas atviras veiklas stebėjo 37 kitų įstaigų pedagogai.
08.02.04. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis.	Ne rečiau, kaip kartą per savaitę pedagogai naudoja elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti.	100 proc. įstaigos pedagogų ne rečiau, kaip kartą per savaitę naudoja elektronines aplinkas ugdymo procesui organizuoti grupėse, STEAM centre, aktų salėse.
08.02.05. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui.	Įsigytos ne mažiau, kaip 3 tikslinės priemonės kalbos ir matematinio mąstymo įgūdžių tobulinimui.	Įsigytos 52 priemonės (19 skaičiavimo ir matematinių įgūdžių tobulinimui, 33 kalbos įgūdžių tobulinimui), kuriomis dirba pagalbos specialistai ir grupių mokytojai.
08.02.06. Neformaliojo vaikų švietimo užtikrinimas įgyvendinant STEAM krypties programas.	Ne mažiau, kaip 3 STEAM krypties būreliai.	Vykdyti 3 būreliai: PUG ugdytiniais vykdytos neformaliosios veiklos: „Smagioji Robotika“ ir „LEGO konstravimas“ (organizuoja ŠTKC); ikimokyklinio ugdymo grupėms neformalią veiklą „Moderniosios technologijos ir robotika“ (organizuoja VšĮ „Robotikos akademija“).
08.02.07. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.	100 proc. suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba 77 įstaigos ugdytiniais: 37 – judesio korekcijos mokytojo, 77 – logopedo; 31 – specialiojo pedagogo, 35 – socialinio pedagogo.

08.02.08. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis visuminiu įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (tirta sritis – pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (rodiklis: pasiekimų vertinimas). Parengtos išvados ir rekomendacijos.
08.02.09. Kokybės valdymo modelio (BVM) įgyvendinimas.	Vykdytas kokybės valdymo modelis	Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal BVM. Sudarytas ir įgyvendintas 2025 m. įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas.
08.01.03. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.		
08.03.01. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.	Narystė Aktyvių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas Aktyvių mokyklų veiklos planas 2025 m. ir sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo planas 2025 m.	100 proc. įgyvendintas Aktyvių mokyklų veiklos planas 2025 m. ir sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo planas 2025 m. 2025 m. gruodžio mėn. įstaigai pratęstas aktyvios mokyklos statusas iki 2030 m. Nr. AM-349.
08.03.02. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.	Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle (tęsimas). 100 proc. įgyvendintas 2025 m. ir sveikatos stiprinimo ir sveikatinimo planas 2025 m.	Tęsta narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. 100 proc. įgyvendinti Sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje renginiai.
08.03.03. Bendruomenės renginių vaikų sveikatingumui stiprinti įgyvendinimas.	Suorganizuoti, inicijuoti ne mažiau, kaip 6 renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.	Suorganizuoti 28 sporto renginiai („Žiemos sportas mums smagus“, „Sveiki dantukai – laimingi vaikučiai“, „Pažink sportą“, „Olimpinis sveikatiados iššūkis 2025“ ir kt.).
08.03.04. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis stiprinimas.	Suorganizuota ne mažiau, kaip 5 bendro ugdymo veiklos su socialiniais partneriais.	Suorganizuota 13 sporto, sveikatinimo ir pažintinių veiklų kartu su socialiniais partneriais: Šiaulių centro pradinė mokykla (2 veiklos), Šiaulių maniežo lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru (2), VSB (1), VŠĮ Futbolo akademija „Šiauliai“ (2), Šiaulių Teniso akademija (3), Sporto klubo „Erdvė tavo poryčiams“ (1), Krepšinio akademija

		„Saulė“ (1), Spindulio ugdymo centru (1).
08.03.05. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų bei programų įgyvendinimas.	100 proc. įgyvendintos planuose numatytos veiklos, įgyvendinamos programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.	100 proc. įgyvendintos planuose numatytos veiklos: įgyvendintos programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Organizuotas renginys „Pagalbos numeris 112“, respublikinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“, dalyvauta Draugiškoje SEU „Drambliadoje“, vykdytos veiklos „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“, „Permainų vėjas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija. Dalyvauta „LEGO – jausmų ir spalvų kelionė“, eTwinning projekte „Give a smile to the tree“. Vestos veiklos: „Baikščioji Raganaitė ieško draugų“, „Būk saugus su Dino“, „Kaip spręsti problemas?“, „Esu saugus, nes žinau“, „Mokausi pagirti draugą“, „Žodžiai, kuriuos norėčiau girdėti kasdien“. Dalyvauta akcijoje „Tolerantiška gatvė“. Organizuotas renginys „Slapto draugo paštas“ ir kt.
08.03.06. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu vykdymas.	Pasirašyta ne mažiau, kaip 1 bendradarbiavimo sutartis, atitinkanti srities priemonės turinį.	2025-05-28 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru Nr. BS-35 (1.12-2025).
08.04. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.		
08.04.01. STEAM lauko erdvės plėtra.	Atnaujintos 2 STEAM lauko edukacinės erdvės.	Lauko erdvė papildyta 1 priemone: Lydos g. korpuso STEAM lauko klasėje pagaminta metodinė priemonė „Gamtos mozaika“ ir atnaujintas grindinys.
08.04.02. Įstaigos sporto bazės stiprinimas.	Įsigyta 15 vnt. sportinio inventoriaus.	Įsigyta 60 vnt. sporto inventoriaus.

		Pagal projektą „Beržinuko olimpinės dienos 2025 m.“ gauta 400 Eur finansinė parama, įsigytas sportinis inventorių (2 vnt. krepšinio stovų, 10 vnt. kliūčių, 1 kauliukas „Kubsa“). Lietuvos masinio futbolo asociacija pagal projektą „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ skyrė sportinį inventorių (8 vnt. kamuolių ir 10 vnt. marškinėlių bei kanceliarinių prekių).
08.04.03. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginių įsigijimas.	Nupirkti 2 lauko įrenginiai.	Įsigytas landžiojimui skirtas „Tunelis“ (Miglovaros g. korpuse).
08.04.04. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.	Įsigytos ne mažiau, kaip 50 edukacinių priemonių.	Įsigyta 190 edukacinių priemonių vaikų kompetencijų ugdymui.
08.04.05. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas.	Atnaujintos 2 vidaus patalpos.	Miglovaros g. korpuse atnaujinta Sporto salė, grupių „Pelėdžiukų“ ir „Saulutės“ patalpos, virtuvės patalpos ir įranga, įrengtas sensorinis kambarys.
08.04.06. Pateikti investicinius projektus pastatų inžinerinių tinklų atnaujinimui, Lydos g. 4 pastato renovacijai.	Parengti ir pateikti 6 investiciniai projektai.	Parengta ir pateikta 12 investicinių projektų (finansavimas gautas sporto salės, vamzdynų ir elektros atnaujinimui Miglovaros g. korpuse).
08.05. Uždavinys. Įstaigos kompiuterinės bazės atnaujinimas.		
08.05.01 Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas.	Atnaujinta, įsigyta 10 kompiuterinės techninės bazės priemonių.	Įsigyti 4 kompiuteriai, 8 vaizdo stebėjimo kameros, įrengtos 2 komutacinės spintos (Miglovaros g. korpuse).
08.05.02. Įstaigos interneto optimizavimas (Lydos g. 4).	Atnaujintas įstaigos interneto tinklas.	20 proc. optimizuota interneto prieiga Lydos g. korpuse.
08.05.03. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.	Įsigytos 8 interaktyvios, šiuolaikinės ugdymo ir IT priemonės.	Įsigyti 7 planšetiniai kompiuteriai, 6 interaktyvūs ekranai (2 Miglovaros g. ir 4 Lydos g.), 5 rinkiniai „LEGO Education Science Kit K-2“, 2 rinkiniai „LEGO Edukacion Arcelogy“.

08.05.04. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai naudojimas.	Naudojama dokumentų ir užduočių valdymo sistema.	Sėkmingai dirbama DBSIS sistema.
08.05.05. Sandėlio ir maitinimo sistemos „Valgiarasciai.lt“ naudojimas.	Naudojama sandėlio ir maitinimo „Valgiarasciai.lt“ sistema.	Sistemoje „Valgiarasciai.lt“ atliekama sandėlio apskaita ir sudarinėjami maitinimo valgiarasciai.

Ištaigos veikla 2025 m. vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2025-2027 m. strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2025 m. veiklos planu. 2025 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines, komunikavimo ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, plėtoti STEAM veiklų koncepciją, puoselėti etnokultūros kryptį. Siekta įgyvendinti ugdytinių tėvelių savanorystės idėją.

2025 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. ugdymosi poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2025 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 167 vaikai, iš jų 73 – turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Didelių – 51 (63,75 proc.), vidutinių – 9 (11,25 proc.), nedidelių – 20 (25,00 proc.). Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, socialinės rizikos šeimose – 6 vaikų, gaunančių socialinę pašalpą – 6 vaikai, daugiavaikėse šeimose – 15 vaikų.

2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje patvirtinti 66,4 darbuotojų etatai: 34,1 pedagoginio personalo ir 32,3 aplinkos darbuotojai. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 66 darbuotojai: 3 vadovai, 30 pedagogų (iš jų 7 turi metodininko kategoriją, 11 vyresniojo mokytojo ar vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kategoriją, 12 pedagogų neatestuoti), 7 mokinio padėjėjai ir 26 aplinkos darbuotojai. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą, pavaduotojas – daktaro laipsnį.

Ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022) bei Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaiko pasaulio slėpiniai – tyrinėju, atrandu, kuriu“ (2025), į ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos takeliu“, prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Pedagogai planuodami savo veiklas į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse veiklos planuotos atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“.

Nuo 2020 m. įstaiga įgyvendina programą „STEAM darželis“. 2025-03-31 pasirašyta Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis tarp 9 įstaigų („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Ežerėlis“, „Voveraitė“, „Eglutė“, Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius), kurios įsipareigoja stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje.

2025 m. gegužės 23 d. kartu su kitais STEAM darželio tinklo nariais organizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“, kurioje pranešimus skaitė mokytojai iš užsienio (Danija, Prancūzija, Čekija) ir Lietuvos mokytojai. Konferencijoje dalyvavo 134 dalyviai iš 17 miestų ir miestelių, kuriems buvo suteikta galimybė ne tik klausytis pranešimų, būti kūrybinių dirbtuvių dalimi, bet ir apsilankyti Šiaulių STEAM lopšelių-darželių, edukacinių erdvių pristatymuose.

2025-10-30 ir 2025-11-13 organizuotas Šiaulių miesto STEAM darželių priešmokyklinio amžiaus vaikų rytmetys „Rudens laboratorija“ dalyvavo 40 vaikų (Šiaulių lopšeliai-darželiai

„Berželis“, „Žirniukas“, „Pupų pėdos“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Voveraitė“, „Eglutė“, „Ežerėlis“ bei Šiaulių Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinis skyrius).

Įsitraukta į Šiaulių kultūros centro organizuotas kūrybinės stovyklos veiklas „Amatų marginys“, vaikams vestos veiklos: „Aš mažasis programuotojas“, „Mes inžinieriai“, „Avilio gyvenimas“, „Čiurlionio paveikslas“. Bendradarbiaujant su ŠTKC ir Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizuoti 2 tarptautiniai projektai: „Tėčio ateities LEGO mašina“ ir „LEGO suknelė mamai“.

2025 m. kovo 2 d. įstaigos ugdytinių komanda dalyvavo Šiaulių techninės kūrybos centro organizuotose regioninėse FLL Discovery lygos varžybose. 1 įstaigos pedagogė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „FLL DISCOVER“ – pasaulinė STEAM ugdymo sistema. Ilgalaikės programos „Inovatyvių ir kūrybiškų mokymo metodų, naudojant LEGO Education priemones, taikymas ikimokyklinio ugdymo programoje“ IV modulis.

Neformaliojo ugdymo mokytoja parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir vedė 6 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Nuo idėjos iki atradimo: gerosios STEAM patirtys“ (Šiaulių, Panevėžio, Radviliškio, Kuršėnų miestų ugdymo įstaigų pedagogams); organizavo ir vedė praktinį seminarą Šakių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „STEAM, STREAM veiklų ir mąstymo mokyklos metodo taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) procese“ (viso 18); dalyvavo metodinėje dienoje ir skaitė pranešimą „STEAM ugdymo(si) patirtys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Parengė dvi grupės „ABC“ ugdytines, kurios dalyvavo respublikinėje priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų konferencijoje „Augu su STEAM. Inžinerija“.

2025 gruodžio 9 d. įstaigos vaikų tėveliai/globėjai dalyvavo STEAM veikloje „Pasimatuok vaiko batus“ (13 tėvelių). Tikslas — įtraukti tėvus į STEAM mokymosi procesą, supažindinti juos su STEAM ugdymo priemonėmis ir suteikti galimybę praktiškai patirti, kaip vaikai tyrinėja, kuria ir mokosi technologijų pasaulyje. Buvo suteikta galimybė pabandyti vaikų ugdymo(si) metodus, patirti mokymosi džiaugsmą bei stiprinti bendruomeniškumą ir partnerystę.

STEAM centre lankėsi Šiaulių universiteto gimnazijos moksleivės, kurioms buvo pristatyta mokytojo profesija, ugdymo priemonės, moksleivės turėjo galimybę sudalyvauti praktinėje veikloje ir išbandyti „Cubroid“ konstruktorius.

Siekiant paskatinti ugdytinių aktyvumą ir plėtoti pasyvų žodyną, lavinti smulkiąją motoriką bei estetinį suvokimą, tobulinti meninę raišką, pajvairinti kalbos ugdymo procesą, sudaryti sąlygas vaikams suprasti liaudies tradicijas ir pažinti savąją kultūrą organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, tobulinta priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencija bei puoselėta vaikų tautinė savimonė, pilietiškumo ir patriotiškumo jausmas. Organizuoti projektai „Skrynių raštai“, „Po tėviškės dangum“, „Duonos kelias“ bei viktorina „Mūsų miestas – mūsų rūpestis“.

Užtikrinant ugdymo turinio kaitą ir siekį tobulinti vaikų komunikacinius, muzikinius gebėjimus ir teatrinę raišką lopšelio-darželio ugdytiniai ir meninio ugdymo mokytoja dalyvavo projektuose: „Pavasari dainos suskambo“, „Garsiųjų fiesta“, „Kelionė į muzikos šalį 2025“, „Rudenėlis“, giesmių šventėje „Giesmių pynė Marijai“, tarptautiniame vaikų aktyvaus muzikos klausymo projekte „Klausau, jaučiu, kuriu“ bei muzikinėje viktorinoje „Muzika ir dailė gamtoje“, dainų festivalyje „Rudenėlis“ uždainavo.

Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Rudenėlio pasakėlė“, „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, „Skaičių sekliai“, „Sniego karalystė 2025“, „Kartu paskaitykim knygelę 2025“, „TV bokštų architektai“, „LEGO rogės“, „LEGO suknelė mamai“, „Sėju, auginu, ragauju per“, „Sodinu ir auginu“, „Tėčio LEGO ateities mašina“, „Fast Heroes“, „Su sparnais link svajonės“, „Pavasario atradimai“, „Kalėdų Senelio namas“, „Pele, pele, neš miegelį“, „Our Sensory Color Garden“, „Planing and Growin“, „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“, „Tai paukštelio gražumas, plunksnelių margumas“.

Organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodos: „Skrynių raštai“ (Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje), „Gėlė mokytojai“ ir „Pasaulio tautų pasakos“ (Šiaulių miesto

savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filiale), „Margaspalvė velykėlė“ (Šiaulių dailės mokykloje), „Margučių raštai, protėvių ženklai“, „Rieda rudens traukinys“, „Sveikiname Šiaulių miestą“, „Žemei reikia draugų“ (įstaigoje).

Į ugdymo turinį kryptingai integruota lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos keliu 2024-2028 m.“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, respublikiniame projekte „Augu su krepšiniu“ ir teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose projekte „Tenisas darželyje“; respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ (iki birželio mėn.) ir ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“. Taip pat ugdytiniai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos organizuotose respublikiniuose sveikatingumo projektuose: „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ ir „Beržinuko kelionė į olimpinę sporto šalį“. Įstaiga yra RIUKKPA narė.

Įstaigos ir Centro pradinės mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotos draugiškos varžybos „Kaip gera ir smagu sportuoti mums kartu“ ir futbolo varžybos. Su Šiaulių Spindulio ugdymo centru pedagogai organizavo priešmokyklinio amžiaus vaikais sporto renginį „Judesio ir draugystės fiesta“. Organizuoti respublikiniai projektai: „Šokime drauge 2025“ (78 dalyviai iš penkių ugdymo įstaigų: Centro pradinė, Ginkūnų mokykla, Lopšelių-darželių „Berželis“, „Kregždutė“ ir „Žirniukas“), „Bėgu, tau, Lietuva 2025“ (98 dalyviai iš įvairių Lietuvos ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų).

Keturi įstaigos pedagogai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose šiomis temomis: „Judėjimo džiaugsmas: kaip žaidimas augina sveiką ir laimingą vaiką“, „Lauko aplinka kviečianti vaiką kūrybiškai ugdytis vaiko sveikos gyvensenos labui“.

Pagal „Happy Kids Massage“ metodiką trečius metus iš eilės organizuotas respublikinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“, kurio tikslas – įtraukti ir supažindinti Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus su relaksacinėmis popietėmis, skirtomis 3-7 m. vaikų atsipalaidavimui, emocijų nuraminimui bei jų valdymui.

Dalyvauta VšĮ Pozityvaus ugdymo instituto organizuojamoje respublikinėje programoje „Draugiškoji SEU Drambliada 2025“. Kartu su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bitė“ organizuotas respublikinis „LEGO – jausmų ir spalvų kelionė“ projektas.

2025 m. dėmesio skirta ugdytinių tėvų/globėjų švietimui. Sausio 25-30 d. VšĮ Psichologinių paslaugų centro lektorė E. Tiknė įstaigos tėveliams vedė mokymus „Prieraišumo stiliai“. Susitikimo metu buvo kalbama kas yra prierašumas, kaip jo stilius lemia santykius su aplinkiniais. Kaip prierašumo sutrikimai pasireiškia vaikų elgesyje ir kaip jį koreguoti.

Įstaigai aktyviai įsitraukiant į Besimokančių darželių tinklo programą visiems tėvams/globėjams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose: „Tėvai ir mokytojai: sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo paslaptys“, „Edukacinis turinys vaikams“, „Apie toleranciją kitokiems vaikams“, „Gandrai atostogauja!“, „Apie lytiškumą be mitų“, „Mankštos vaikams“, „Ribos vaiko gyvenime Kaip tėvystėje/motinystėje padėti sau?“, „Penkios vaikų meilės kalbos“, Kai vaikas „neklauso“ – kaip atpažinti kokie poreikiai neatliepti?“, „Vaikų kalba: kada jau bėda, o kada dar išaugs?“, Gamtinėjimai: ką veikti su vaikais lauke?“, „Vaikai vaistažolių pasaulyje“, „Vaikų finansinis raštingumas, patarimai mokytojams ir tėvams, kaip ugdyti vaikų finansinį raštingumą“, „Kodėl svarbu kultūrinis vaikų ugdymas?“, „Kaip ugdyti kritinį mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius?“, „Problemų sprendimas šeimoje: kaip mokyti vaikus ieškoti sprendimų ir kritiškai mąstyti?“.

12 pedagogų skaitė (2 iš jų pagalbos specialistai) 15 pranešimų respublikinėse konferencijose. Pranešimų temos „Įtraukusis ugdymas per STEAM: kuriame kiekvienas vaikas gali patirti sėkmę“, „Kalbos žaidimų magija: žodžiai, kurie gyvena žaisluose“, „Inžinerinių įgūdžių lavinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Judu, krutu, pasaką atrandau“, „Drugelių pasaulyje, „Vandens takeliu STEAM“, „Geometry to the rhythm of STEAM“, „Judėjimo džiaugsmas: kaip

žaidimas augina sveiką ir laimingą vaiką“, „Pasiteisinusios STEAM patirtinės veiklos“, „Vandens paslaptys“, „STEAM. Įdomūs atradimai mikroskopu“, „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje, meninio ugdymo pamokose“, „Muzika kaip tiltas bendradarbiavimui: nauda vaikui ir pedagogui“, „Judu, krutu, pasaką atrandu“, „Inžinerija ir kalba“.

4 pedagogai bei 4 pagalbos specialistai pristatė 9 pranešimus tarptautinėse konferencijose. Pranešimų temos: „Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų gyvendinant projektą „Bendrauju. Tariusi. Draugauju“; „Lietuvių liaudies pasakos ir STEAM“; „Miesto projektavimo slėpiniai“, „Atrask, kurk, pažink – saugiai per STEAM pasaulį“, „Kalba auga su pasaka“, „Komandinis darbas įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Žaidimo ir kalbos dermė“, „Fizinis aktyvumas ir sveikatos tausojimas“, „Sportas – sveikata, futbolas – jėga“.

7 pedagogai ir pagalbos specialistai metodinėse dienose dalinosi gerąja patirtimi (pranešimai, diskusijos) šiomis temomis: „Ugdomosios aplinkos integruotų veiklų kontekste“, „STEAM ugdymo(si) patirtys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Smalsumo kibirkštėlės gamtos atradimuose“, „Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo bendradarbiavimas įgyvendinant projektą „Bendrauju. Tariusi. Draugauju“, „Smalsumo kibirkštėlės gamtos atradimuose“, „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje, „Judesio ir žodžio draugystė“, „PECS ugdymo metodika ir jos taikymo galimybės logopedo praktikoje“ ir kt.

Įstaigos pedagogai ir mokytojų, mokinių padėjėjai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo programoje, kėlė kvalifikaciją temomis: „Universalusis dizainas skaitmeninis turinys“, „Besirūpinantis savimi ir kitais“, „Pasitikintis savimi“, „Komunikabilus“, „Lanksčiai mąstantis“, „Kūrybingas“, „Sėkmingai besimokantis“ ir kt. (72 val.). Visi pedagogai dalyvavo Ugdymo meistrų organizuotuose mokymuose „Išmanus darželis: DI ir programėlės“ (20 val.), 13 mokytojų ir pagalbos specialistų baigė Nacionalinės švietimo agentūros mokymo programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programos rengėjams“ (40 val.), „Kompiuterinis raštingumas – dokumentų kūrimo pagrindas“ (5 val.).

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Centro pradine mokykla, Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Jovaro progimnazija, Rėkyvos progimnazija, Medelyno progimnazija, Romuvos gimnazija, Sporto gimnazija, Didždvario gimnazija, J. Janonio gimnazija, Santarvės gimnazija, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Gluosnis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“, Kauno r. Užliedžių lopšeliu-darželiu „Pienė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“.

Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2025 m. nuo kovo iki lapkričio mėn. įstaiga gavo paramą ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimui.

2025 m. vykdyta naujai atėjusių vaikų tėvelių/globėjų apklausa apie įstaigos įvaizdį. Tyrimu siekta išsiaiškinti dėl kokių priežasčių tėvai pasirinko Šiaulių lopšeli-darželį „Berželis“, kaip vaikas jaučiasi darželyje ir kokie informaciniai šaltiniai yra informatyviausi, kurie atskleidžia įstaigos specifiškumą ir rezultatus. Parengtos rekomendacijos darbui su tėvais.

Parengti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo programa, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ugdytinių išvykų ir žygių organizavimo tvarkos aprašas. Atnaujinti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo priedai, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbo grupių sudėtis, Šiaulių lopšelio darželio vidaus kontrolės politika.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Gerinti vaikų pasiekimus kalbinės raiškos ir kalbų supratimo srityse.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga kalbinės raiškos ir kalbų supratimo srityse. 1.1.1.2. 100 proc. pedagogų su kiekvieno ugdytinio tėvais / globėjais kartą per pusmetį analizuoja vaiko asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį. 1.1.1.3. Organizuotas bent vienas renginys kalbinės raiškos ir kalbų supratimo tobulinimui.	1.1.1.1.1. Viršytas. 12,5 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakytinės, rašytinės kalbos srityje (nuo 2,7 iki 3,45). Rezultatai analizuoti Metodinės grupės susirinkime 2025-06-16, protokolo Nr. 4; Įstaigos tarybos posėdyje 2025-06-26, Nr. IT-2 (2.1-2025); Pedagogų tarybos posėdyje 2025-06-19, Nr. MT -3. 1.1.1.2.1. Pasiektas. 100 proc. pedagogų su ugdytinių tėvais/globėjais (2 kartus per pusmetį, PUG 3 kartus) analizuoja vaiko asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį organizuodami individualius pokalbius. 1.1.1.3.1. Pasiektas. Sakytinės kalbos tobulinimui vasario-kovo mėn. organizuotas renginys „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ (I-III turai). Dalyviai-Šaulių miesto priešmokyklinių grupių ugdytiniai.
	1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus matematinio mąstymo ir tyrinėjimo srityse.	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga matematinio mąstymo srityje. 1.1.2.2. Gilinti vaikų tyrinėjimo įgūdžius organizuojant konferenciją	1.1.2.1.1. Viršytas. 13,3 proc. ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse (nuo 2,7 iki 3,5). Rezultatai analizuoti Metodinės grupės susirinkime (2025-06-16, protokolo Nr. 4; Įstaigos tarybos posėdyje 2025-06-26, Nr. IT-2(2.1-2025); Pedagogų tarybos posėdyje 2025-06-19, Nr. MT -3. 1.1.2.2.1. Viršytas. Siekiant gilinti vaikų matematines žinias 2025-11-26 organizuota ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Ankstyvojo matematinio mąstymo ugdymas-raktas į sėkmę“. Pristatyta 17 pranešimų, 32 dalyviai iš 10 įstaigų. 2025-09-29/2025-11-28 bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos ir Šiaulių švietimo kompetencijų

			centru organizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Raidžių ir skaičių medžioklė“. Dalyvavo 290 dalyvių iš 107 Lietuvos ugdymo įstaigų.
	1.1.3. Plėtoti Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio veiklas.	1.1.3.1. Įgyvendinant SKU modelį ne mažiau kaip 15 veiklų įgyvendinta ir užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	1.1.3.1.1. Viršytas . Įgyvendinant SKU modelį 32 veiklos organizuotos ir užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. https://sku.siauliai.lt/
Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ugdymo programą.	1.2.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	1.2.1.1. Ugdymo procese taikoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 13 mokytojų dalyvauja mokymuose apie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.	1.2.1.1.1. Pasiektas . Ugdymo procese taikoma atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko pasaulio slėpiniai – tyrinėju, atrandu, kuriu“ (patvirtinta 2022-08-01 direktoriaus įsakymu IV-77). 1.2.2.2.1. Pasiektas . 13 pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose tema: „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.
	1.2.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimo, švietimo pagalbos prieinamumą.	1.2.3.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.2.3.2. 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime. 1.2.3.3. Švietimo pagalbos specialistai	1.2.3.2.1. Viršytas . 100 proc. teikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (97 įstaigos ugdytiniams: 38 – judesio korekcijos mokytojo, 97 – logopedo; 36 – specialiojo pedagogo, 37 – socialinio pedagogo). Teikta papildoma švietimo pagalba vaikams, dalyvavusiems projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (6 vaikai). 1.2.3.2.1. Pasiektas . 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime. Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos ugdymosi pažanga (Sutrikimas įveiktas 11,34 proc. vaikų, sutrikimas iš dalies įveiktas 88,66 proc.). 2025-06-19 aptarta pedagogų tarybos posėdyje, Nr. MT – 3; 2025-06-19 V GK posėdyje Nr. VKG-5. 1.2.3.3.1. Viršytas . Pagalbos specialistai

		dalinasi gerąja darbo patirtimi bent viename Šiaulių miesto renginyje ir bent viename respublikiniame renginyje.	pristatė pranešimus šiose konferencijose ar metodinėse dienose (viso 7 renginiai): 2025-10-22 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas kviečia bendradarbiauti: kaip mums sekasi?“ (5 pranešimai); 2025-11-26 Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinė praktinė konferencija „Ankstyvojo matematinio mąstymo ugdymas – raktas į sėkmę“ (1 pranešimas); 2025-11-06 Tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“ (4 pranešimai); 2025-11-19 Tarptautinėse konferencijose: „Šiuolaikinė judesio korekcija: patirtis, naujovės, bendradarbiavimas“ (1 pranešimas); 2025-04-14 „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ (1 pranešimas); Metodinėje dienoje pristatyti pranešimai: 2025-02-12 „PECS ugdymo metodika ir jos taikymo galimybės logopedo praktikoje“ (2 logopedės); 2025-10-29 „Edukacinės aplinkos ir ugdymo priemonių pritaikymas įtraukiamame ugdyme“ (1 logopedė). 100 proc. pedagogų tobulino kompetencijas socialinio – emocinio ugdymo tema Ugdymo meistrų Ugdymo turinio atnaujinimo programoje. 1.2.3.4. 85 proc. mokytojų tobulina kompetencijas socialinio – emocinio ugdymo tema.
	1.2.4. Plėtoti STEAM veiklas.	1.2.4.1. 75 proc. įstaigos ugdytinių įsitraukia į STEAM veiklas įstaigoje. 1.2.4.2. STEAM centre organizuojama 20	1.2.4.1.1. Viršytas. 100 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo STEAM veiklose (Grupių mokytojai vykdė 236 STEAM veiklas. Fiksuota el. dienyne „Mūsų darželis“ ir pedagogų veiklos ataskaitose, aptarta metodinės darbo grupės posėdyje 2025-12-11, Nr. 6). 1.2.4.2.1. Viršytas. 2025 m. lopšelio-darželio STEAM centre buvo organizuotos 67 veiklos (iš jų 36 – Šiaulių

		veiklų ne mažiau kaip 200 vaikų iš kitų Šiaulių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių įstaigų. 1.2.4.3. Bendradarbiaujant su STEAM darželių tinklo partneriais organizuota respublikinė gerosios patirties STEAM sklaidos konferencija.	lopšelių-darželių „Dvi lapės“, „Kregždutė“, „Gluosnis“, „Trys Nykštukai“, „Žirniukas“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Dermė“, Šiaulių centro pradinės mokyklos, Šiaulių Romuvos progimnazijos, Šiaulių Zoknių ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Šiaulių r. Gruzdžių l/d „Puriena“, Radviliškio r. Kutiškių daugiafunkcinio centro priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais, ir 31 – lopšelio-darželio ugdytiniais), kuriose dalyvavo 862 vaikai (iš jų 516 kitų įstaigų ir 346 lopšelio-darželio ugdytiniai). Pristatyta Metodinės darbo grupės posėdyje 2025-12-11, Nr. 6 ir Įstaigos tarybos posėdyje 2025-12-23 Nr. IT-4. 1.2.4.3.1. Viršytas. Bendradarbiaujant su STEAM darželių tinklo partneriais 2025-05-23 organizuota Tarptautinė gerosios patirties STEAM sklaidos konferencija. „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. Konferencijoje dalyvavo 134 dalyviai iš 17 miestų ir miestelių. 2025-01-16 organizuota Respublikinė priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų konferencija „Steam kitaip“. Konferencijoje dalyvavo 24 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių iš įvairių Lietuvos miestų. Vaikai pristatė 11 pranešimų.
1.2.5. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.	1.2.5.1. Įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integraciją į ugdymo(si) procesą organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, skatinantys bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	1.2.5.1.1. Viršytas. Suorganizuota 28 sporto renginių: „Žiemos sportas mums smagus“, „Sveiki dantukai – laimingi vaikučiai“, „Pažink sportą“, „Olimpinis sveikatiados iššūkis 2025“, „Pasaulinė vandens diena“, „Šviesos ir muzikos ritmu“, „Pasaulinė sveikatos diena“, „Linksmasis futboliukas“, „Aktyvi diena su pagalve ir pižama“, „Pagalbos telefonas 112“, „Dantukai sveiki – vaikučiai linksmi“, akcija „Plaunu rankas – saugau sveikatą“, „Futboliuko festivalis 2025“, „Pasaulinė diena be tabako“, „Pasaulinė orientavimosi diena“, „Sportuojame ir augame stiprūs“, „Joga ir muzikos garsai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Sportas mus vienija“, „Futboliuko festivalis“, „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“, „Diena be automobilio“, „Solidarumo bėgimas 2025“, „Mažoji mylia 2025“, „Sportuojantis koridorius	

			2025“, „Šauniasis teniso darželis 2025“, „Judesio ir draugystės fiesta“, „Nykštukų bėgynės aplink darželį“.
	1.2.6. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas.	1.2.6.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės bei poreikio 2025–2026 m. m. nustatymo. 1.2.6.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. įstaigos ugdytinių.	1.2.6.1.1. Pasiiektas. 2025 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo kokybės bei poreikio 2024–2025 m. m. nustatymo. Apklausoje dėl neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio nustatymo dalyvavo 100 proc. ugdytinių tėvų/globėjų. Įstaiga patenkina 95 proc. nustatyto poreikio (organizuojami 7 būreliai: „Smagioji robotika“, „LEGO konstravimas“, „Moderniosios technologijos ir robotika“, „Anglų kalba“, „Futbolas“, „Šokiai“, „Gamtukai“, „Kovos menai“). Nepatenkintas poreikis (dailės ir krepšinio būreliai) dėl būrelio veiklai reikiamo vaikų skaičiaus nesusidarymo. 1.2.6.2.1. Viršytas. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 80 proc. ugdytinių (134 vaikai). Aptarta Metodinės grupės susirinkime: 2025-11-17, protokolo Nr. 5.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymui(si) aplinką.	1.3.1. Vidaus edukacinių priemonių atnaujinimas.	1.3.1.1. Ugdymo aplinka papildyta bent 2 IT priemonėmis. 1.3.1.2. Įrengta viena nauja lauko erdvė, skirta edukacijai ir vaikų aktyvumui skatinti.	1.3.1.1.1. Viršytas. Ugdymo aplinka papildyta 11 IT priemonėmis: 7 planšetiniai kompiuteriai ir 4 nešiojamais kompiuteriais (Lydos g.). 1.3.1.2.1. Viršytas. Miglovaros g. atnaujintos 4 grupių („Linksmieji peliukai“, „Varpelis“, „Saulutė“ ir „ABC“) aikštelės, įrengta vaikų žaidimams erdvė „Tunelis“. Lydos g. STEAM lauko klasėje atnaujintas grindinys, pagaminta metodinė priemonė „Gamtos mozaika“.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Užtikrinti pasidalytos lyderystės įgyvendinimą.	1.4.1. Vykdyti Kokybės valdymo modelį (BVM).	1.4.1.1. Vykdytas įsivertinimas pagal kokybės valdymo modelį (BVM), parengtas ir įgyvendinamas veiklos tobulinimo planas. 1.4.1.2. Tobulinta įstaigos dokumentacija.	1.4.1.1.1. Pasiiektas. Vykdytas ir taikomas kokybės valdymo modelis (BVM) ir parengtas ir įgyvendinamas veiklos tobulinimo planas. 1.4.1.2.1. Pasiiektas. Parengti dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo programa, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ugdytinių išvykų ir žygių organizavimo tvarkos aprašas. Atnaujinti dokumentai: Šiaulių

			lopšelio-darželio „Berželis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo priedai, „Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ darbo grupių sudėtis, Šiaulių lopšelio darželio vidaus kontrolės politika.
	1.4.2. Organizuoti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	1.4.2.1. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 1.4.2.2. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas, susitarta dėl įsivertinimo metodų ir formų taikymo. 1.4.2.3. Vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas. 1.4.2.4. Atlikta surinktų duomenų analizė, apibendrinimas, parengtos išvados ir rekomendacijos įstaigos veiklos kokybės tobulinimui.	1.4.2.1.1. Pasiektas. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą. 1.4.2.2.1. Pasiektas. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas, susitarta dėl įsivertinimo metodų ir formų taikymo. 1.4.2.3.1. Pasiektas. Vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas: tėvų anketinė apklausa, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimas (pedagogai stebėjo kolegas, pildė veiklos refleksijas), dokumentų analizė ir gautų duomenų analizė. Aptarta Pedagogų tarybos posėdyje 2025-08-28, Nr. MT-4, 2025-12-19, MT- 5; 2025-12-23, Nr. IT-4; 2025-12-11, Nr.7) 1.4.2.4.1. Pasiektas. Atlikta surinktų duomenų analizė, apibendrinimas, parengtos išvados ir rekomendacijos įstaigos veiklos kokybės tobulinimui. Aptarta Metodinio susirinkimo posėdyje (2025-12-11, Nr.7) ir Įstaigos taryboje 2025-12-23, Nr. IT-4. Pedagogų veiklų stebėjimas atskleidė, kad įstaigoje yra aukšta vaiko pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo kokybė, išryškėjo vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo būdų įvairovė, kuri yra orientuota į momentinį grįžtamąjį ryšį. Tyrimas atskleidė, kad pedagogams yra svarbus emocinės vaiko gerovės užtikrinimas (t. y. svarbu kurti ir užtikrinti saugią, palaikančią ir draugišką aplinką). Ateityje pedagogai savo veiklose planuoja taikyti daugiau įvairesnių ugdymo metodų, didinti žaislingumą, aktyvinti IKT naudojimą, taikyti užduočių diferencijavimą. Dokumentų analizė patvirtino, jog pedagogai žino, kokie dokumentai reglamentuoja vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimą, dokumentavimą bei fiksavimą ir jais vadovaujasi, tačiau išryškėjo būtinybė susitarti dėl vaikų ugdymosi pasiekimų

			stebėjimo, dokumentavimo ir fiksavimo principų, formų tobulinimo bei įstaigoje esančių aprašų atnaujinimo. Ugdytinių atstovų duomenimis, tėvai/globėjai yra patenkinti ugdymo turiniu, pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistema bei pagalbos mokiniui specialistų darbu. Tobulintiniams aspektams stiprinti parengtos rekomendacijos.
1.4.3. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida.	1.4.3.1. Organizuotos bent 2 gerosios edukacinės patirties dalijimosi veiklos miesto, šalies mastu. 1.4.3.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų veda integruotas veiklas. 1.4.3.3. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų stebi kolegų vykdomas integruotas veiklas.	1.4.3.1.1. Viršytas. Kartu su Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizuotos grupių pedagogų 3 metodinės dienos „Spalvotas vaiko pasaulis“ (2025-03-28, 2025-05-16) 2025-11-25 Įstaigos grupių pedagogai vedė atviras veiklas kitų įstaigų pedagogams. 1.4.3.2.1. Viršytas. 36 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas. Organizuotos 3 metodinės dienos (2025-03-28 (19 dalyvių), 2025-05-16 (15 dalyvių) ir 2025-11-25 (13 dalyvių), kuriose lopšelio-darželio 11 pedagogų, iš jų 5 pagalbos specialistai vedė 10 integruotų veiklų. 1.4.3.3.1. Viršytas. 43 proc. įstaigos pedagogų stebėjo kitų įstaigų pedagogų vedamas integruotas veiklas (stebėtos 24 integruotos veiklos). Vadovaujantis principu „Kolega-kolegai“ 100 proc. įstaigos pedagogų stebėjo savo kolegų vykdytas veiklas.	
1.4.4. Siekti pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo	1.4.4.1. Organizuotas bent vienas įstaigos pedagogų bendruomenės telkimui skirtas renginys.	1.4.4.1.1. Viršytas. Įstaigos bendruomenei organizuoti renginiai: „Žibintų šventė“, „Užgavėnių kaukių dirbtuvės“, „Joninių šventė“, „Darželi, lik sveikas“, „Advento vakaras“, „Pasaulinė diena be tabako“, „Diena be automobilio“, „Pagalbos telefonas 112“. 2025-12-09 neformaliojo ugdymo mokytoja organizavo įstaigos tėveliams/globėjams STEAM veiklą „Pasimatuok vaiko batus“ (dalyvavo 13 tėvų / globėjų). Įstaigos darbuotojams suorganizuoti 3 bendruomenės telkimo renginiai: 2025 gegužės 21 d. išvyka į Kauno Mokslo ir inovacijų centrą, degustacija „LDK“ 15 amžiaus virtuvė, Kauno dramos teatro spektaklis „Dorionas“ (dalyvavo 19 darbuotojų); 2025 spalio 5 d. edukacija „Gubernija HUB. Knygnešio keliais“	

			(dalyvavo 52 darbuotojai); 2025 lapkričio 28 d., Advento vakaronė kavinėje (dalyvavo 30 darbuotojų).
1.4.5. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą.	1.4.5.1. Organizuotas tėvų komitetų susirinkimas dėl lopšelio-darželio 2025–2026 m. strategijos kūrimo, pokyčių numatymo.	1.4.5.1.1. Viršytas. 2025-10-22 organizuotas tėvų komitetų susirinkimas dėl lopšelio-darželio 2026–2028 m. strategijos kūrimo, pokyčių numatymo. 2025-12-16 organizuotas tėvų tarybos nuotolinis susirinkimas dėl atstovų delegavimo į lopšelio-darželio tarybą.	
1.4.6. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.	1.4.6.1. Pakelta kvalifikacinė kategorija ne mažiau kaip 2 įstaigos pedagogams. 1.4.6.2. 100 proc. įstaigos pedagogų patobulintos kompetencijos dalyvaujant mokymuose, seminaruose, gerosios patirties sklaidos mokslinėse-praktinėse konferencijose.	1.4.6.1.1. Viršytas. Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta 3 darbuotojams: 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojoms ir 1 socialinei pedagogei (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžio protokolai 2025-06-27, Nr. 2; 2025-12-23, Nr. 6); 2 mokytojoms suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija: judesio korekcijos ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžio protokolai 2025-08-26, Nr. 3; 2025-12-23; Nr. 6). 1.4.6.2.1. Viršytas. Visi įstaigos darbuotojai (65) dalyvavo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“ (8 val.) bei Mobilizacijos ir pasipriešinimo departamento programoje bei išklause mokymus šiomis temomis: „Pasirengimas mobilizacijai“, „Pilietinis pasipriešinimas“, „Sąjungininkų atvykimas“. Visi pedagogai (30), mokytojo padėjėjai (12) ir mokinio padėjėjai (7) dalyvavo Besimokančių darželių tinklo mokymuose (72 val.)	
1.4.7. Tęsiamas mentorystės įgyvendinimas.	1.4.7.1. 100 proc. teikiamas profesinis palydėjimas, konsultavimas naujai pradėjusiems dirbti įstaigos pedagogams, praktiką atliekantiems pedagoginių studijų studentams.	1.4.7.1.1. Viršytas. 2 pradėjusioms dirbti mokytojoms paskirtas mentorius ir teiktas konsultavimas (IV-84, IV-85). 2025 m. vadovauta praktikai 10 pedagoginių studijų studentų (6-pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentės (Vilniaus universiteto Šiaulių akademija), 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės (Panevėžio kolegija), 1 specialiosios pedagogikos ir logopedijos studentės (Vilniaus universiteto Šiaulių	

			akademija). (IV-36, IV-49, IV-52, IV-54, IV-55, IV-109, IV-113, IV-117, IV-119, IV-129). Iš jų 1 pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos studentė (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos), įgijusi diplomą laimėjo lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojų vietai užimti konkursą.
	1.4.8. Skatinti savanorystę.	1.4.8.1. 10 proc. ugdytinių tėvų, buvusių įstaigos ugdytinių tėvų, kitų šeimos narių įsitraukia į ugdymo turinio pajavirinimą – organizuoja įvairius užsiėmimus grupių vaikams.	1.4.8.1. <i>Viršytas</i> . 2025 m. įstaigoje savanoriavo 11 proc. tėvų/globėjų, kurie organizavo įvairius užsiėmimus grupių vaikams (pasirašyta 19 savanorystės sutarčių).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ programos projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000229825 koordinavimas (gautas 47.250 Eur finansavimas 30 pedagogų mobilumams kvalifikacijos kėlimui užsienyje).	Įstaiga koordinuoja konsorciumo (5 Šiaulių STEAM darželių – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“) projektą, pagal kurį finansuojami mobilumai į užsienio šalis. 2025 m. kovo 3-7 d. minėtų STEAM darželių direktorės dalyvavo darbo stebėjimo mobilume Frederisijoje (Danijos Karalystė). Mobilumo metu stebėtos STEAM veiklos, susipažinta su Danijos švietimo sistema, diskutuota apie ikimokyklinio ugdymo raidą, patirtus iššūkius keičiant struktūruojant ir vertinant ugdymo programą; aptartos ugdomosios aplinkos; diskutuota apie įstaigos ir tėvų susitarimo svarbą dėl IT naudojimo ugdymo procese; dalyvauta LEGO stovykloje organizuotoje veikloje. 2025 m. gegužės 11-17 d. 10 atstovų (įstaigų pedagogai ir pavaduotojai) vyko į darbo stebėjimo mobilumą Granadoje (Ispanija), tobulino STEAM disciplinų integravimo gebėjimus bei kėlė kompetencijas raštingumo ir įtraukiojo ugdymo srityse.

3.2. 2025 m. vasario 19 d. lopšeliui-darželiui „Berželis“ pateikus paraišką gauta 52.800 Eur dotacija projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000342417 įgyvendinimui (30 pedagogų mobilumams užsienyje).	Įstaiga koordinuoja konsorciumo (5 Šiaulių STEAM darželių – „Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“) projektą. Užtikrinamas testinumas mobilumų vykdymui į užsienio šalis. Gerosios patirtys perduodamos įstaigos bendruomenei, taikomos ugdymo procese.
3.3. 2025 m. gruodžio mėn. Jaunimo reikalų agentūros vykdomai ES programai „Europos solidarumo korpusas“ patvirtinta paraiška, pagal kurią gautas 34.473 Eur finansavimas tarptautinės savanorystės projekto įgyvendinimui.	Įstaigoje savanorišką tarnybą atlieka 3 Europos solidarumo korpuso savanoriai. Kuriamas tarptautinis bendradarbiavimas, plėtojama savanorystės idėja.
3.4. 2025 m. nuo kovo iki lapkričio mėn. įstaiga gavo paramą ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimui.	Įstaigos ugdytiniai 9 mėnesius buvo maitinami ekologiškais produktais.
3.5. Įstaigai nacionaliniuose apdovanojimuose suteiktas programos eTwinning mokyklos ženklas. Gauti 3 eTwinning nacionaliniai kokybės ženkleliai už projektus „Wy World of science“, „Geometry to the rhythm of STEAM“, „Little readers, big dreams“ ir 2 Europos kokybės ženkleliai už projektus „Geometry to the rhythm of STEAM“, „Little readers, big dreams“.	Užtikrinamas tarptautinis bendradarbiavimas ir partnerystė, įvairinamas ugdymo turinys. Suteiktas ženklas patvirtina įstaigos aukštas kompetencijas organizuojant kokybiškas „eTwinning“ veiklas.
3.6. Neformaliojo ugdymo ir specialiosios ugdymo grupės mokytojai Laurai Zinkevičienei įteiktas 2025 metų Šiaulių miesto metų Mokytojo apdovanojimas.	Užtikrinamas aktyvus STEAM koncepcijos įgyvendinimas ir STEAM darželis programos vykdymas, aktyviai realizuojamas esminis įstaigos prioritetas.
3.7. Lietuvos futbolo federacija (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) už fizinio aktyvumo skatinimą 2025 m. rugsėjo 4 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ judesio korekcijos mokytojai Virginijai Kripienei įteikė apdovanojimą „Masinio futbolo lyderis“.	Įstaigoje dirba kompetentingi ir iniciatyvūs pedagogai, užtikrinamas bendruomenės telkimas fizinio aktyvumo skatinimui. Sėkmingai realizuojamas vienas iš įstaigos prioritetų.
3.8. 2025-09-29/2025-11-28 bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos ir Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Raidžių ir skaičių medžioklė“.	Užtikrinama gerosios patirties sklaida apie vaikų pažinimo įgūdžių, matematinio mąstymo, kalbos gebėjimų ir kūrybiškumo, tyrinėjant gamtos aplinką, ugdymą. Dalyvavo 290 dalyvių iš 107 Lietuvos ugdymo įstaigų.
3.9. 2024-12-06/2025-03-01 bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos ir Šiaulių švietimo kompetencijų centru buvo organizuotas respublikinis priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „LEGO svajonių lova“.	Užtikrinama socialinė partnerystė. Ugdomas vaikų kūrybingumas, saviraiška ir inžineriniai įgūdžiai pasitelkiant LEGO metodiką. Projekte dalyvavo 123 pedagogai iš 58 Lietuvos švietimo įstaigų.
3.10. Siekiant užtikrinti ugdytinių fizinį aktyvumą, sportinės bazės atnaujinimą įsitraukta į projektą „Beržinuko olimpinės dienos 2025 m.“	Pagal projektus organizuotos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, už gautą finansinę paramą įsigytas sportinis inventorių.

(pateikus paraišką gautas 400 Eur finansavimas). Projekto „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ įgyvendinimui skirtas sportinis inventorių.	
3.11. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ pratęstas Aktyvios mokyklos statusas iki 2030 m.	Įstaigoje sėkmingai vykdomas fizinio aktyvumo skatinimas, organizuojamos įdomios, tęstinės ir naujos veiklos, užtikrinamas ne tik ugdytinių, bet ir bendruomenės narių fizinis aktyvumas.
3.12. 2025-12-04 įstaigoje šventiškai paminėta Tarptautinė savanorių diena. Organizuotas renginys „Savanorystė = Lyderystė“, subūręs lopšelio-darželio bendruomenės narius, prisidedančius prie savanoriškų iniciatyvų įgyvendinimo. Šventėje dalyvavo Europos solidarumo korpuso (ESK) savanoriai Mariami Abuladze ir Gvantsa Mirianashvili iš Sakartvelo, Omar Mammadli iš Azerbaidžano, miesto gimnazijų mokiniai, atliekantys savanorišką veiklą su darželio vaikais, tėvai, aktyviai įsitraukiantys į įstaigos gyvenimą, bei mokytojai, kasdien puoselėjantys bendrystės, pilietiškumo ir pagalbos vertybes.	Plėtojama viena iš įstaigos prioritetinių sričių. Įvertintas bendradarbiavimas, ugdymo proceso pajavirinimas, veiklos kokybės, tvarumo ir socialinės partnerystės užtikrinimas.
3.13. Įsitraukta į kvalifikacijos tobulinimo programą „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“, 2025-11-19 pasirašyta STEAM Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis su 12 Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų (Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“, Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio, Vilniaus lopšelio-darželio „Šnektis“, Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“, Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“, Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ skyriaus „Obelėlė“, Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“, Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“, Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“, UAB „Klaužados“, (Nr. 68).	Skatinamas bei glaudinamas tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas reflektuojant STEAM krypties ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigose patirtį. Užtikrinama STEAM gerosios patirties sklaida respublikos mastu.
3.14. 2025-03-20 pasirašyta projekto UEFA „PLAYMAKERS“ bendradarbiavimo sutartis (Nr. BS-13).	Per „Disney“ herojų pasakojamas istorijas ir nuotykius į futbolą įtraukiamos 5 metų mergaitės. Skiriamas dėmesys įstaigos mergaičių fiziniui aktyvumui.
3.15. 2025-12-04 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“. (Nr. BS-69).	Stiprinama socialinės partnerystės idėja ir stiprinamas fizinio aktyvumo skatinimo prioritetas.
3.16. 2025-12-10 Švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ dalintasi įstaigos sėkmės istorija „Savanoriai – ne tik pagalba, bet ir potencialas“.	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis.

3.17. Interviu portalui „Etaplius TV“ apie pedagogų pritraukimo programos įgyvendinimą (2025-12-17).	Gerosios patirties sklaida. https://www.facebook.com/reel/1174543327726100
3.18. Portalui „Etaplius“ straipsnis „Lopšelyje-darželyje „Berželis“ šventiškai paminėta Tarptautinė savanorių diena“ (2025-12-06).	Įstaigoje vykdomo tarptautinio projekto metu vykdomų veiklų viešinimas. https://www.etaplius.lt/aktualu/aktualijos/lopsely-jedarzelyje-berzelis-sventiskai-pamineta-tarptautine-savanoriu-diena/378703?fbclid=IwY2xjawOhBQlleHRuA2FlbQIxMQBzcnRjBmFwcF9pZBAyMjIwMzIxNzg4MjAwODkyAAEeu-H8o0YpLRLAPbTlvMIKgh6JiEjjEPkmKwRKUP861_t5xiFqGXWXCy2XMw_aem_hkmVPH7E1vflMyGVnPvfPg#goog_rewarded
3.19. Portalui „Etaplius“ straipsnis „Šiaulių STEAM darželių pedagogai semiasi tarptautinės patirties: nuo Čekijos iki Ispanijos“ (2025-10-27).	Tarptautinės patirties sklaida, bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis. https://www.etaplius.lt/gyvenimas/jaunimas/siauliu-steam-darzeliu-pedagogai-semiasi-tarptautines-patirties-nuo-cekijos-iki-ispnijos/372297?fbclid=IwY2xjawNsfg9leHRuA2FlbQIxMQABHtj6_Zb8FQxF_Sqir_v-_wSzceo20LpclYXZK5vjzvun_IXE9QsKhXKN0x0h_aem_LFuZo3AVvWbDdO-VSCqNXA
3.20. Dalyvavimas Vadovo laiko 2025 metų mokymų programoje (2025-01-31 – 2026-01-31).	Patobulintos kompetencijos lyderystės, sprendimų priėmimo, komunikacijos, komandos kūrimo, emocinio intelekto, atsparumo bei vadovavimo darbuotojams srityse.
3.21. 2025-11-26 organizuota metodinė diena aukštųjų mokyklų studentams, skaitytas pranešimas „ESK ir Erasmus+ programų galimybės jaunuoliams“.	Vykdyta STEAM ugdymo(si) patirties sklaida, viešinti įgyvendinami projektai, plėtoti savanorystės idėja, . Dalyvavo 20 studentų (Vilniaus universitetas Šiaulių akademija, Vytauto Didžiojo universitetas, Panevėžio kolegija).
3.22. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo sudarytoje darbo grupėje dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų lauko žaidimų aikštelių atnaujinimo tvarkos aprašo parengimo.	Parengti Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM lauko aikštelių aprašymai ir vizualizacija pagal tipus ir lygius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—