



**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2026-2028 M. PATVIRTINIMO**

2026 m. sausio 25 d. Nr. IV-16 (1.2)
Šiauliai

Vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatų, patvirtintų Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2025 m. lapkričio 6 d. sprendimu Nr. T-519 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatų patvirtinimo“ 27.1 papunkčiu, pritarus Įstaigos tarybos 2025 m. gruodžio 23 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. IT-4 (2.1-2025) ir 2025-01-26 suderinimu VŠ-29 su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus Vedėju,

p a t v i r t i n u Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ 2026-2028 m. strateginį veiklos planą.

Direktorė

Sonata Dedūraitė

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“, KODAS 190528817

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus
202_ m. _____ d. įsakymu Nr. IV-

2026-2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Įstaigos pristatymas

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau įstaiga) – ikimokyklinio ugdymo mokykla vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigos veikla vykdoma dviejuose pastatuose, adresais: Lydos g. 4, ir Miglovaros g. 26 Šiauliai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ teisinė forma – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Įstaiga veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Įstaigos buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais.

Situacijos analizė

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 spec. ugdymosi poreikių. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2025 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 167 vaikai, iš jų 73 – turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Dauguma vaikų auga palankiose socialinėse sąlygose, socialinės rizikos šeimose – 6 vaikų, gaunančių socialinę pašalpą – 6 vaikai, daugiavaikėse šeimose – 15 vaikų.

2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje patvirtinti 66,4 darbuotojų etatai: 34,1 pedagoginio personalo ir 32,3 aplinkos darbuotojai. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 66 darbuotojai: 3 vadovai, 30 pedagogų (iš jų 7 turi metodininko kategoriją, 11 vyresniojo mokytojo ar vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kategoriją, 12 pedagogų neatestuoti), 7 mokinio padėjėjai ir 26 aplinkos darbuotojai. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą, pavaduotojas – daktaro laipsnį.

Visi bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama ir įgyvendindama strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2022) bei Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaiko pasaulio slėpiniai – tyrinėju, atrandu, kuriu“ (2025), į ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos takeliu“, prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Nuo 2020 m. įstaiga įgyvendina programą „STEAM darželis“. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartimi 9 įstaigos („Berželis“, „Drugelis“, „Pasaka“, „Pupų pėdas“,

„Žirniukas“, „Ežerėlis“, „Voveraitė“, „Eglutė“, Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius) yra išipareigojusios stiprinti ir vystyti STEAM krypties ugdymą Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje.

Pagal Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ suteiktą „Erasmus“ akreditaciją (2024-02-01 – 2027-12-31) 2025-2026 m. m. įstaiga koordinuoja 5 STEAM darželių konsorciumo projektą Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000342417.

Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ suteiktas eksperto ženklas (STEM School Label Expert), kuris patvirtina, kad mūsų mokykla nuosekliai vykdo STEM strategiją, užtikrina sistemingą ir kokybišką STEM mokymo ir mokymosi plėtrą.

Šiaulių lopšeliui-darželiui „Berželis“ 2025-2026 m. Švietimo mainų paramos fondo „eTwinning“ suteiktas programos „eTwinning“ mokyklos ženklas, mokykla įvertinta 2 Europos ir 3 nacionaliniais kokybės ženklais.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vykdoma savanorystės koncepcija į kurią vis aktyviau įsitraukia ugdytinių tėveliai. Jaunimo reikalų agentūros direktoriaus 2024-04-12 įsakymu Nr. 2V-109(1.4E) organizacijai suteikiamas Kokybės ženklas vykdyti savanorišką veiklą (priimančios, pagalbinės ir vadovaujančios organizacijos statusu). 2025-2026 m. m. įstaigoje vykdomas ESK projektas Nr. 2024-2-LT02-ESC51-VTJ-000266616, pagal kurį tarnybą atlieka 3 tarptautiniai savanoriai. Taip pat įstaigoje sėkmingai plėtojamas Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, kurio įgyvendinimas užtikrina visuminio ugdymo koncepcijos atliepimą, skatina įstaigas bendradarbiauti kuriant socialinę atsakomybę.

Nuolat skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Į ugdymo turinį kryptingai integruota įstaigos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Beržinuko sveikatos keliu 2024-2028 m.“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kuriame skatinta sveika gyvensena, fizinis aktyvumas; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; respublikiniame projekte „Sporto žaidynės visiems“ bei teniso integracijos Lietuvos mokyklose ir darželiuose respublikiniame projekte „Tenisas darželyje“; tarptautiniame UEFA „Playmakers“ mergaičių futbolo projekte, ir respublikiniame ilgalaikiame aktyvios mokyklos modelio kūrimo tinkle „Aktyvi mokykla“. Nuo 2024 m. įstaiga yra Olimpinės kartos narė.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose 2 kartus per metus, o priešmokyklinio ugdymo – 3 kartus. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja apie ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus apie vaikų pasiekimus, organizuoja individualius pokalbius pasiekimų rezultatams aptarti.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Įstaigoje dirba 7 mokinio padėjėjai, 5 logopedai, 3 specialieji pedagogai, socialinis pedagogas ir judesio korekcijos mokytojas.

Įstaigoje užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė: vykdomi robotikos, anglų kalbos, LEGO, futbolo, kovos menų, gamtos, šokių būreliai.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielis internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Grupių mokytojų bendravimui su tėvais naudojami fiksuoto ryšio telefono abonementai. Pažangios technologijos ir interaktyvios priemonės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagerina ugdymo kokybę, modernizuoja ugdymo procesą ir sukuria kokybiškai naujas ugdymo(si) sąlygas. Nuo 2025 m. naudojama Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS).

Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. Pedagogai kvalifikaciją kelia vidutiniškai 13 dienų per metus.

2025 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sritis: pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (rodiklis: pasiekimų vertinimas). Vykdyta tėvų/globėjų anketinė apklausa, pedagogų ugdymo veiklų stebėjimas (pedagogai stebėjo kolegas, pildė veiklos protokolus), dokumentų

analizė. Pedagogų veiklą stebėjimas atskleidė, kad įstaigoje yra aukšta vaiko pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo kokybė, išryškėjo vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo būdų įvairovė, kuri yra orientuota į momentinį grįžtamąjį ryšį. Tyrimas atskleidė, kad pedagogams yra svarbus emocinės vaiko gerovės užtikrinimas (t. y. svarbu kurti ir užtikrinti saugią, palaikančią ir draugišką aplinką). Ateityje pedagogai savo veiklose planuoja taikyti daugiau įvairesnių ugdymo metodų, didinti žaislingumą, aktyvinti IKT naudojimą, taikyti užduočių diferencijavimą. Dokumentų analizė patvirtino, jog pedagogai žino, kokie dokumentai reglamentuoja vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimą, dokumentavimą bei fiksavimą ir jais vadovaujasi, tačiau išryškėjo būtinybė susitarti dėl vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimo, dokumentavimo ir fiksavimo principų, formų tobulinimo bei įstaigoje esančių aprašų atnaujinimo. Ugdytinių atstovų duomenimis, tėvai/globėjai yra patenkinti ugdymo turiniu, pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistema bei pagalbos mokiniui specialistų darbu. Tobulintiems aspektams stiprinti parengtos rekomendacijos.

Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei įstaigos internetiniame puslapyje www.sldberzelis.lt, socialiniame tinkle „Facebook“, įstaigos bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, debesų saugykloje „Google“.

Siekiant atliepti vaikų poreikius ir gebėjimus bendradarbiaujama su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Centro pradine mokykla, Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Jovaro progimnazija, Rėkyvos progimnazija, Medelyno progimnazija, Romuvos gimnazija, Sporto gimnazija, Didždvario gimnazija, J. Janonio gimnazija, Santarvės gimnazija, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodu, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykstė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Gluosnis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“, Kauno r. Užliedžių lopšeliu-darželiu „Pienė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“.

Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamose projektuose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2025 m. nuo kovo iki lapkričio mėn. įstaiga gavo paramą ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimui.

SSGG analizė

Stiprybės: - STEAM ugdymo koncepcijos vykdymas; - Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos principų diegimas ir įgyvendinimas; - Savanorystės įgyvendinimas: Europos solidarumo korpuso savanorių tarnyba įstaigoje, SKU modelio įgyvendinimas, tėvų savanorystė; - Aukštos kvalifikacijos, nuolat besimokantys pedagogai; - Kokybiškas vaikų ugdymas orientuotas į vaiko gebėjimų ir galių tenkinimą; - Ugdymo(si) veiklą įvairovė ir aktyvus tėvų įsitraukimas; - Kolegialaus ryšio plėtojimas – stebint ir reflektuojant kolegų veiklas; - Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo procesą;	Silpnybės: - Pedagogų IT priemonių naudojimo įgūdžiai; - Pasyvus įsitraukimas į tarptautinius projektus, pedagogų užsienio kalbų įgūdžiai; - Vidinės darbuotojų komunikacijos bei komandinio darbo įgūdžių tobulinimas; - Komunikacijos stoka naudojant internetinės svetainės „Mūsų darželis“ galimybes; - Lauko inventoriaus trūkumas ir nesaugi grindinė danga (Lydos g. korpuse); - Vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimo, dokumentavimo ir fiksavimo sistema.
--	--

- Pagalbos vaikui ir šeimai specialistų komanda; - Vaikų poreikius atliepantis neformalaus ugdymo įvairovės užtikrinimas; - Etnokultūros puoselėjimas; - Kuriama palaikanti ugdymo aplinka, vyrauja pasitikėjimo tarp tėvų ir pedagogų kultūra; - Skatinamas aktyvus tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą; - Kokybiško, ekologiško maitinimo užtikrinimas.	
Galimybės: - Tikslingas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas, gerosios patirties sklaida; - Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas užsienyje įgyvendinant Erasmus+ programos mobilumą; - Inovatyvios priemonės ir efektyvus jų panaudojimas; - Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas ir materialinės bazės turtinimas; - Pastato renovacija (Lydos g. korpuse), abiejų pastatų infrastruktūros atnaujinimas.	Grėsmės: - Gimstamumo mažėjimas; - Konkurencija tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų; - Riboti finansiniai ištekliai; - Mokytojų amžėjimas; - Geopolitinės krizės.

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGIJA

08. Programa. Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ švietimo programa.

Veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, teikti saugų, kokybišką, vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Įstaigos misija. Ugdyti vaikų kūrybiškumą, socialinius gebėjimus, kritinį ir loginį mąstymą ieškant inžinerinių sprendimų.

Įstaigos vizija. Lopšelis-darželis „Berželis“ – modernus, inovatyvus pagalbos šeimai teikėjas, kuriame ugdosi kritiškai mąstantis, smalsus ir drąsus, gebantis priimti iššūkius, laimingas, pasitikintis, sėkmingai besimokantis vaikas.

Įstaigos filosofija. Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ organizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, įgyvendina pagrindines švietimo nuostatas, individualius įstaigos tikslus ir vaikų bei tėvų (vaiko globėjų, rūpintojų) poreikius, užtikrina geros kokybės švietimą, atvirumą vietos bendruomenei, sudaro ugdytiniais higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.

Įstaigos vertybės: Tolerancija ir bendradarbiavimas; kokybė ir inovatyvumas.

Įstaigos prioritetai:

- Ugdymosi pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas;
- STEAM veiklų įgyvendinimas akcentuojant inžinerinės srities plėtrą;
- Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo plėtojimas;
- Savanorystės įgyvendinimas;
- Infrastruktūros modernizavimas.

II SKYRIUS

08.01. UŽDAVINYS. ĮGYVENDINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų amžių bei kintančios visuomenės poreikius. Atsižvelgiant į

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko pasaulio slėpiniai – tyrinėju, atrandu, kuriu“ (2025). Modeliuodami ikimokyklinio ugdymo procesą pedagogai veiktis planuoja remdamiesi ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai dirba pagal 2022 m. patvirtintą Valstybinę priešmokyklinio ugdymo programą. Modeliuodami priešmokyklinio ugdymo procesą pedagogai veiktis planuoja remdamiesi priešmokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“.

Nuo 2015 m. pradėta taikyti „Gerosios mokyklos“ koncepcija. Siekiant kokybiško programų įgyvendinimo, būtinas nuolatinis pedagogų meistriskumo tobulinimas, darželio edukacinės aplinkos bei materialinės bazės atnaujinimas bei plėtojimas. Ugdymo procesas grindžiamas remiantis 2016 m. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos principais ir nuostatomis.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų planas	2027 metų planas	2028 metų planas
1. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius.	10	10	10	10
2. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius.	167	172	172	172
3. Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius.	2	2	2	2
4. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius.	32	34	34	34
5. Grupių, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, skaičius.	2	2	2	2
6. Vaikų, besiuogančių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams skirtose grupėse, skaičius.	17	20	20	20
7. Įgyvendinamų programų „STEAM darželis“, skaičius.	1	1	1	1
8. Vykdomų vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veiklų skaičius.	32	25	25	25
9. Į ugdymo turinį integruojamų programų/projektų skaičius.	10	10	10	10
10. Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų skaičius.	8	8	8	8

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami STEAM, sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą skatinantys elementai. Uždavinio įgyvendinimą lemia lopšeliui-darželiui „Berželis“ steigėjų skiriamas finansavimas, darbuotojų etatai, mokymo lėšos, specialiosios programos ir paramos lėšos, pedagogų kompetencija, atnaujintas ugdymo turinys, bendra ugdytinių tėvų ir įstaigos atsakomybė už vaiko pasiekimus, intensyvi ir savalaikė švietimo pagalba, IT taikymas ugdymo procese, ugdymo priemonių įvairovė ir kaita.

08.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo aplinkos išlaikymo finansavimas 8 ikimokyklinio ugdymo (118 vaikų) ir 2 specialiojo ugdymo grupėms (20 vaikų).

08.01.02. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms (34 vaikai).

08.01.03. Priemonė. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo įgyvendinimas. Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“.

08.01.04. Priemonė. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtojimas.

08.01.05. Priemonė. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje užtikrinimas.

III SKYRIUS

08.02. UŽDAVINYS. SUDARYTI SĄLYGAS UGDYMO TURINIO KAITAI IR UGDYMO KOKYBEI GERINTI

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina reflektuoti bei įsivertinti ugdymo(si) kokybę, pedagogų kvalifikaciją bei tobulinti bendruomenės kompetencijas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų planas	2027 metų planas	2028 metų planas
1. Erasmus+ programos akreditacijos konsorciumo koordinuojamų projektų, skaičius.	2	2	2	2
2. Pedagogų ir kitų darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse, procentas.	95	90	90	90
3. Pedagogų ir kitų darbuotojų besidalijančių įgyta gerą patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis, procentas.	57	30	30	30
4. Įgyvendintų skaitmeninio ugdymo turinio naudojimosi elektroninėmis aplinkomis mokymų, skaičius.	1	1	1	1
5. Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga kalbų supratimo ir kalbinės raidos srityse, procentais.	10	10	10	10
6. Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga matematinio mąstymo, problemų sprendimo srityse, procentas.	10	10	10	10
7. Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo STEAM krypties programų skaičius.	3	3	3	3
8. Specialistų, teikiančių sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, skaičius.	17	17	17	17
9. Pagalbos užtikrinimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, procentas.	100	100	100	100
10. Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams, iš socialinę riziką patiriančių šeimų, skaičius.	6	5	5	5

08.02.01. Priemonė. Erasmus+ programos akreditacijos 5 Šiaulių STEAM darželių konsorciumo projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000342417 koordinavimas.

08.02.02. Priemonė. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse.

08.02.03. Priemonė. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas dalijantis įgyta gerą patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis.

08.02.04. Priemonė. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis.

08.02.05. Priemonė. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys kalbų supratimui ir kalbinei raidai, matematinio mąstymo įgūdžių tobulinimui.

08.02.06. Priemonė. Neformaliojo vaikų švietimo užtikrinimas įgyvendinant STEAM krypties programas.

08.02.07. Priemonė. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.

08.02.08. Priemonė. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.

08.02.09. Priemonė. Kokybės valdymo modelio (BVM) įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

08.03. UŽDAVINYS. SAUGOTI IR STIPRINTI VAIKŲ SVEIKATĄ IR SOCIALINĘ GEROVĘ

Siekiant užtikrinti saugią, palankią aplinką, ugdant sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžius, bendradarbiaujama su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, institucijomis (PPT, Visuomenės sveikatos biuras ir kt.), fizinis aktyvumas akcentuojamas planuojant ugdomąjį procesą. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų planas	2027 metų planas	2028 metų planas
1. Plėtojamų narysčių Aktyvių mokyklų tinkle, skaičius.	1	1	1	1
2. Įgyvendinamų Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklų (sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“) skaičius.	11	11	11	11
3. Įgyvendinamų bendruomenės renginių vaikų sveikatingumui stiprinti, skaičius.	5	5	5	5
4. Vykdomų socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis veiklų skaičius.	6	6	6	6
5. Vykdomų vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų, programų skaičius.	4	4	4	4
6. Vykdomų tikslinės švietimo pagalbos stiprinimui partnerysčių skaičius.	1	1	1	1

08.03.01 Priemonė. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle bei 5 metų programos įgyvendinimas.

08.03.02 Priemonė. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas.

08.03.03 Priemonė. Bendruomenės renginių vaikų sveikatingumui stiprinti įgyvendinimas.

08.03.04. Priemonė. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis stiprinimas.

08.03.05. Priemonė. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų bei programų įgyvendinimas.

08.03.06. Priemonė. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu vykdomas.

V SKYRIUS

08.04. UŽDAVINYS. ATNAUJINTI UGDYMO BAZĘ

Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo bazę, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų planas	2027 metų planas	2028 metų planas
1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	3	8	6	6
2. Atnaujintų STEAM lauko edukacinių erdvių skaičius.	3	3	3	3

3. Įsigytų sportui skirtų priemonių skaičius.	60	30	30	30
4. Atnaujintų vaikų žaidimų aikštelių, lauko įrenginių skaičius.	4	2	2	2
5. Įsigytų edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti skaičius.	190	50	50	50
6. Įsigytų baldų skaičius.	46	15	15	15
7. Pateiktų investicinių projektų, skirtų įstaigos vidaus ir lauko modernizavimui, skaičius.	12	10	10	10
8. Atnaujintų takų dalis, procentais.	50	0	50	0
9. Atnaujintų elektros inžinerinių tinklų dalis, procentais.	25	50	25	0
10. Atnaujintos šildymo ir vandentiekio sistemos dalis, procentais.	50	50	0	0

08.04.01. Priemonė. STEAM lauko erdvės plėtra.

08.04.02. Priemonė. Įstaigos sporto bazės stiprinimas.

08.04.03. Priemonė. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 2 lauko įrenginių įsigijimas.

08.04.04. Priemonė. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.

08.04.05. Priemonė. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas (5 grupių tualetų atnaujinimas; 2-jų laiptinių ir koridoriaus remontas).

08.04.06. Priemonė. Inžinerinių tinklų (elektros instaliacijos antrame aukšte ir atstatomieji remonto darbai Miglovaros g. korpuse; vamzdynų keitimas, elektros instaliacijos pirmame aukšte Lydos g. korpuse) atnaujinimas.

VI SKYRIUS

08.05. UŽDAVINYS. ATNAUJINTI TECHNINĘ BAZĘ

Įstaigos techninės, kompiuterinės bazės atnaujinimas ir interneto optimizavimas prisidės prie sklandesnio IKT naudojimo. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai ir maitinimo sistemos naudojimas leidžia efektyvinti įstaigos darbuotojų veiklą, mažinti techninių klaidų tikimybę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų planas	2027 metų planas	2028 metų planas
1. Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas, skaičius.	6	10	20	20
2. Įrengtų priešgaisrinių sistemų priedangoje (Lydos g. korpuse), skaičius.	0	1	0	0
3. Įsigytų interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių, skaičius.	6	5	10	10
3. Palaikomų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai, skaičius.	1	1	1	1
4. Įstaigos interneto optimizavimas, procentai.	50	20	20	10
5. Įrengtų video kamerų, skaičius.	8	2	2	2

08.05.01. Priemonė. Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas.

08.05.02. Priemonė. Priedangos patalpose priešgaisrinės sistemos įrengimas.

08.05.03. Priemonė. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.

08.05.04. Priemonė. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai naudojimas.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“

tarybos 2025 m. gruodžio 23 d. posėdžio

protokolas Nr. IT-4 (2.1-2025)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "BERŽELIS" 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2027 metų
								planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "BERŽELIS" ŠVIETIMO PROGRAMA							
08.01	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas				1898,7			
08.01.01	PRIEMONĖ. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	461,0	Grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa	Vnt.	10
				SB	1176,7			
				KT (VB)	42,0			
				KT(ES)	35,0			
				PL	91,4			
08.01.02	PRIEMONĖ. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	87,6	Grupės, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	Vnt.	2

08.01.03	PRIEMONĖ. STEAM projektų, renginių, varžybų organizavimas ir STEAM ugdymo įgyvendinimas. Dalyvavimas programoje „STEAM darželis“	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB	5,0	I ugdymo turinį integruojamos programos/projektai	Vnt.	10
08.01.04	PRIEMONĖ. Vaikų emocinių kompetencijų ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) plėtojimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Vykdomos vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veiklos	Vnt.	25
08.01.05	PRIEMONĖ. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (būrelių) įstaigoje užtikrinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui			Igyvendinamos neformaliojo ugdymo programos	Vnt.	8
08.02	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti				221,5			
08.02.01	PRIEMONĖ. Erasmus+ programos akreditacijos 5 Šiaulių STEAM darželių konsorciumo projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000342417 koordinavimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	KT (ES)	53,0	Erasmus+ programos akreditacijos konsorciumo koordinuojami projektai	Vnt.	2

08.02.02	PRIEMONĖ. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	1,4	Pedagogai ir kt. darbuotojai, tobulinę kvalifikaciją IT, skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines, asmenines kompetencijas	Proc.	90
08.02.03	PRIEMONĖ. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas dalijantis įgyta gerąja patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Pedagogai ir kt. darbuotojai besidalijantys įgyta gerąja patirtimi organizacijoje ar su kitomis švietimo įstaigomis	Proc.	30
08.02.04	PRIEMONĖ. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, intensyvinant naudojimąsi elektroninėmis aplinkomis	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	VB (UR)	1,0	Dalyvauta skaitmeninio ugdymo turinio naudojimosi elektroninėmis aplinkomis mokymuose	Vnt.	1

08.02.05	PRIEMONĖ. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių tobulinimui	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Pedagogai			Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse	Proc.	10
						Ugdytinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga sakytinės, rašytinės kalbos srityje	Proc.	10
08.02.06	PRIEMONĖ. Neformaliojo vaikų švietimo užtikrinimas įgyvendinant STEAM krypties programas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB	1,0	Įgyvendintos neformaliojo ugdymo STEAM krypties programos	Vnt.	3
	PRIEMONĖ. Sistemingos ir	Šiaulių	Pagalbos	VB (UR)	136,3	Specialistai, teikiantys sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą	Vnt.	17

08.02.07	veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui	lopšelis-darželis "Berželis"	specialistai, pedagogai	SB	28,8	Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams, iš socialinę riziką patiriančių šeimų	Vnt.	5
08.02.08	PRIEMONĖ. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Įstaigos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės pirmininkas			Vykdyti įsivertinimai	Vnt.	1
08.02.09	PRIEMONĖ. Kokybės valdymo modelio (BVM) įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Įstaigos kokybės valdymo modelio diegimo darbo grupės pirmininkas			Vykdyti įsivertinimai	Vnt.	1
08.03	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę				6,3			
08.03.01	PRIEMONĖ. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	KT (KL)	3,6	Įgyvendinamos Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos (sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“) Vnt.		11
08.03.02	PRIEMONĖ. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržinuko sveikatos keliu“ įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	KT (KL)	2,6			

08.03.03	PRIEMONĖ. Bendruomenės renginių vaikų sveikatingumui stiprinti įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Įgyvendinami bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti	Vnt.	5
08.03.04	PRIEMONĖ. Socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis stiprinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui			Vykdomos socialinės partnerystės su sporto centrais/mokyklomis/akademijomis veiklos	Vnt.	6
08.03.05	PRIEMONĖ. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektų bei programų įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai			Vykdomi vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, programos	Vnt.	4
08.03.06	PRIEMONĖ. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu vykdytas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KT (KL)	0,1	Vykdomos tikslinės švietimo pagalbos stiprinimui partnerystės	Vnt.	1
08.04	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Atnaujinti ugdymo bazę				304,9			

08.04.01	PRIEMONĖ. STEAM lauko erdvės plėtra	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	1,0	Atnaujintos STEAM lauko edukacinės erdvės	Vnt.	2
08.04.02	PRIEMONĖ. Įstaigos sporto bazės stiprinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	PL	0,5	Įsigytos sportui skirtos priemonės	Vnt.	30
08.04.03	PRIEMONĖ. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	2,5	Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, lauko įrenginiai	Vnt.	2
08.04.04	PRIEMONĖ. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VB (UR)	0,9	Įsigytos edukacinės priemonės vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti	Vnt.	50

08.04.05	PRIEMONĖ. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	5,0	Atnaujintos vidaus patalpos	Vnt.	8
08.04.06	PRIEMONĖ. Inžinerinių tinklų atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	295,0	Atnaujintų inžinerinių tinklų (vamzdynai ir pirmo aukšto elektros instaliacija Lydos g. pastate, antro aukšto elektros instaliacija ir atstatymo darbai po vamzdynų keitimo visame Miglovaros g. pastate) skaičius	Vnt.	3
08.05	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Atnaujinti techninę bazę				8,9			
08.05.01	PRIEMONĖ. Kompiuterinės techninės bazės atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	1,0	Atnaujinta kompiuterinė techninė bazė	Vnt.	10
				PL	2,6			

08.05.02	PRIEMONĖ. Priedangos patalpose priešgaisrinės sistemos įrengimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas			Įrengta priešgaisrinė sistema priedangoje (Lydos g. korpuse)	Vnt.	1
08.05.03	PRIEMONĖ. Interaktyvių, šiuolaikinių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	VB (UR)	1,0	Įsigytos interaktyvios, šiuolaikinės ugdymo ir IT priemonės	Vnt.	5
				SB	2,0			
08.05.04	PRIEMONĖ. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos taikymo centralizuotai naudojimas	Šiaulių lopšelis-darželis "Berželis"	Raštinės administratorius, visi darbuotojai	KT (KL)	2,3	Įdiegta dokumentų valdymo bendrosioji informacinė sistema taikoma centralizuotai	Vnt.	1

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

2440,3

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2026 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	2301,7

1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	1510,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	689,2
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	102
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	138,6
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	42
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	88
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	8,6

IŠ VISO:	2440,3
----------	--------

1

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2026m	2027m	2028m
2026	BP_01	BP_01	572400	572400	572400
2026	BP_01	BP_01	116800	116800	116800
2026	BP_01	BP_01	1215500	1246900	1277300
2026	BP_01	BP_01	42000	42000	42000
2026	BP_01	BP_01	500	500	500
2026	BP_01	BP_01	53000	53000	53000
2026	BP_01	BP_01	7600	7600	7600
2026	BP_01	BP_01	100000	100000	100000
2026	BP_01	BP_01	2000	2000	2000
2026	BP_01	BP_01	35000	35000	35000
2026	BP_01	BP_01	500	500	500
2026	BP_01	BP_01	295000	0	0
Iš viso:			2440300	2176700	2207100

Asig. valdytojas	Lėšos
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	1471
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	1471
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	151
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	1432
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	171
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	131
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	162
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	33
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	32
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	131
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	161
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis	151

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis Berželis, Lydos g. 4, LT-77165 Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2026-2028 M. PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-01-26 Nr. IV-16 (1.2 E)
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Direktorius Sonata Dedūraitė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-01-26 16:54:24
Registratorius	Direktorius Sonata Dedūraitė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-01-26 16:54:24
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-01-26 atspausdino Raštinės administratorius Rima Gajauskienė

Nuorašas tikras
Šiaulių lopšelis-darželis Berželis
2026-01-26